



TraAM La régulation de la glycémie : entre classe inversée et réalité augmentée

publié le 13/02/2018 - mis à jour le 23/03/2023

TRAAM 2017/18 - Christelle Sajus

Descriptif :



Documents pédagogiques élaborés dans le cadre des TRAAM 2017-18

Sommaire :

- Présentation de l'activité
- Le retour sur les productions



La régulation de la glycémie : entre classe inversée et réalité augmentée

Activité pédagogique

réalisée dans le cadre des TRAAM 2017-18

● Présentation de l'activité

- **Niveau et classe** : 1ère ST2S et STL ;
- **Thème du programme** : "CBSV - BPH : Nutrition - Homéostasie - Régulation" ;
- **Situation pédagogique** : *Pédagogie active, Classe Inversée* ;
- **Auteurs** : Christelle Sajus (Lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers 86) ;
- **Référencement dans EDU'bases** : [fiche n°15593](#)

● Le retour sur les productions

Afin de recueillir votre avis sur cette séquence, un [formulaire d'enquête](#) volontairement succinct est disponible en ligne.

À l'issue de la période d'expérimentation, une synthèse des avis sur l'usage de ces productions sera réalisée. Le groupe TRAAM Biotechnologies espère que vous avez travaillé avec plaisir et intérêt sur ces productions et vous remercie par avance pour vos réponses aux formulaires d'enquête.

Vous trouverez à télécharger ci-dessous les documents nécessaires à l'activité. Le document est au format .pdf.

Document joint



Traam 2017-18 : "La régulation de la glycémie : entre classe inversée et réalité augmentée" (PDF de 2.3 Mo)

Trame du Traam 2017-18 : "La régulation de la glycémie : entre classe inversée et réalité augmentée"

Liens complémentaires

-  Biotechnologies & STMS sur **Eduscol** 
-  Les productions Biotechnologies & STMS dans **Édubase** 
-  Biotechnologies & STMS sur twitter : **@eduscol_biotech** 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.