



COLLECTIF(S) : "FAIRE ÉQUIPE" AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

ACCOMPAGNER AIDER TRANSMETTRE EXCELLER INFORMER CONSTRUIRE PARTAGER DÉCOUVRIR

Alain PAIRAULT, Principal
Laetitia CHARDAVOINE, Principale adjointe
Juliette AUGRIS, PLC SVT et coordinatrice projet
Collège Denfert Rochereau / Saint-Maixent l'Ecole (79)



SOMMAIRE

L'établissement dans son réseau

Quelques indicateurs et repères

COLLectif(s)

Les fondements

Le point de départ

Cadre, objectifs et calendrier

Concrètement cette année...

... pour l'an prochain.

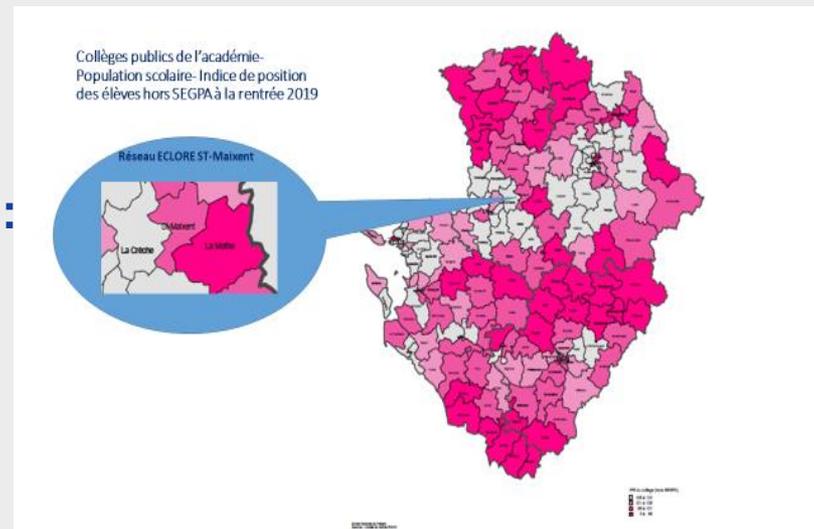
Echanges, questions

L'établissement et son contexte dans le cadre d'une mise en réseau

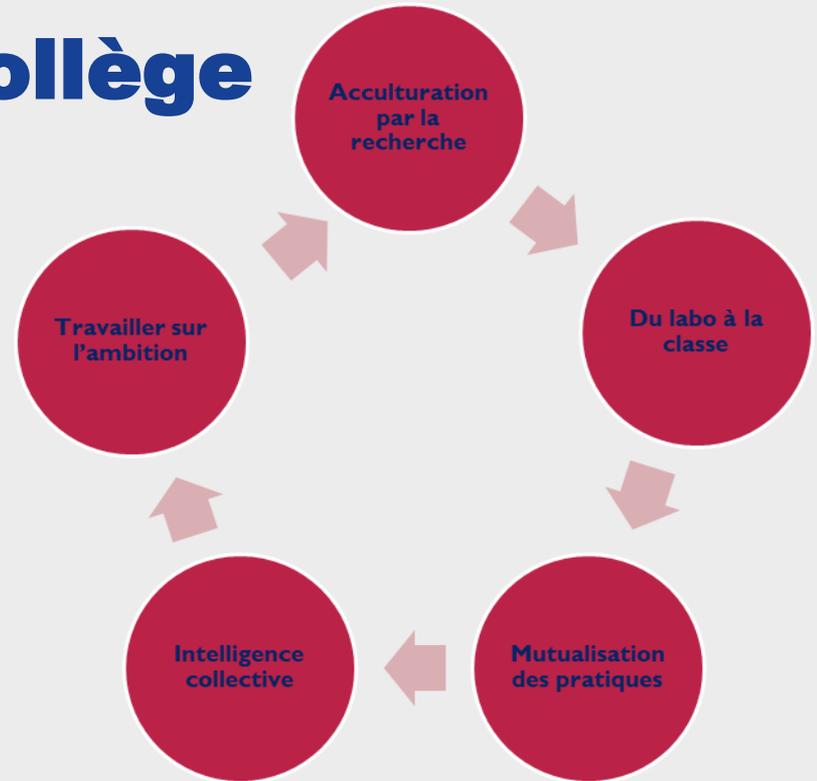


**33 unités
d'enseignements :**

- 29 écoles,
- 3 collèges,
- 1 lycée polyvalent



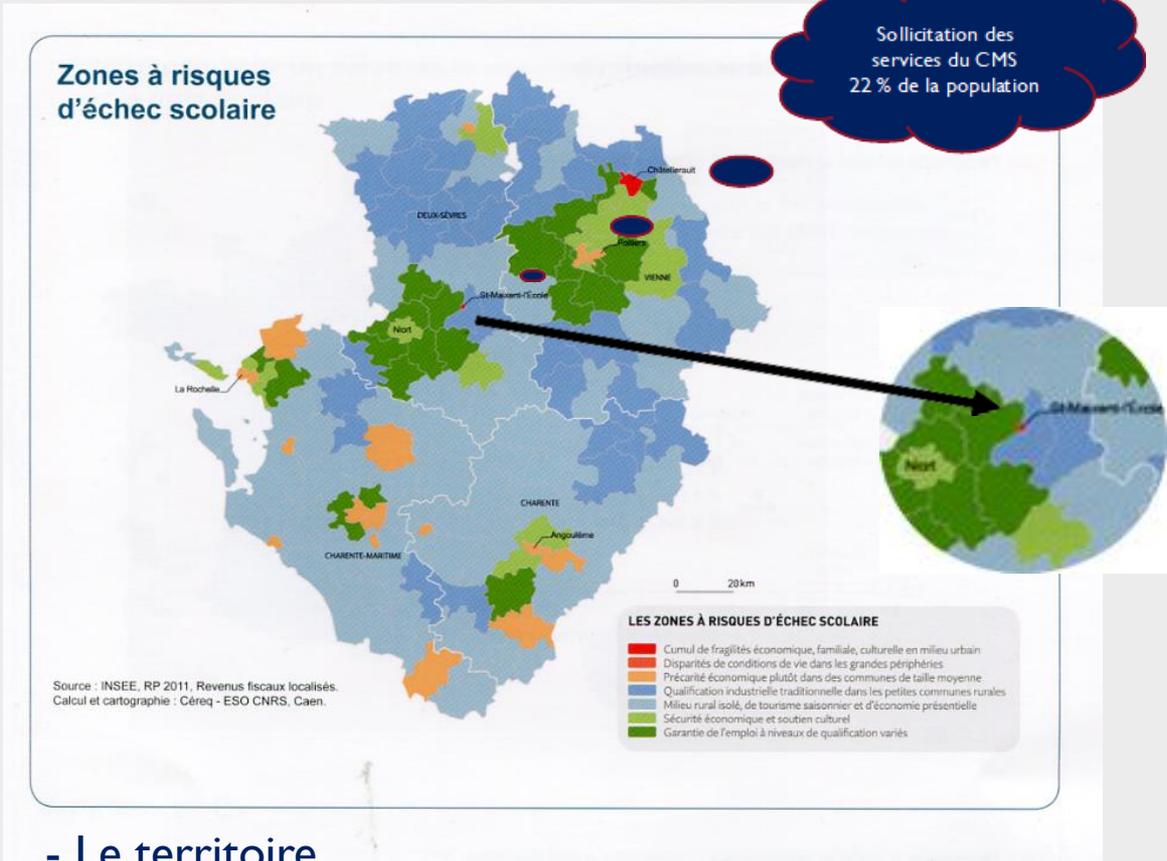
Le réseau et le collège



- Un espace d'analyse, d'animation
- Un espace d'échanges de pratiques pédagogiques (transfert et essaimage)
- Un espace de formation
- Un espace d'expérimentation



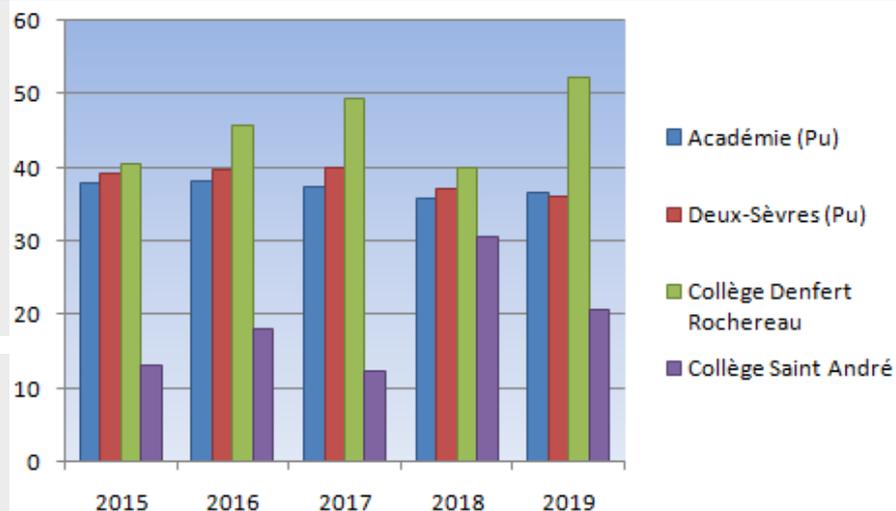
QUELQUES INDICATEURS ET/OU REPÈRES...



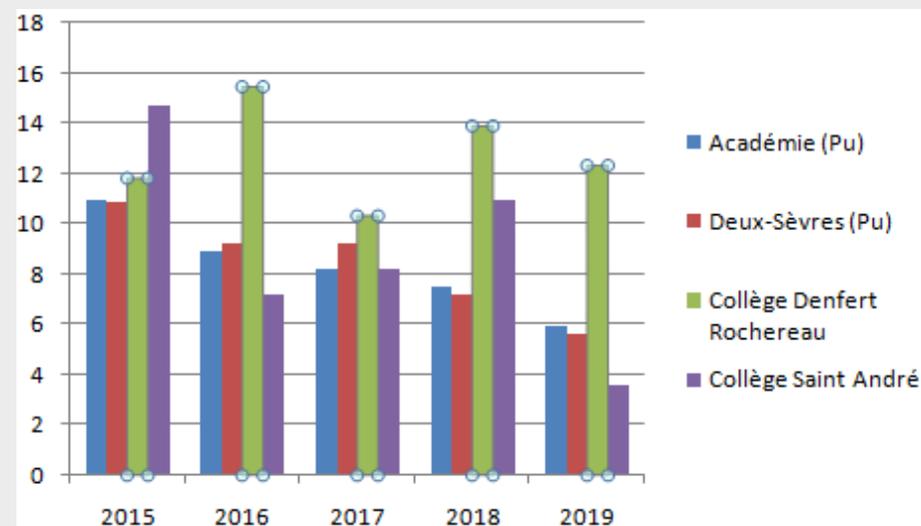
- Le territoire
- Structures et sociologie des élèves
- Caractéristiques scolaires des entrants
- Performances et résultats



Taux PCS défavorisées en 6^e y/c SEGPA (%)

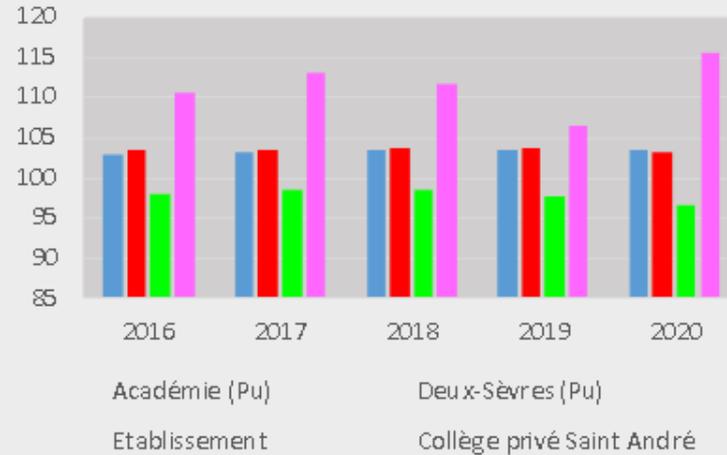


Taux retard ≥ 1 an en 6^{ème} (%)





Indice de position sociale hors SEGPA



Accompagnement des parcours d'élèves à besoins éducatifs particuliers

SEGPA: 4 classes
ULIS : 12 élèves
UPE2A : 17 élèves
46 reconnaissances MDPH
17 élèves accompagnés AESH
11 enfants de voyageurs
15 PAP
66 PAI



<https://www.youtube.com/watch?v=4hnKsd7qOB0>



LES FONDEMENTS DU PROJET





LE POINT DE DÉPART

La classe projet suivie sur 3 ans (2014-2017)

L'heure de concertation hebdomadaire pour l'équipe pédagogique.

Le temps d'accueil le matin.

Le conseil de suivi et de progrès.

Les semaines interdisciplinaires.

COMMENT METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE DE FORMATION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ?



En collaborant avec la recherche : Projet COLlectif(s)

Il s'agit d'un travail collaboratif qui engage plusieurs partenaires :

- le laboratoire CIRCEFT – Thème Clinique de l'Éducation et de la Formation (CLEF) de Paris 8, avec un enseignant-chercheur, Patrick Geffard, qui assurera une fonction de supervision ; Sandrine Benasé-Rebeyrol, enseignante-formatrice et doctorante ;
- la FESPI, Fédération des Établissements Publics Innovants, qui mettra à la disposition de ce projet, les compétences de ses adhérents, son réseau et ses outils de communication.
- le CARDIE, participe de la volonté nationale d'encourager les initiatives innovantes qui reposent sur la capacité des équipes éducatives à construire de nouvelles réponses aux problèmes qu'elles rencontrent. Sa mission est de valoriser les actions pédagogiques innovantes et d'en faciliter leur transfert.



LE CADRE



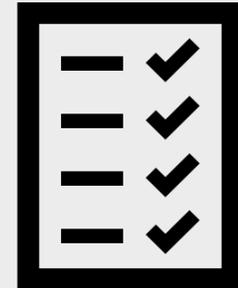
Recherche
action



Collectifs



Temps



Objectifs



3 objectifs

- ✓ Penser et garantir le cadre dans l'EPL
- ✓ S'engager et coopérer
- ✓ Penser le transfert des outils

- ✓ Ancrer les dynamiques de développement professionnel
- ✓ Ouvrir au réseau
- ✓ Fluidifier le parcours école collège lycée

- ✓ Piloter en soutenant le développement professionnel des personnels
- ✓ Accompagner l'évolution des pratiques
- ✓ Ouvrir à l'ensemble de l'EPL

7
AVRIL
2021

JOURNÉE DE
L'INNOVATION

PENSER & ACCOMPAGNER

La persévérance et le développement professionnels au service des élèves et de la persévérance scolaire, au sein de plusieurs collectifs :

- Groupe de suivi et de pilotage
- Groupe d'analyse de pratiques pédagogiques
- Atelier de mutualisation "PédagoTroc"
- Ateliers d'accompagnement professionnel (AESH - AED)



ÉCHANGER & RÉFLÉCHIR

Rompre l'isolement professionnel
Partir de nos expériences, les expliciter,
les discuter, les confronter
Partager nos trouvailles
Apprendre par les pairs
Constituer notre boîte à outils
Effectuer une veille pédagogique



7
AVRIL
2021

JOURNÉE DE
L'INNOVATION

ESSAYER & CHEMINER

Faire vivre l'intelligence collective
Expérimenter en classe
Analyser ensemble
Prendre appui sur la recherche
Evaluer, ajuster
Essayer de nouveau
Se former, former
Imaginer et sécuriser son parcours professionnel



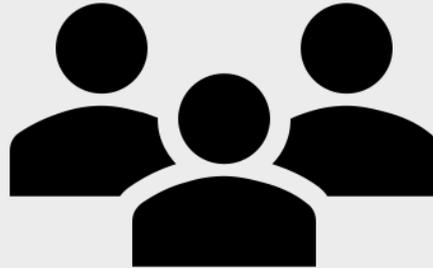
DIFFUSER & PARTAGER

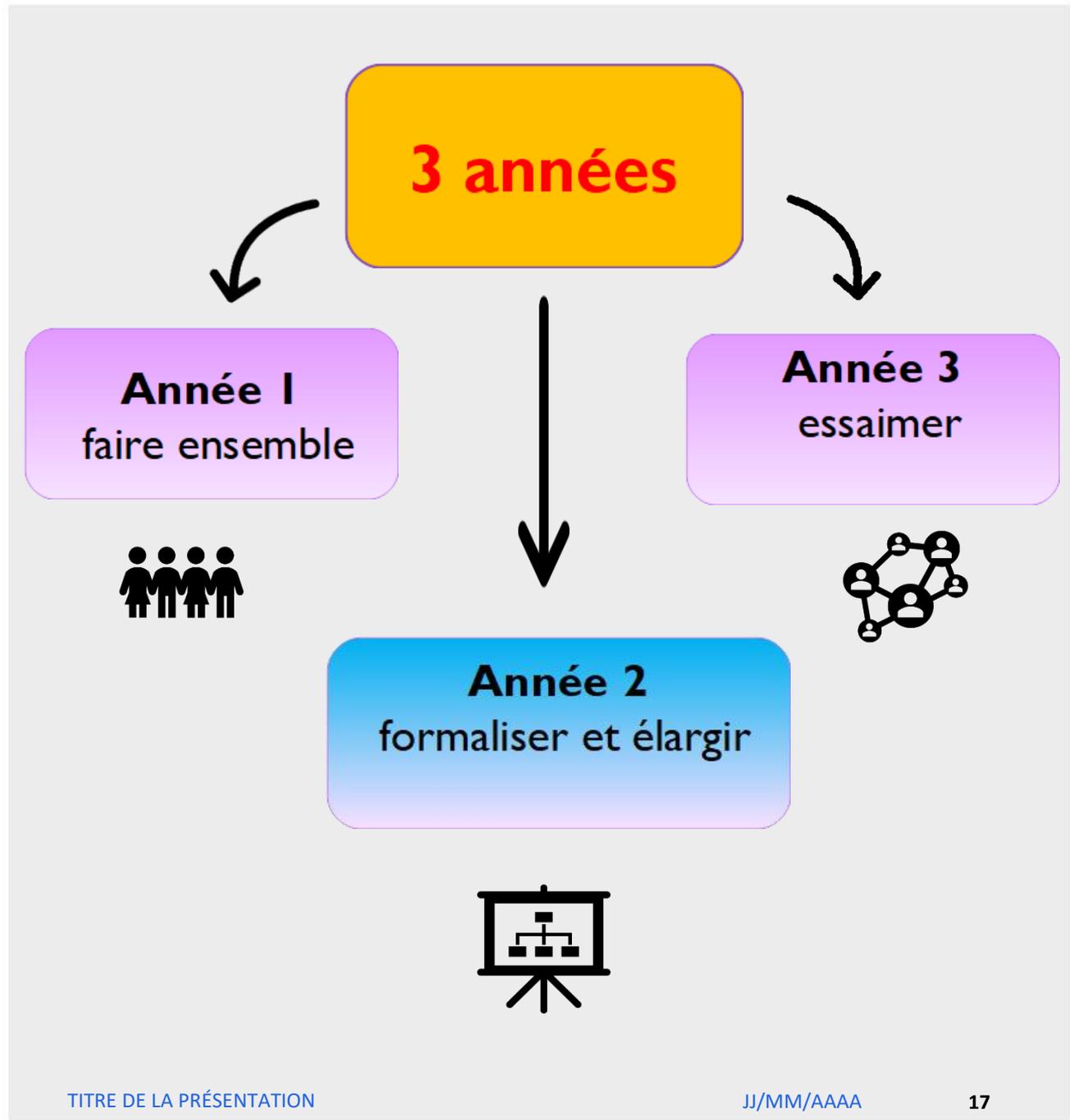
Dans les équipes pédagogiques
Dans les équipes disciplinaires
Dans le réseau ECLORE
Dans l'Académie



JOURNÉE DE
L'INNOVATION

FAIRE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES







CONCRÈTEMENT, CETTE ANNÉE...

5 ou 6 ateliers avec la doctorante chaque année.

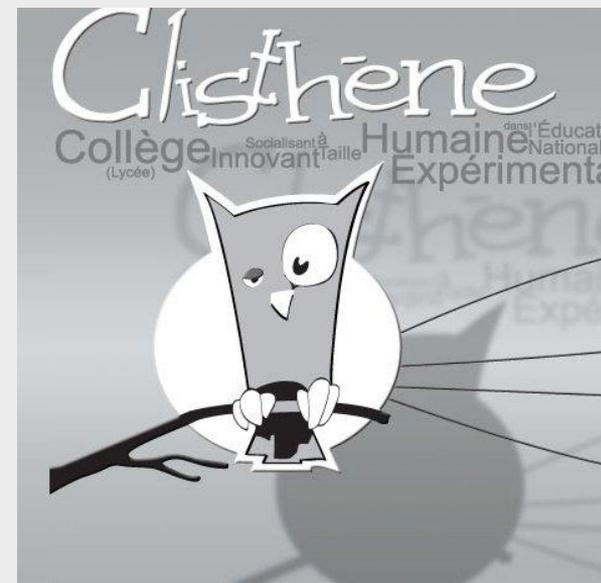
Des temps intermédiaires de groupe.

Des temps de « pédagogotroc » et « e-pédagogotroc ».

Une visite du collège Clisthène à Bordeaux.

Un comité de pilotage.

Une communication vers
l'ensemble des personnels.





Une communication entre pairs, d'individu à individu ou d'individu à un petit groupe d'individus, sur des temps négociés.

COLLECTIF(S)

Recherche Action Formation

"Seul.e on va plus vite, à plusieurs on va plus loin"



QUOI

COLLECTifs.
Innovation.

Thème:
Le collège, lieu de
vie et de travail.

QUAND

Projet sur 3 ans,
entre 2019 et
2022-2023

Rencontres:
½journée par
période minimum

COMMENT

En s'appropriant des nouveaux outils pour
faire du collectif:
Conseil coopératif, échanges, analyses de
pratiques, quoi de neuf...

QUI

Une équipe de 11
profs.

Une enseignante
chercheuse et
formatrice en
pairagogie.

POURQUOI

Apprendre à faire
ensemble pour faire
mieux.

Aller du collectif
enseignant au
collectif des élèves.

COLLECTIF(S)

Recherche Action Formation

"Seul.e on va plus vite, à plusieurs on va plus loin"

ANNÉE 1

- Construction du groupe
- Découverte et test d'outils :
 - Le conseil coopératif
 - La pédagogie institutionnelle
 - L'analyse de pratiques professionnelles
- Appréhension de l'objet d'étude, Brainstorming, échanges de connaissances...
- Mise en place du Pédago' Troc

ANNÉE 2

- Réflexion et recherche autour du thème
Le collège, lieu de vie et de travail
- Transfert des outils vers nos pratiques :
Conseil coopératif en vie de classe, Quoi de neuf ...
- Recherche de projets innovants pouvant être sources d'inspiration : semaines interdisciplinaires, semaines projets, aménagement de l'espace, classes flexibles, tiers lieux...

ANNÉE 3

- Essaimage des outils auprès des collègues
- Présentation du projet à l'équipe
- Expérimentation
- Analyse
- Choix pour l'avenir...



POUR L'AN PROCHAIN...

Faire évoluer le fonctionnement du conseil pédagogique de l'établissement vers une plus grande implication des personnels et un fonctionnement coopératif.

Entamer une réflexion avec les élèves pour faire évoluer les temps et les espaces d'apprentissage.

Créer un « collectif apprenant » regroupant personnels et élèves.

Développer l'engagement des élèves par une plus grande motivation.

7
AVRIL
2021

JOURNÉE DE
L'INNOVATION

QUESTIONS, ÉCHANGES...

