



TraAM Les VIRUS : à la découverte de leur structure

publié le 12/02/2016 - mis à jour le 23/03/2023

TRAAM 2015 - Christelle Sajus

Descriptif :



Documents pédagogiques élaborés dans le cadre des TRAAM 2015-16

Sommaire :

- Présentation de l'activité
- Le retour sur les productions



Les VIRUS : à la découverte de leur structure

Activité pédagogique

réalisée dans le cadre des TRAAM 2015-16

● Présentation de l'activité

- **niveau et classe** : Terminale STL Biotechnologie ;
- **thème du programme** : "CBSV : Thème 1 - EMC" ;
- **situation pédagogique** : découverte, apprentissage, auto-évaluation, approfondissement ;
- **auteurs** : Christelle Sajus, Lycée Aliénor d'Aquitaine - Poitiers (86) ;
- **Référencement dans Édubase** : [fiche n°888](#)

● Le retour sur les productions

Afin de recueillir votre avis sur cette séquence, un [formulaire d'enquête](#) volontairement succinct est disponible en ligne.

À l'issue de la période d'expérimentation, une synthèse des avis sur l'usage de ces productions sera réalisée. Le groupe TRAAM Biotechnologies espère que vous avez travaillé avec plaisir et intérêt sur ces productions et vous remercie par avance pour vos réponses aux formulaires d'enquête.

Vous trouverez à télécharger ci-dessous les documents nécessaires à l'activité. Les documents sont contenus dans une archives .zip

- Biotechnologies & STMS sur [Eduscol](#)
- Les productions Biotechnologies & STMS dans [Édubase](#)
- Biotechnologies & STMS sur twitter : [@eduscol_biotech](#)



Documents pédagogiques du Traam "Les VIRUS : à la découverte de leur structure" (Zip de 1.6 Mo)

Traam 2015-16 - C. Sajus - Académie de Poitiers



guide du Traam "Les VIRUS : à la découverte de leur structure" (PDF de 1.1 Mo)

Traam 2015-16 - C.Sajus - Académie de Poitiers



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.