



Groupe Numérique Educatif Biotechnologies-STMS

publié le 16/07/2022

Descriptif :

Réunion Annuelle de travail

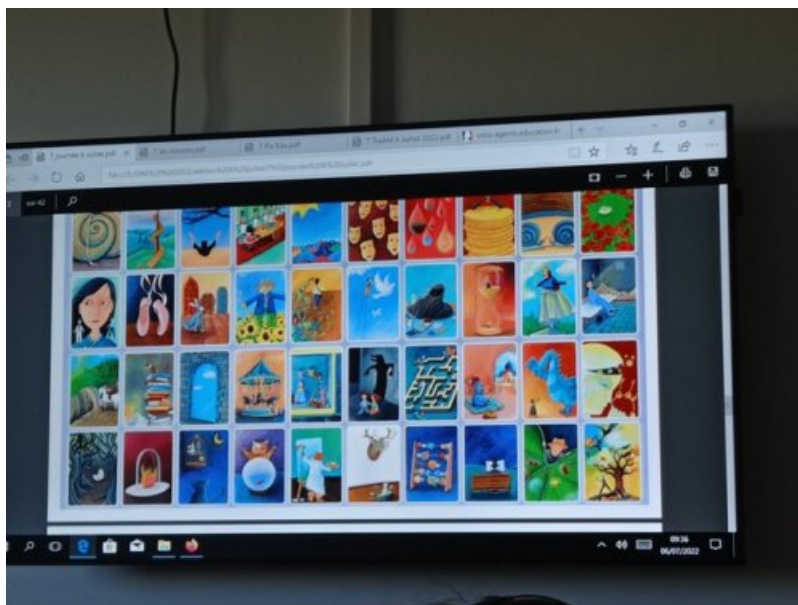
Sommaire :

- Le programme de la journée
 - Les Travaux Académiques Mutualisés (TraAM)
 - Le mot de la fin
-

Le **Groupe Numérique Éducatif Biotech-STMS** s'est à nouveau réuni pour sa journée de travail annuelle le mercredi 6 Juillet 2022 au Lycée de La Venise Verte à Niort. Il est composé d'enseignants volontaires des 2 disciplines, d'une enseignante d'anglais, de Claudine Schuster IA-IPR Biochimie Génie Biologique et Yannis Kypraïos IA-IPR Sciences et Technologie Médico Sociales - Biotechnologie Santé Environnement.

● Le programme de la journée

○ Accueil "brise glace" : quel image représente le mieux l'année que vous venez de vivre ?



○ Des ateliers d'échanges de pratiques

- Christelle Sajus a fait vivre au groupe une expérience "élève" avec [AgorQuiz](#) ;
 - Pauline Mazerau a présenté une séquence pédagogique d'ETLV en terminale STL (mise en œuvre avec avec Anne-Gael Luthringer) sur le [blob](#) ;
 - Véronique Safar a exposé son travail de création d'une [fiche ressources](#) sur [EducArté](#) ;
 - Matthieu Chosseler a animé un atelier autour de la création d'escapes games.
- Nous avons eu la visite de Jean-Denis Poignet, DAN de l'académie de Poitiers sur ce temps d'échange.



○ Des informations

Comme d'habitude, un rappel des principales informations relatives au numérique éducatif (académiques et nationales) a été fait : mise en application de la RGPD, PixEdu, Etc. Nous avons aussi fait le point sur l'état des connaissances de la recherche sur le numérique d'après notamment la [conférence d'Hervé Tricot](#) (novembre 2021). Nos deux IPR étaient à distance mais ont pu participer à cette activité animée à l'aide de l'appli wooclap.



● Les Travaux Académique Mutualisés (TraAM)

Cette année, Une équipe constituée d'Anne-Gael Luthringer, François Airault et Matthieu Chosseler a répondu à l'appel à projet TraAM. Il s'agit de concevoir un module d'autoformation sur M@gistère permettant aux enseignants d'inclure de l'hybridation dans leur pratique. L'enseignement à distance a permis à l'école d'investir un peu plus le quotidien des élèves. Nous voulons profiter des habitudes prises pour prolonger/approfondir les apprentissages afin de favoriser l'acquisition des compétences par les élèves.

● Le mot de la fin

Veuillez retrouver toutes les ressources de la journée sur ce pad collaboratif

Si vous avez une pratique du numérique et/ou si vous souhaiteriez la développer et/ou si vous êtes intéressé(e)s par les apports du numérique dans les apprentissages, n'hésitez pas à nous rejoindre en contactant [Matthieu Chosseler](#) (IAN Biochimie Génie Biologique - Sciences et Technologie Médico-Sociales).

Et en attendant, bonnes vacances à toutes et à tous !

Veuillez retrouver toutes les ressources et traces des travaux de la journée sur ce pad :



GNE 6 Juillet 2022 (DigiPad)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.