



Motiver les élèves par l'utilisation de ressources numériques en Biotechnologies et STMS

publié le 25/01/2017 - mis à jour le 22/12/2022

Stage académique 16A0130199

Sommaire :

- Objectif général de la formation
- Intervenants
- Déroulé de la formation
- Journée en présentiel

Dans le cadre d'un parcours de **formation continue** via la plate forme **M@gistère**, un *stage académique* intitulé

"Motiver les élèves par l'utilisation de ressources numériques en Biotechnologies et STMS"

a été mis en place durant cette année scolaire 2016/2017.

Ce stage, inscrit au PAF, impulsé par **Mr Christian Tessier**, IA-IPR de *Sciences Médico-Sociales et Biotechnologies option santé-environnement* et **Mr Pierre Castro**, *chargé de mission d'aide à l'Inspection*, a la particularité d'être à la fois en direction :

- d'enseignants de Biotechnologies option BGB (Biochimie-génie Biologique), L7100
- d'enseignants de STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales), L7300, tous deux de l'académie de Poitiers.

● Objectif général de la formation

Le but est de **former** les collègues de STMS et Biotechnologies à l'utilisation de **BYOD**, abréviation de l'anglais « *bring your own device* », ou en français **AVAN** « *Apportez Votre Appareil Numérique* », à savoir les **outils personnels connectés des enseignants et des élèves**, type smartphone, tablette durant des *séquences pédagogiques*.

● Intervenants

- Matthieu Chosseler, enseignant au lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers
- Wilfrid Grossin, enseignant Lycée Valin - La Rochelle
- Jules Guittard, enseignant Lycée Valin - La Rochelle
- Christelle Sajus, enseignante au lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers

● Déroulé de la formation

Les modalités de formation continue via **M@gistère** a la particularité d'**alterner** des **temps de présence physique** et des **activités à distance** : classes virtuelles, vidéos, exercices d'auto-évaluation, préparation collective de séquence, analyse de séquences pédagogiques...

Cette formation se décline respectivement, en 3 temps :

- un apport de connaissances législatives et techniques en asynchrone ;
 - des démonstrations contextualisées et des ateliers pratiques en présentiel ;
 - une production par les stagiaires de séquences pédagogiques suivie d'une évaluation par les pairs en asynchrone.
-

● Journée en présentiel

La partie en présentiel a eu lieu au **Canopé de Chasseneuil du Poitou**, sur le site du Futuroscope de Poitiers. Cette journée a permis aux stagiaires d'**organiser leur journée**, à travers des ateliers tournants, en fonction *de leurs attentes, de leurs compétences et des outils dont ils disposent dans leurs établissements* scolaires respectifs en vue de les exploiter.

À travers deux **diagrammes de flux** ils ont pu apprendre à :

○ préparer

des *applis* après s'être informé notamment sur les systèmes d'exploitation, le Bluetooth, le Wifidirect...

○ capturer

la *production* d'un élève, une expérience...
pour en faire un *objet numérique*.

○ transformer

une *vidéo* pour la découper, la rendre interactive par ajout de QCM ;
une *image* en changeant son extension, en créant une image interactive.

○ partager

en créant des QR Code, des liens courts ;
en insérant des hyperliens dans des images, du texte ;
en plaçant ses objets numériques créés sur des sites institutionnels (Moodle, ENT lol) ou dans un Cloud.

Fondée sur des échanges entre enseignants et formateurs, cette formation à distance pourra se prolonger durant d'autres périodes de formation, avec l'appui des formateurs.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.