



## RESSOURCES GRATUITES EN LIGNE



### 1. Le rapport au savoir à l'ère du numérique

Réseau Canopé propose un webinaire de Elie Allouche sur les humanités numériques en 2020.

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_eOWi3NKUE](https://www.youtube.com/watch?v=2_eOWi3NKUE)

Réseau Canopé propose un entretien avec Jean-Marie Paragot, enseignant à l'université de Lorraine, sur le télé-enseignement qui repense l'hybridation de l'enseignement en particulier sur la question de la relation à l'autre

<https://www.youtube.com/watch?v=R4uziEw2zY4>

Réseau Canopé a construit le projet Miniflip, un exemple de classe inversée en 2017.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/le-projet-miniflip.html>

Sur le site de l'académie de Besançon, on trouvera un article sur la classe virtuelle et une séance de rétroaction pour travailler la mémorisation, par Maxime Fourny en 2020

<http://numerique-sciences-informatiques.ac-besancon.fr/2020/04/07/classe-virtuelle-et-seance-de-retroaction/>

Dans le cadre du Conseil scientifique de l'Education nationale, dans le groupe de travail Métacognition et confiance en soi, on lira le travail de recherche de Joëlle Proust *Qu'est ce que le feedback ?*

<https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/contenus-associes-qu-est-ce-que-le-feedback---N-28100-58563.pdf>

On trouvera beaucoup de ressources sur la rétroaction au Québec sur des sites universitaires dont :

<https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/la-retroaction>

<https://pedagogie.quebec.ca/le-tableau/evaluation-et-retroaction-comment-en-tirer-profit>

Réseau Canopé propose une formation en ligne pour les enseignants en 2021.

<https://www.reseau-canope.fr/service/la-memorisation.html>

### 2. Favoriser le travail collectif pour les équipes éducatives et pour les élèves

9 webinaires pour utiliser les ENT réalisés par Réseau Canopé en 2020

[https://www.youtube.com/watch?v=nWcHsiNj8JO&list=PLVI5AxQ7QrAg51G9qAtbgGxldZvCh\\_gk3](https://www.youtube.com/watch?v=nWcHsiNj8JO&list=PLVI5AxQ7QrAg51G9qAtbgGxldZvCh_gk3)

Deux témoignages d'enseignants de travail collaboratif proposés par Réseau Canopé en 2017

Recherche documentaire collaborative au CM2,

<https://www.reseau-canope.fr/notice/recherche-documentaire-collaborative-au-cm2.html>

PAD et chimie au collège,

<https://www.reseau-canope.fr/notice/pad-et-chimie-au-college.html>

### **Quelques articles de *Que dit-la recherche ?* publiés par l'Agence des Usages de Réseau Canopé.**

Blog ou courrier électronique : comment encourager la communication écrite entre élèves ? par Cyril Rebetez

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/blog-ou-courrier-electronique-comment-encourager-la-communication-ecrite-entre-eleves.html>

Organiser l'écriture collaborative des élèves par Carolina Gracia-Moreno

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-usages-collaboratifs-de-cartes-conceptuelles-en-lycee.html>

Les usages collaboratifs de cartes conceptuelles en lycée par Carolina Gracia-Moreno

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/les-usages-collaboratifs-de-cartes-conceptuelles-en-lycee.html>

Bénéfices des pads à la co-écriture, par Christine Blanchard Rodrigues

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/benefices-des-pads-a-la-co-ecriture-numerique.html>

### **3. L'organisation : quelles transformations de l'espace –temps scolaire ?**

Une formation ouverte aux enseignants proposée par Réseau Canopé en 2021 pour découvrir la Classe inversée avec Magistère

<https://www.reseau-canope.fr/service/se-former-aux-principes-de-la-classe-inversee.html>

Claude Bisson-Vaivre, *le travail personnel de l'élève*, Réseau Canopé, 1 fichier PDF, 122 p. 2018.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/le-travail-personnel-de-leleve.html>

Réseau Canopé a créé Canotech pour aider les enseignants dans leurs pratiques face au confinement, des ressources pour travailler à distance avec les élèves

[Outils et formations pour adapter vos pratiques au quotidien - CanoTech - Réseau Canopé \(reseau-canope.fr\)](https://www.reseau-canope.fr/notice/les-ressources-pour-travailler-a-distance-avec-les-eleves.html)

La plateforme « Petits ateliers » constitue une offre inédite pour animer des ateliers ludiques et éducatifs pour les enfants de 3 à 11 ans, proposée par Réseau Canopé.

<https://www.petitsateliers.fr/>

### **On pourra consulter quelques témoignages d'enseignants sur leurs nouvelles pratiques**

Classe inversée en physique-chimie

<https://www.reseau-canope.fr/notice/classe-inversee-en-physique-chimie.html>

Usages pédagogiques d'une plateforme de « réalité virtuelle immersive » : le collège virtuel à Gap

<https://www.reseau-canope.fr/notice/usages-pedagogiques-dune-plateforme-de-realite-virtuelle-immersive-le-college-virtuel-a-gap.html>

Aménager une salle pour rendre l'élève actif

<https://www.reseau-canope.fr/notice/amenager-une-salle-pour-rendre-leleve-actif.html>

Une classe inversée à l'ère du numérique

<https://www.reseau-canope.fr/notice/une-classe-inversee-a-lere-du-numerique.html>

## **Quelques articles de *Que dit-la recherche ?* publiés par l'Agence des Usages, Réseau Canopé.**

*La classe inversée : que peut-elle apporter aux enseignants ?* par Isabelle Nizet

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-classe-inversee-que-peut-elle-apporter-aux-enseignants.html>

*La classe inversée : que peut-elle apporter aux élèves ?* par Isabelle Nizet et Florian Meyer

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/la-classe-inversee-que-peut-elle-apporter-aux-eleves.html>

*Le climat de classe et les environnements virtuels de socialisation* par Alessandro Soriani

<https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/le-climat-de-classe-et-les-environnements-virtuels-de-socialisation.html>

## **4.La co-éducation innovante avec les familles et les partenaires territoriaux**

Réseau Canopé, Climat scolaire, *la coéducation avec les familles.*

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceld/la-coeducation-avec-les-familles.html>

Une liste de ressources proposée par Climat Scolaire de Réseau Canopé sur la coéducation

<https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/axeld/coeducation.html>

## **Quelques témoignages proposés par Réseau Canopé**

Une prise de conscience d'une co-éducation parents/enseignants

<https://www.youtube.com/watch?v=Tds3Xzx3tKQ>

Le changement dans la relation école/famille :

<https://www.youtube.com/watch?v=-UWpe4Ng4Mo>

Numérique et collège : et les parents dans tout ça ?

<https://www.reseau-canope.fr/notice/formation-des-parents-au-numerique.html>

Les fondamentaux : une continuité entre l'école et la famille

<https://www.reseau-canope.fr/notice/les-fondamentaux-une-continuete-entre-lecole-et-la-famille.html>

## **5.Le territoire comme ressource éducative**

Education et territoires sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale

<https://eduscol.education.fr/1025/education-et-territoires>

<https://www.education.gouv.fr/l-education-dans-les-territoires-41618>

Découvrir TNE, l'expérimentation

[https://www.youtube.com/watch?v=3ngk7SKrb9M&list=PLVI5AxQ7QrAgDZO8a\\_trdiZSR8Cy3L6lq](https://www.youtube.com/watch?v=3ngk7SKrb9M&list=PLVI5AxQ7QrAgDZO8a_trdiZSR8Cy3L6lq)

« Raconte ta ville », pour 2019-2020, a proposé un défi, réaliser un webdoc avec sa classe, sur une des thématiques suivantes : alimentation, biodiversité, climat, patrimoine, ville de demain.

<https://www.reseau-canope.fr/raconte-ta-ville/accueil.html>

On pourra aussi se référer à la veille de l'IFE à l'occasion du colloque Ferdinand Buisson

<https://eduveille.hypotheses.org/14019>