



Et la continuité pédagogique en activité technologique ?

publié le 18/03/2020

Comment assurer une continuité pédagogique dans le cadre des activités technologiques du laboratoire en biotechnologie ?

Descriptif :

Comment assurer une continuité pédagogique dans le cadre des activités technologiques du laboratoire en biotechnologie ?

Non cet article n'est pas une blague de mauvais goût et nous n'allons pas prétendre que l'on peut s'engager dans des manipulations pratiques habituellement réalisées au laboratoire de biotechnologie à distance.



Cependant, **plusieurs compétences habituellement développées/éprouvées au laboratoire peuvent tout de même être travaillées.**

S'approprier le principe d'une méthode ou choisir et savoir utiliser **le matériel adapté** peuvent être travaillés en demandant aux élèves de réfléchir sur un protocole écrit ou sur des vidéos comme dans cet [activité sur l'antibiogramme](#) ou bien celle sur la [procédure d'utilisation d'une pipette](#).

On peut aussi éprouver les capacités d'analyse des élèves avec des exercices de réflexion sur les équations aux grandeurs, unités et valeurs numériques comme dans [ces Quiz](#).

Vous trouverez d'autres idées en allant sur le [site AT biotechnologie à distance](#).

Parmi les activités proposées, vous trouverez "les 10 minutes de conversion" : plusieurs grandeurs à convertir dans différentes unités en auto-correction. Très simple à mettre en œuvre mais redoutablement efficace !

N'hésitez pas à adresser des ressources de ce type à Pascal Guillaume et Matthieu Chosseler en précisant AT dans l'objet du message.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.