



TraAM Thin Layer Chromatography

publié le 06/05/2015 - mis à jour le 23/03/2023

TraAM 2014 - Jules Guittard

Descriptif :

Documents pédagogiques élaborés dans le cadre des TraAM 2014-15

Sommaire :

- Le retour sur les productions



Thin Layer Chromatography

Activité pédagogique

réalisée dans le cadre des TraAM 2014-15

○ présentation de l'activité

- **niveau et classe** : *Enseignement Technologique en Langue Vivante 1ère et Terminale STL Biotechnologie* ;
- **thème du programme** : "Apprendre le vocabulaire relatif à la chromatographie sur couche mince en anglais" ;
- **situation pédagogique** : TD : découverte ;
- **auteur** : Jules Guittard, Lycée RJ Valin - La Rochelle (17) ;
- **Référencement dans Édubase** : [fiche n°868](#)

● Le retour sur les productions

Afin de recueillir votre avis sur cette séquence, un [formulaire d'enquête](#) volontairement succinct est disponible en ligne.

À l'issue de la période d'expérimentation, une synthèse des avis sur l'usage de ces productions sera réalisée. Le groupe TRAAM Biotechnologies espère que vous avez travaillé avec plaisir et intérêt sur ces productions et vous remercie par avance pour vos réponses aux formulaires d'enquête.

Vous trouverez à télécharger ci-dessous les documents nécessaires à l'activité. Le document et les ressources sont au format .pdf .

Documents joints

 [guide du Traam "Thin Layer Chromatography"](#) (PDF de 183 ko)

guide du Traam "Thin Layer Chromatography"

 [présentation élève "Thin Layer Chromatography"](#) (PDF de 525.4 ko)

présentation élève "Thin Layer Chromatography"

Liens complémentaires

 [Biotechnologies & STMS sur Eduscol](#) 

 [Les productions Biotechnologies & STMS dans Édubase](#) 

 [Biotechnologies & STMS sur twitter : @eduscol_biotech](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.