



EAFC – FORMATION ACADEMIQUE LUDOPEDAGOGIE ET BGB

publié le 16/06/2025

Retour sur le stage consacré à la ludopédagogie de l'année scolaire 24-25

Cette formation à public désigné a réuni autour d'[Anne-Gaël Luthringer](#) et [Matthieu Chosseler](#) dix participantes professeures et professeurs de BGB de cinq lycées.

Le mardi 11 mars, de 17h à 18h, pour cette première séance en visio, les professeurs participants veulent tout savoir sur les rôles des **jeux** dans les apprentissages (données probantes) et se questionnent sur les outils et les méthodes déjà éprouvées.

Le jeudi 20 mars 2025, tous se donnent rendez-vous au lycée de Venise Verte de Niort. La journée débute par une phase de foisonnement d'idées permettant de créer des équipes sur la base de projets communs. Puis les participants se lancent dans la création. Des étayages réguliers sont proposés permettant d'identifier des points de vigilance et de développer l'intérêt pédagogique des jeux : "la malle aux trésors", "l'atelier ami critique", "la question du débriefing", "allers/retours programme-ressorts ludiques : un cercle vertueux",...

Les participants devenus auteurs et les autrices de **la boîte à quiz**, de **la pâte à molécules** et **des rainbow formules** sont heureux de vous annoncer la naissance de leurs jeux d'intérêts pédagogiques.



Les jeux sont créés, oui mais après ?

Ils vont être testés par les enseignants dans leurs classes. Un retour d'expérience est prévu à la rentrée 2025 en visio.

Cette formation en **ludopédagogie** s'inscrit dans cette dynamique de mutualisation, de collaboration entre enseignants, en mettant l'accent sur des pratiques de pédagogie **active**. L'idée est de rassembler les initiatives individuelles, de les faire évoluer grâce à des échanges constructifs et bienveillants, et de les faire connaître pour tisser un véritable réseau. Les activités **ludiques** co-construites visent à favoriser l'engagement des élèves, leur autonomie, la coopération entre pairs, leur compréhension des phénomènes étudiés...

Si vous voulez également les tester, n'hésitez pas à contacter Anne-Gael ou Matthieu.

Pourquoi cette formation en ludopédagogie ?

En 2021, l'[ANRT - Association Nationale de la Recherche et de la Technologie](#) [↗](#), publiait une note :

"[...] La crise sanitaire [...] a contribué à stimuler l'innovation dans le secteur éducatif, avec notamment la création de jeux pédagogiques. Beaucoup sont nés de l'initiative individuelle, souvent isolée et en marge des prescriptions officielles, de pédagogues passionnés, bien décidés à transformer leurs méthodes d'apprentissage en y insufflant du plaisir. [...]"

La ludopédagogie connaît depuis plusieurs années une expansion due notamment, certes à la crise sanitaire, mais elle est également liée aux avancées de la recherche dans le domaine des neurosciences.

Quand on parle de jeux pédagogiques, on évoque une palette d'activités aussi variées que l'utilisation de la pâte à modeler, les escape games ou encore les jeux de rôles, les quiz...

C'est un moyen de faire s'engager, de manière volontaire, nos élèves dans le chemin des apprentissages, en leur faisant vivre une nouvelle expérience. On arrive au même point, aux mêmes notions apprises mais le chemin pour y arriver est différent.

(Source : [Piano Stairs in Stockholm, Hansen 2010](#)) [↗](#)

Ces approches ne se contentent pas de transmettre des connaissances ; elles favorisent aussi le développement de

compétences psychosociales et cognitives.

Elles encouragent le travail en équipe, la créativité, l'expression individuelle, l'esprit critique, l'autonomie, et même la capacité d'adaptation.

En plus, elles améliorent l'estime de soi et la confiance des apprenants, en leur offrant un espace où le concept d'erreurs est mieux appréhendé. L'erreur reste dans le jeu.

Alors, chers lecteurs, chères lectrices, restez en alerte, nous vous tiendrons informés du parcours des jeux créés.

Affaire à suivre.

Document joint

 photos_stage (Zip de 9.5 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.