



Hybride Synchron et Asynchrone, des exemples en STL Biotechnologies & ST2S

publié le 15/12/2020

continuité pédagogique

Descriptif :

Exemples illustrés de mise en oeuvre d'activités pédagogiques alliant présentiel / distanciel en Biotechnologies & Biologie Physiopathologie Humaine

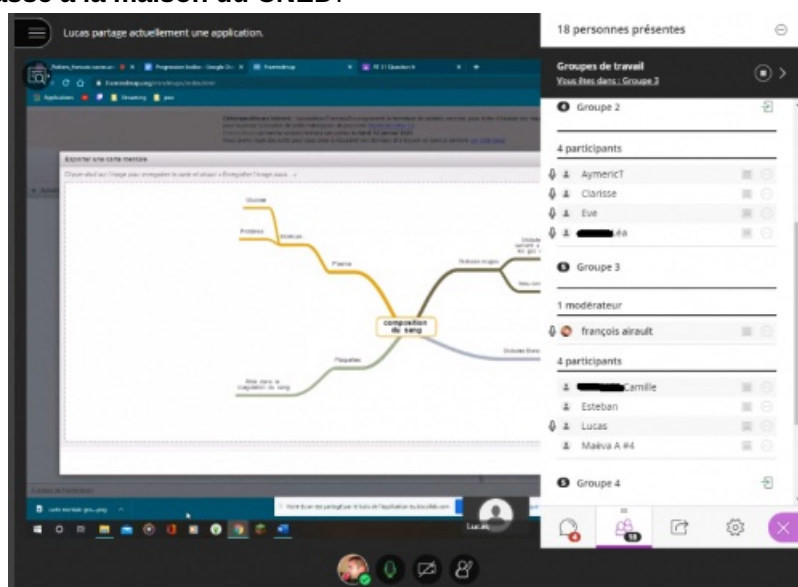
Sommaire :

- ... Du présentiel au 100% distanciel : travail asynchrone et synchrone : Utilisation des outils et ressources de l'ENT et de ressources de quizz à distance : projet Educarte & EFS en 1ère ST2S et STL-Biotechnologies :
- ... Quand une partie des élèves sont en présentiel pendant que les autres sont à la maison : démarche pédagogique Hybride Synchron ou Asynchrone

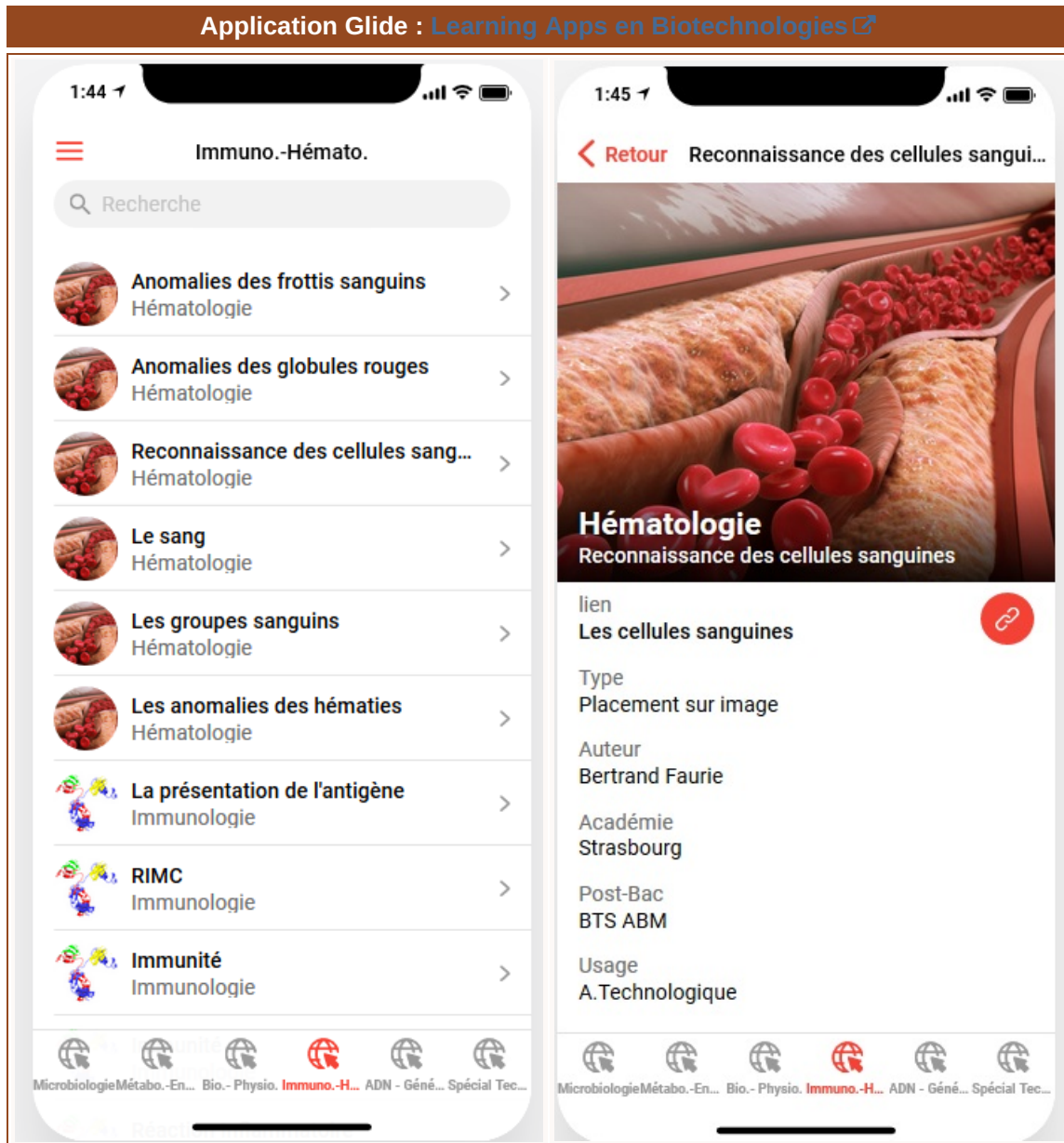
Dans le cadre de la mise en oeuvre de la **continuité pédagogique** dans nos classes de **ST2S** et de **STL Biotechnologies**, il a fallu repenser nos enseignements et nos pédagogies : de la transposition de séquences habituellement réalisées avec les élèves **en présentiel** à la mise en oeuvre de **séquence 100% distanciel** lors du confinement de mars-avril, puis à la mise en oeuvre de séquence mixte alliant parfois des élèves en présentiel et d'autres en distanciel : **Hybride Synchron** et **Hybride asynchrone**

● ... Du présentiel au 100% distanciel : travail asynchrone et synchrone : Utilisation des outils et ressources de l'ENT et de ressources de quizz à distance : projet Educarte & EFS en 1ère ST2S et STL-Biotechnologies :

- visionnage de la **vidéo Educ'ARTE** : "Xenius : le fer, un métal indispensable à la vie"
- réalisation de **cartes mentales** dans l'ENT Nouvelle Aquitaine **mon lycée connecté** avec Educ'ARTE, mis à disposition dans le GAR
- réalisation de **cartes mentales à distance** en groupe d'atelier à distance (5 groupes en atelier à distance en synchrone) via **ma classe à la maison du CNED**.



- **quizz en ligne de révision**, réalisable en asynchrone par les élèves sur les constituants du sang via l'application glide regroupant les accès à diverses Learning Apps réalisées par des enseignants de



retrouvez l'article de présentation et de suivi du [projet Educ'ARTE EFS](#)

● ... Quand une partie des élèves sont en présentiel pendant que les autres sont à la maison : démarche pédagogique Hybride Synchrone ou Asynchrone

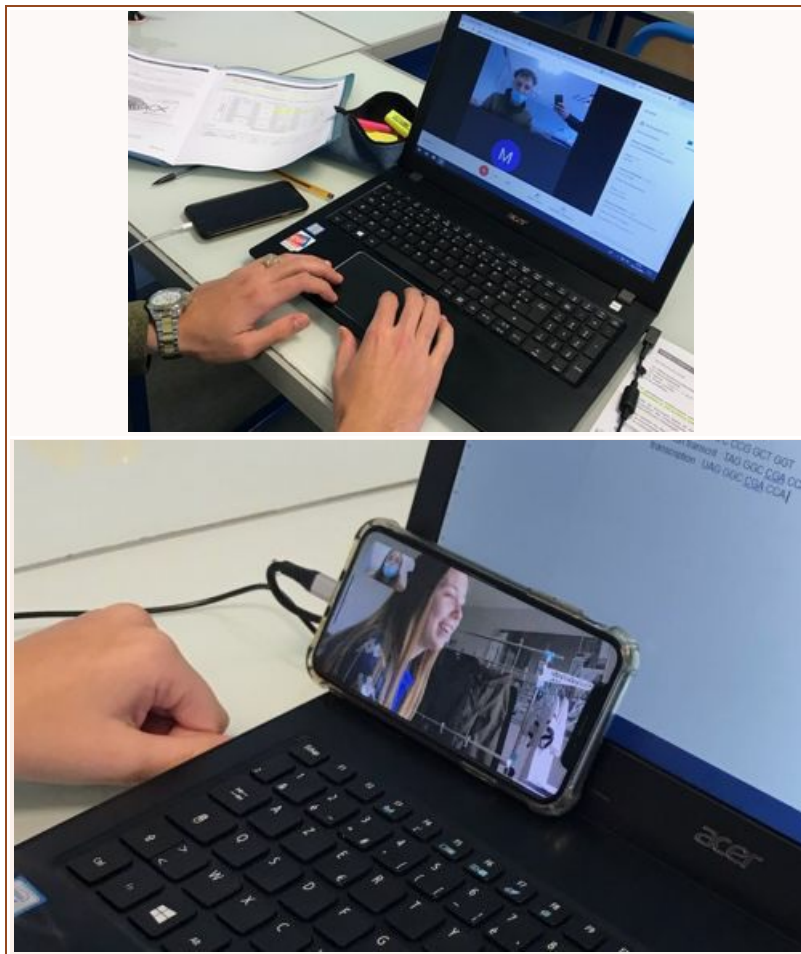
○ Séance sur l'expression génétique en Chimie Biologie Physiopathologie Humaine en Terminale ST2S.

Outre le programme, l'objectif était de **créer une dynamique de travail en vue de motiver les élèves en distanciel.**

- *Temps 0* : Constitution des binômes : 1 élève en présentiel et 1 élève en distanciel et présentation des objectifs
- *Temps 1* : Chaque élève du binôme a créé un exercice en lien avec le thème du programme choisi qu'il a envoyé à son binôme (temps de travail asynchrone)
- *Temps 2* : l'élève 1 corrige le travail de l'élève 2 et inversement (temps de travail synchrone)

- Temps 3 : modulation et remédiation par l'enseignant

TD en Hybride Synchrone - travail collaboratif CBPH en TST2S



O Séance World Café de révision sur l'Influx nerveux et la jonction neuromusculaire en Biologie Physiopathologie Humaine en Première ST2S

- Les élèves avaient à disposition leur fiche de révisions sur chacun des chapitres, sur lesquelles figurent les savoir-faire exigibles des chapitres.
- A partir seulement de ces fiches, les élèves ont eu 20-25 minutes pour mettre à plat leurs connaissances sur leur paillasse.
- World café : une rangée d'élèves restent à leur place. Les élèves de l'autre rangée viennent "visiter" les élèves restés à leur place. Les "visités" expliquent leur travail pendant 5 minutes. Les visiteurs se décalent et le "visité" reprend ses explications. Au bout de 20 minutes, on inverse les rôles.
- Pour adapter le principe à l'alternance maison-école, on a adapté le principe :

TD en Hybride Synchrone - travail collaboratif BPH en 1er ST2S

En classe	à la maison
Mise à plat des connaissances sur paillasse	Mise à plat des connaissances sur papier
Prise de photos du travail	



Dépôt des photos sur le drive

Création d'une réunion en visioconférence, invitation de l'élève à la maison	Rejoindre la réunion en visioconférence
Partage de l'écran et ouverture de l'onglet photo. Explication du travail	Questions orales ou via le tchat
Questions orales ou via le tchat	Partage de l'écran et ouverture de l'onglet photo. Explication du travail

○ Visioconférence multi partage et interactive dans le cadre du projet Educ'ARTE - EFS : en classe de première STL Biotechnologies et ST2S

Dans le cadre du projet Educ'ARTE - EFS sur le don du sang, une visioconférence interactive a été mise en place :

- les intervenants de l'**EFS Nouvelle Aquitaine** étaient en visioconférence à Bordeaux.
- l'animatrice et organisatrice des débats, Madame Saxe, dans les locaux d'**Educ'ARTE**
- les **élèves en présentiel** étaient répartis en deux salles de visioconférences avec caméra et micro pour les **questions orales**.
- **18 élèves chez eux, en distanciel**, avaient accès à la visioconférence et pouvaient poser leurs questions via le **Chat**

Webconférence interactive multi-sites en Hybride Synchrone



merci à Anne Gael Luthringer et François Airault enseignants Biotechnologies BGB au Lycée de la Venise Verte - Niort 79