

Déroulement du projet SVT CDI	Lieux et Supports	Compétences et Capacités testées
groupe de 12 élèves (début octobre) Début de la deuxième partie du programme de SVT Le peuplement d'un milieu <i>Oral : Que veut dire le mot peuplement ?</i> Peuplement : c'est l'ensemble des animaux et des végétaux qui occupent (qui vivent) dans un milieu. 1) <u>Influence de l'homme sur le peuplement d'un milieu</u> Comment l'homme peut-il agir sur le peuplement d'un milieu ?	Salle SVT puis CDI Document papier Dictionnaires du CDI	C1 : Maitrise de la langue française : Prendre la parole en classe Initiation à la lecture d'histogramme. (histogramme étudié en mathématiques dans les semaines qui ont précédées cette activité) C1 : Maitrise de la langue française : Utiliser des outils
groupe de 12 élèves <i>Mise en commun des définitions trouvées dans les dictionnaires.</i> <i>Formulation de deux hypothèses pour les variations d'effectifs d'outardes.</i> <i>Distribution d'un document de la DIREN « Il faut sauver l'outarde canepetière » pour vérifier si les hypothèses trouvées peuvent être validées.</i>	Salle de SVT	C1 : Maitrise de la langue française : Prendre la parole en classe C3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Emettre une Hypothèse
Groupe de 12 élèves <i>Présentation du projet aux élèves , choix des oiseaux pour les binômes et présentation du livre interactif réalisé par les élèves de l'année précédente.</i> <i>A partir de cette date les élèves viennent en autonomie au cdi sur l'heure de CDI attribué dans l'emploi du temps ou pendant la pause méridienne et doivent compléter les fiches 1, 2 et 3.</i>	CDI Liste des oiseaux étudiés Fiche 1	C 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) DOMAINE 1 – S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition Utiliser les périphériques à disposition –

<u>Ce travail se fera sur plusieurs semaines</u> <u>Évaluation intermédiaire du travail :</u>	Fiche 2 fiche d'auto évaluation	Utiliser les logiciels DOMAINE 4 - S'INFORMER, SE DOCUMENTER Consulter des bases de données documentaires en mode simple Identifier, trier et évaluer des ressources - Chercher et sélectionner l'information demandée. C 7 - L'autonomie et l'initiative ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS 1) Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles
Classe entière : Intervention LPO 2 h30 : Les différents paysages du Pays du Haut Poitou et Clain ; l'usage de ces paysages par les hommes au fil du temps ; les oiseaux présents sur ces paysages et l'action de l'homme.	CDI Maquette, représentation en 3D de certains oiseaux étudiés	C1 : Maîtrise de la langue française : Prendre la parole en classe

		C7 : L'autonomie et l'initiative Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites par l'établissement
<i>SVT : Classe entière</i> <i>Partage de la lecture du document de la DIREN , 8 groupes de trois.</i> <i>Souligner en vert les facteurs favorables au peuplement de l'outarde en rouge les facteurs défavorables.</i> <i>Lecture du passage étudié devant la classe</i> <i>Bilan noté dans le cahier</i>	SVT <u>Document papier : dossier de la DIREN</u>	C1 : Maitrise de la langue française : Lire à haute voix de manière expressive Dégager l'idée essentielle d'un texte lu Prendre la parole en public C3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Rechercher extraire l'information utiles dans un texte C7 : L'autonomie et l'initiative Savoir travailler en équipe
<i>SVT : Classe entière Suite de la leçon sur le peuplement</i> <i>Y a-t-il autre chose qui peut faire varier le peuplement d'un milieu ?</i> <i>Actuellement trouve-t-on des outardes dans les plaines du neuvillois ? (réinvestissement de l'intervention LPO, migration)</i> <i>Quelles sont les autres façons de passer l'hiver ?</i>	Salle de SVT Vidéo Le site TV Document papier à compléter	C1 : Maitrise de la langue française : Prendre la parole en public C3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Rechercher extraire l'information utiles dans une

2) <u>Variation du peuplement au cours des saisons</u>		vidéo
Classe entière : Intervention LPO Visite accompagnée de l'exposition « Des oiseaux et des hommes outarde canepetière et oiseaux de plaine », à la médiathèque de Neuville de Poitou	Médiathèque de Neuville	C1 : Maîtrise de la langue française : Prendre la parole en classe C7 : L'autonomie et l'initiative Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites par l'établissement
La préservation des busards de plaine dans les plaines agricoles du Haut Poitou pourquoi, comment ? (préservation des nichées, baguage des oiseaux)	CDI	C1 : Maîtrise de la langue française : Prendre la parole en classe C7 : L'autonomie et l'initiative Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites par l'établissement
Les fiches 1 et 2 sont évaluées Les informations notées sur la fiche 3 sont vérifiées		
Les élèves commencent à compléter didapage Le sommaire est déjà préparé, les élèves se rendent à la page qui	CDI	DOMAINE 1 – S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

correspond à l'oiseau étudié et complète les différents champs Choix des images sur oiseaux.net Envoi d'un message de demande de droit à l'image	Fiche d'aide pour l'utilisation de didapage Message envoyé	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition Domaine 2 - adopter une attitude responsable Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données. Saisir et mettre en page un texte, Traiter une image un son Domaine 5 – Communiquer échanger Écrire , envoyer un message
Préparation d'un message de demande d'autorisation d'utilisation d'image	Anglais	
Juin : Sortie de découverte des oiseaux de plaine qui animent les paysages du Haut Poitou, dont l'outarde canepetière joyau de l'avifaune régionale.	Sortie sur le terrain	C6 : Compétences sociales et civique : Connaitre et respecter les règles de la vie en collectivité (se déplacer en silence pour pouvoir observer les oiseaux !) C7 : L'autonomie et l'initiative Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites par l'établissement

