



# TraAM Protocoles expérimentaux en biotechnologie avec Open Sankoré

publié le 06/05/2015 - mis à jour le 23/03/2023

TRAAM 2014 - Anne-Gael Luthringer

## Descriptif :

 Documents pédagogiques élaborés dans le cadre des TRAAM 2014-15

## Sommaire :

- Le retour sur les productions



Protocoles expérimentaux en biotechnologie avec Open Sankoré

Activité pédagogique

réalisée dans le cadre des TRAAM 2014-15

## ○ présentation de l'activité

- **niveau et classe** : *Enseignement Technologique en Langue Vivante ; Accompagnement Personnalisé en 1ère STL Biotechnologie* ;
- **thème du programme** : "organisation du laboratoire : matériel et protocoles" ;
- **situation pédagogique** : TD / AT / AP ;
- **auteur** : Anne Gael Luthringer, Lycée de la Venise Verte - Niort (79) ;
- **Référencement dans Édubase** : [fiche n°871](#) .

## ● Le retour sur les productions

Afin de recueillir votre avis sur cette séquence, un [formulaire d'enquête](#)  volontairement succinct est disponible en ligne.

À l'issue de la période d'expérimentation, une synthèse des avis sur l'usage de ces productions sera réalisée. Le groupe TRAAM Biotechnologies espère que vous avez travaillé avec plaisir et intérêt sur ces productions et vous remercie par avance pour vos réponses aux formulaires d'enquête.

Vous trouverez à télécharger ci-dessous les documents nécessaires à l'activité. Le document et les ressources sont au format .pdf .

- Biotechnologies & STMS sur [Eduscol](#) 
- Les productions Biotechnologies & STMS dans [Édubase](#) 
- Biotechnologies & STMS sur twitter : [@eduscol\\_biotech](#) 

 [guide du Traam "Protocoles expérimentaux en biotechnologie avec Open Sankoré"](#) (PDF de 272.7 ko)

guide du Traam "Protocoles expérimentaux en biotechnologie avec Open Sankoré"



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.