



Cocktails à gogo, pièce interactive de sensibilisation en ST2S

publié le 24/11/2021 - mis à jour le 13/01/2023

Sensibilisation sur les conduites à risque avec le CESC

Descriptif :

Sensibilisation aux conduites à risques

Sommaire :

- Temps 1 = introduction et mise en confiance des élèves (10 minutes)
- Temps 2 = pièce de "Théâtre Réactif de prévention" (40 minutes)
- Temps 3 : débat avec les élèves (60 minutes)
- Temps 4 : conclusion (10 minutes)
- Temps 5 : moment convivial (20 minutes)

Jeudi 18 novembre 2021, les élèves des classes de **première ST2S** (Sciences et technologies de la santé et du social), du [Lycée Général et Technologique Aliénor d'Aquitaine](#) de Poitiers, accompagnés de leurs professeurs *Mme Lila Guettou*, *Mme Florence LeCleuziat* et *Mme Christelle Sajus*, ont eu le privilège d'être conviés à une pièce de théâtre participative

Cocktails à gogo

organisée dans le cadre du **CESC** (Comité d'éducation à la Santé et à la Citoyenneté).

Les **objectifs généraux** de cette intervention étaient :

- de sensibiliser les lycéens sur les conduites à risque ;
- d'amener les élèves à réfléchir sur leur comportement ;
- de responsabiliser ces jeunes sur leurs conduites à risque.

● Temps 1 = introduction et mise en confiance des élèves (10 minutes)

Tout a démarré par une explication de l'action dans son ensemble dont l'**opération de sensibilisation "Cocktails à gogo"**, portée par le Pôle d'Appui Sécurité Routière des départements de la Nouvelle-Aquitaine piloté par le chargé de mission Sécurité Routière du rectorat de Poitiers et la MAIF (Mutuelle Assurance des Instituteurs de France). Puis un des acteurs de la **troupe "Réactif Théâtre"** s'est présenté et a expliqué le déroulement de l'intervention dans son ensemble : un premier échanges avec les élèves, évaluant leurs connaissances, a notamment permis une mise en confiance de ce jeune public.

● Temps 2 = pièce de "Théâtre Réactif de prévention" (40 minutes)

La pièce de théâtre fut alors interprétée, retraçant des **scènes de la vie quotidienne des jeunes**. Se mettant tour à tour dans la peau de parents d'un étudiant, de jeunes... dans différents environnements (famille, école, quartier...), les 4 acteurs professionnels ont mis en avant des **conflits à résoudre entre les divers personnages**. Cette pièce de théâtre ayant pour but de faire **prendre conscience aux élèves des risques qu'ils prennent**, via un travail sur

● Temps 3 : débat avec les élèves (60 minutes)

Lorsqu'un élève proposait une solution pour résoudre un des conflits, il était invité à monter sur scène pour tenter d'aider le personnage à faire face à la difficulté, en improvisation avec les acteurs concernés. *Quelques élèves se sont ainsi mis dans la peau d'un proche (mère, cousine, amie proche, grand père...).*

- Temps 4 : conclusion (10 minutes)

Un échange sous forme de questions-réponses entre les 5 professionnels et les élèves a permis de revenir sur certains sujets abordés permettant ainsi d'éclaircir certains thèmes évoqués dans la pièce ou lors du débat.

● Temps 5 : moment convivial (20 minutes)

Pour poursuivre l'échange et ne pas laisser les élèves repartir avec des interrogations et/ou des représentations erronées, ou tout simplement pour discuter du métier d'acteur, la troupe de théâtre s'est rendue disponible pour des échanges conviviaux.

Plus de 82 représentations de cette **pièce de théâtre interactive** sont planifiées dans de nombreux établissements du second degré de la région Nouvelle-Aquitaine.

Cette action est un **outil pédagogique** qui permet aux enseignants, aidés de l'infirmière scolaire, de poursuivre la discussion, voire de repérer les élèves en difficulté dans leur famille et/ou leur consommation.

Les **mots-clés** relevés par les élèves de première ST2S à l'issue de l'intervention furent nombreux (mur de mots présenté ci-dessous).

