

en long, en large, et de travers...

1.	Le Cid est présenté au p au XI ^{ème} siècle □	en 1637 🗆	en 1789 ː	en 1830 c
2.	II s'agit de/d' une farce □	une comédie □	une tragi-comédie ː	un drame
3.	Quel auteur espagnol ir Fidel Castro □	-	Félix Lope de Vega □	□ Don Diego de la Vega □
	Quel personnage histor incisco de Quevedo □	ique inspire les pièces ? Miguel de Cervantès □	Calimero d	□ Rodrigo Diaz de Bivar □
5.	Ce personnage devint u Cid Matamore □	ı n héros de légende sous le Cid Campeador □	nom de : Cid'normand	Cid c
6.	Cette pièce est rédigée. en alexandrins □	 en alexendrins □	en alexandrains 🛭	□ en décasyllabes □
7.	« Tout Paris pour (« Tout Madrid pour « Tout Paris pour F	ole succès ; le poète Boilea Chimène a les yeux de Rodrig Chimène a les yeux de don Rodrigue a les yeux de Chimè Rodrigue a les yeux de l'Infan	lue » □ Sanche » □ ene » □	3 :
		ueillent le théâtre à Paris au		ne 🗔 I 'Hôtel de la Poste 🕫

Marchemieu	ançaise qui promeut un thea Ravaillac 🗆	atre d'Etat : Mazarin □	Richelieu 🗆
10. Le Cid est une pièce que salé et poivré □	alifiée de <i>baroqu</i> e, terme iss côté jardin □		o » qui signifie : côté cour 🛭
11. La Querelle du <i>Cid</i> est une danse à la mode □	une bagatelle □	une dispute □	une controverse 🛚
12. Les confrères jaloux de Augustin Pyrrhouflet □		s de Scudéry □ Jean-l	∟ouis Guez de Balzac □
13. Ce qui provoque le cont le triomphe en salle la c		nfort du parterre □ l'al	osence de spectateurs 🛚
14. Corneille est accusé de de fumisterie □	plagiat, ce qui signifie : de tromperie □	de copie □	de rouerie 🛭
15. Les trois unités dont le	théâtre classique tend à imp	ooser les codes sont :	
le pied, la pinte et l la hauteur, la longu le temps, le lieu et la noblesse, le cler	eur et la largeur l'action		
	eséance qui impose au dram de respecter l'horaire □		de jouer gratuitement □
17. Et la dernière règle, non persévérance □	nmée « règle de » vraisemblance □	insolence 🗆	maigre pitance □
18. Au théâtre, les plus cou stichomythies □	rtes répliques se nomment boustrophédons □	: fatrasies amphigouriqu	es libelles
19. Le découpage de la piè d d'occuper les lampistes □ d		ger les chandelles □ de	bavarder un moment $\ \square$
20. Sur quel dernier mot s'a « roi » □	chève la pièce ? « moi » □	« foi » □	« loi » □

Afin de préparer l'évaluation, vous rédigez trois paragraphes qui reprennent les analyses produites en classe et s'interrogent particulièrement sur trois choix effectués par la mise en scène de Th. Le Douarec : le choix du décor ; le choix des costumes ; le choix de mise en scène du roi don Fernand.

Prénom :	
NOM :	
Classe:	

Évaluation

Le Cid: de la pièce au temps de Corneille à la mise en scène de Th. Le Douarec

Première partie (8mn – 6 points)

	Les QCM peuvent requérir plusieurs réponses				
1.	Le Cid est présenté au p en 1515 □	oublic en 1637 □	en 1789 🛚	en 1830	
2.	II s'agit de/d' une tragédie □	une comédie □	une tragi-comédie □	un drame	
3.	Quel auteur espagnol in Fidel Castro □	spire Pierre Corneille ? Félix Lope de Vega □	Guillèn de Castro □	Don Diego de la Vega	
4.	Quel personnage historic Cid Caporalenor □	que inspire les pièces ? Cid Matamore □	Cid'normand 🛭	Cid Campeador	
5.	Cette pièce est rédigée en alexendrains □	en alexendrins □	en alexandrins 🛭	en alexandrains	
6.	Qui fonde l'Académie fra Rirchardieu □	ançaise qui promeut un théâ Palsambleu □	itre d'État : Le Cardinal □	Mazarin	
		alifiée de <i>baroque</i> , terme iss □ bar au pot et à tapas □		co » qui signifie : coup d'épée dans l'eau	
		aux poudres et lance la que uestion salariale l'incor		jalousie de Jean Mairet	
	le pied, la pinte et l la hauteur, la longu le temps, le lieu et la noblesse, le cler	eur et la largeur l'action gé et le tiers état			
		séance qui impose au drama de respecter l'horaire	aturge : d'éviter de choquer 🗆	de jouer gratuitement	
11.	Et la dernière règle, non persévérance	nmée « règle de » vraisemblance □	ressemblance 🗆	maigre pitance	
12	. Au théâtre, les plus cou apophtegmes □	rtes répliques se nomment : boustrophédons 🗆	solécismes amphigourie	ques stichomythies	

Deuxième partie (40mn – 12 points)

Vous ne répondez qu'à quatre questions que vous choisissez parmi celles posées ci-dessous dans la deuxième partie (p. 2 – 4).

Les réponses doivent être rédigées sous la forme de paragraphes ; vous veillez à la qualité du propos et à la pertinence des « citations » (de la pièce, de la mise en scène).

13. Pourquoi Thoma	s Le Douarec s'autorise-t-il une mise en scène <i>flamenca (</i> < flamenco)?
40	
/3	
14. Le choix du déco	or vous paraît-il <u>conforme</u> (fidèle) à l' <i>âme</i> de la pièce ?
/3	
15 Qu'est-ce qui ius	stifie un tel choix des costumes ?
vor qui oct oc qui juo	

R. CAMENEN - coll. A. CAMUS - LA ROCHELLE

16. La mise en scène	du rôle de don Fernand est-elle conforme à la tragi-comédie du <i>Cid</i> ?
/3	
17. Pourquoi pouvez-	vous dire que la pièce – et la mise en scène – est baroque ?
/3	
18. Quel était la fonct	ion politique <u>assignée</u> (donnée) à cette œuvre ?
/3	

19. Pourquoi pouvez-vous parier de « double dilemme cornellen » ?
(/3)
Troisième partie (6mn – 2 points)
20. Que pensez-vous personnellement de tous ces choix de mise en scène ?
(/2)
Conseils pour progresser:
/20 Bonus +
Contrat de réussite
Je m'engage à corriger le point suivant :
Si tel est bien le cas lors de l'évaluation suivante, le professeur s'engage
à valoriser cet effort dans la note.