



Projet : Des cogni'classes pour mieux appréhender le travail personnel dans la classe.



L'attention



L'engagement actif



Le retour d'information



La consolidation

Les 4 piliers de l'apprentissage peuvent être mobilisés pour penser pédagogiques les gestes dans et en dehors de la classe

Du « laboratoire à la classe », voici l'objectif du dispositif « cogni'classe ». Basée sur les 4 piliers de l'apprentissage : l'attention, la consolidation, l'engagement actif et le retour d'informations soulignés par Stanislas Dehaene, elle **lie les sciences cognitives et les pratiques de classe** afin de renforcer le « apprendre à apprendre » et mieux connaître le fonctionnement de son cerveau. Ce dispositif a été initié par Jean-Luc Berthier dans le cadre de l'association « Apprendre et former avec les sciences cognitives ». Il s'agit également, par ce dispositif, de favoriser le développement professionnel des membres de l'équipe éducative. Dans le cadre de « devoirs faits », les élèves peuvent utiliser les fiches de mémorisation élaborées dans les différentes disciplines afin de consolider les essentiels ; ils peuvent également jouer à des jeux propices à l'inhibition, par exemple.



L'attrait et l'intérêt pour les sciences cognitives est aujourd'hui très fort. Les enseignants et les parents s'y intéressent. Cette entrée constitue ainsi un véritable levier pour remobiliser les équipes, à côté des pistes didactiques et pédagogiques.



Un projet cogni'classe se structure autour :

- d'un projet d'équipe : trois, quatre enseignants par classe
- de la formation continue des personnels impliqués
- d'une explication auprès des élèves et des parents



Les difficultés reposent sur la rigueur scientifique à apporter dans les pratiques pédagogiques mises en place. Un point de vigilance, également, quant à la concertation d'équipe qui est nécessaire pour rendre plus cohérent le projet : discours commun, modules sur l'attention..



Bilan

- Un essaimage à l'échelle académique : des dizaines d'établissements allant du premier degré au Lycée, en passant par le lycée professionnel se sont lancés dans l'aventure « cogni'classe ».
- Un *continuum* pédagogique
- De nombreux personnels formés
- Des gestes professionnels repensés : les équipes peuvent choisir l'axe ou les axes sur lesquels ils vont se focaliser (mémorisation, attention, motivation...)

Perspectives

- Une ouverture européenne pour enrichir les pratiques