



La valorisation des innovations pédagogiques par Christine Faucqueur

publié le 12/02/2008 - mis à jour le 10/02/2009

Descriptif :

Comment favoriser les innovations pédagogiques et éducatives et faire en sorte que les réussites obtenues dans une école ou un établissement puissent bénéficier à d'autres élèves ?

"C'est pour répondre à ces questions qu'en 1994 le ministère de l'Éducation nationale a mis en place une politique de soutien et de valorisation des innovations pédagogiques. Annoncée dans quatre mesures du Nouveau contrat pour l'école, cette politique, qui s'inscrivait dans le mouvement général de la déconcentration et de la décentralisation, correspondait à la conviction que, dans tous les secteurs, il fallait faire confiance à l'initiative des acteurs de terrain, considérés comme seuls capables de construire localement les réponses appropriées."

• Sommaire de l'article

- [Un nouveau mode de pilotage du système éducatif](#)
- [Une conception ouverte de l'innovation](#)
- [Des missions et des enjeux importants](#)
- [Un dispositif national relayé dans toutes les académies](#)
- [Une mise en œuvre complexe à réinventer régulièrement](#)

Des exemples (notamment pris dans l'académie de Poitiers et qui ont fait l'objet d'un suivi par la MEIPPE) illustrent la réflexion de Christine Faucqueur.

 [la valorisation des innovations pédagogiques - Christine Faucqueur](#) (PDF de 195.1 ko)
Économie et Management, n° 119, Avril 2006



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.