



Lycée Kyoto

Le 06/10 – Rendre les devoirs utiles

« APC et DF avec les parents du pôle éducatif »

François PAYSANT (principal)

francois.paysant@ac-poitiers.fr

collège René Cassin 86150 L'Isle Jourdain

ACADÉMIE
DE POITIERS

Liberté
Égalité
Fraternité

Associer les parents dans les dispositifs APC et DF en cycle 3

(En cours de réflexion)

La question des devoirs cristallise bien des attentes et des controverses sur le travail personnel car elle constitue le moment délicat de confrontation entre la demande scolaire et la réponse familiale. On constate que l'externalisation du travail des élèves renforce tendanciellement les inégalités, liées au milieu familial comme à la pluralité des acteurs intervenants, pas forcément outillés pour intervenir dans le domaine éducatif. Ainsi, les élèves en difficulté subissent les devoirs comme une tâche supplémentaire à exécuter pour se mettre en conformité « de surface » avec l'institution, pendant que les « bons » élèves établissent les ponts et les relations permettant de compléter ce qui a été fait en classe par ce qui est fait dans l'univers familiale ou extra-scolaire.

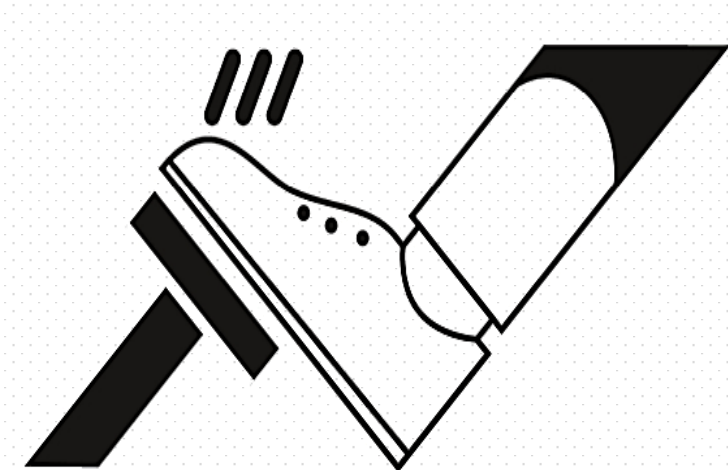
Contrairement des clichés d'une « démission » parentale généralisée, les recherches montrent plutôt un investissement important des familles dans le soutien à la scolarité des enfants. En revanche, les familles ne sont pas toujours bien outillées ni aidées pour répondre aux attentes de l'institution scolaire, souvent mal formulées et source de nombreux malentendus.

Ainsi certaines familles ne savent pas comment aider leurs enfants en dehors d'injonctions générales sur le « travail » qui redoublent d'ailleurs celles de l'école (travailler plus), pendant que d'autres encadrent de façon contre-productive les devoirs de leurs enfants en les coréalisant en direct ou en mettant en œuvre une vision concurrente à celle de l'école, appuyée sur des souvenirs d'école ou des convictions personnelles.

L'Isle Jourdain est un pôle éducatif regroupant au collège les élèves de CE1 à CM2. Le collège est dans une zone rurale et la question de l'ambition scolaire se pose réellement. Les parents font confiance à l'École mais disent être souvent démunis pour aider leurs enfants et beaucoup d'entre eux souhaitent que leurs enfants puissent rapidement s'insérer dans la vie active. L'objectif est de rendre plus lisibles les objectifs du travail personnel de l'élève, d'associer les parents dans une démarche positive autour de cette problématique et de faire coopérer les parents et les enseignants au service de la réussite des enfants/élèves.

Comment faire des devoirs à la maison un outil de partenariat éducatif et de cohérence du cycle 3 ?

Solution envisagée : Trouver un créneau favorable dans la semaine (16h/17h ?) pour réunir les élèves de 6^{ème} et CM autour des professeurs principaux, PE, parents volontaires, AED et animateurs de la MJC soit pour faire les devoirs (faire faire, faire avec, laisser faire), soit pour travailler ENSEMBLE des objectifs précis avec un groupe ciblé (ex. : fluence). Ce travail est à inscrire sur la durée pour l'ensemble du cycle 3 de l'élève pour établir la confiance et la coopération entre tous les acteurs concernés.



Freins potentiels:

- Brassage des groupes et des familles (contexte sanitaire)
- Le secteur de recrutement du collège est très étendu → difficulté de faire se déplacer des familles
- Les professeurs, élèves et les familles vont-ils adhérer?



Coéducation



Il existe des leviers !

- Moyens financiers (enveloppe DF) et humains disponibles (enseignants du premier et second degrés impliqués dans le projet)
- Développement fort d'un travail inter-dégrés. Des enseignants du premier et du second degrés très en demande d'échanger sur leurs pratiques.
- MJC prête à participer à ce dispositif (projet de territoire)

Ce projet est possiblement transférable à d'autres établissements. Les premiers à convaincre sont les enseignants car il faut accepter d'être exposé et d'être en mesure d'expliquer l'objectif du travail personnel. La question de la clarté des attentes d'un professeur qui donne du travail personnel doit, au préalable, être travaillée en conseil pédagogique.

francois.paysant@ac-poitiers.fr