



"Quelques pistes pour favoriser la co-éducation, en particulier avec des familles éloignées, (milieu défavorisé et ou milieu rural) ?"

Des pratiques à l'école maternelle Tony Lainé de Poitiers, en Zone d'Education Prioritaire

Véronique DUGUY, enseignant supplémentaire pour la mise en œuvre du dispositif expérimental,



# SOMMAIRE

1. Vidéo de présentation.
2. Les différentes modalités d'action.
3. Comment permettent-elles
  - de développer l'ambition.
  - d'impliquer les parents.
  - de les inciter à suivre leurs enfants à la maison.



# Les actions

Classes ouvertes

Ateliers de coéducation

Rendez vous bi annuels avec chaque famille

Contrat de première scolarisation (dispositif d'accueil moins de 3 ans)



# Classes ouvertes



- Les parents partagent avec leur enfant un temps de classe d'1 h environ.
- Suivi d'un temps d'échange convivial avec l'enseignant supplémentaire.
- Proposé dans toutes les classes une fois par an, sur inscription.



# Ateliers de coéducation



- Une fois par mois, *sur le temps scolaire un mercredi matin.*
- Thème de coéducation: *qui concerne à la fois l'enfant dans sa famille et l'élève en classe,*
- Echanges entre parents, animé par la maitresse supplémentaire et par la maitresse ADMR du RASED.
- Nombre de places limité, sur inscription.



## Exemples de thèmes:

- ❖ Confinement, l'école à la maison ?
- ❖ Les écrans et le sommeil,
- ❖ Des règles à la maison et à l'école, pourquoi ?
- ❖ Mon enfant à l'école, comment l'aider ?
- ❖ Les bêtises !!!
- ❖ Bien dormir pour bien apprendre,

**VENEZ ECHANGER**



aux Ateliers de coéducation



**Confinement, l'école à la maison ?**



MERCREDI 14 octobre à 8h45

Gratuit, nombre de places limité

**INSCRIPTION** : auprès d'Hélène, classe des moins de 3 ans (rez de chaussée)



# Rendez vous bi annuels avec l'enseignant.

- Toutes les familles
- En décembre/ janvier puis fin d'année

## Contrat de première scolarisation

- Dispositif « Accueil moins de 3 ans ».
- Rencontre avec chaque famille avant la scolarisation (juin).
- Engagements, connaissance de l'enfant, projet de la famille.



# Comment développer l'ambition ?

- Construire une Confiance **récioproque** => fiabilité de ce que dit l'enseignant .
- Montrer et mettre en valeur les progrès des élèves sans occulter les difficultés,
- par des moyens accessibles: vidéos , classe ouverte, cahier de vie, carnet de réussite avec pictogrammes
- Être exigeant et le faire savoir,
- Equipe stable et ici par choix
- projet expérimental, prix « chercheurs en actes »: qualité du travail mené / implication des enseignants / reconnaissance pour l'école, le quartier / favorise la mixité.





# Comment impliquer les parents ?

Ouvrir la porte et leur faire une véritable place de partenaire: *leur travail de parents est tout aussi important pour la réussite de leur enfant que le travail de l'enseignant,*

- Reconnaître et s'appuyer sur leurs compétences.
- Reconnaître aussi leurs difficultés.
- Parfois « forcer un peu la main ».

Recevoir toutes les familles 2 fois au moins par année scolaire.



# Comment inciter les parents à suivre et accompagner les enfants à la maison ?

**Expliciter** qu'est ce qu'aider son enfant ? comment l'aider ?

co-éducation = articuler les 2 temps de l'enfant.

- tout ce qui structure l'enfant favorise ses apprentissages:

importance de la sécurisation, de l'hygiène de vie, des rituels

- Possible quelle que soit la culture, la langue maternelle.
- Bilinguisme est une chance et non un obstacle.
- Rôle « positif » du confinement.

7  
AVRIL  
2021

JOURNÉE DE  
L'INNOVATION

## Témoignage d'une maman:

Témoignage de la maman d'Israa à propos des ateliers de co-éducation (février 2020)

« Pour moi, les ateliers de co-éducation proposés à l'école sont un temps d'échange, partage et écoute. Je trouve cette approche très intéressante et favorable dans les deux sens famille/école pour mieux accompagner nos enfants dans leur développement et pour ses apprentissages.

Les ateliers permettent de restaurer un lien de confiance entre les familles et l'école et aider les parents à s'investir et s'impliquer plus en leur permettant de parler sans jugement et de les écouter afin de les aider en cas de besoin.

Les sujets proposés dans les ateliers sont toujours intéressants et nous touchent tous en tant que parents et lors de ce moment les parents (maman et papa) partagent leur expérience, leur savoir, leurs astuces pour aider d'autres parents face à certaines situations.

Avec le personnel éducatif, ce moment de partage est aussi très riche pour être le maximum possible dans le même cadre entre famille/école afin de mieux accompagner nos enfants et pour leur bien-être. »



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

