

EMC

Engagement associatif et solidarité

Niveau

- Classes de première ST2S

Thème du
programme

- EMC « exercer sa citoyenneté ... »

Situations
pédagogiques

- Réalisation de présentations argumentées en 120 secondes, puis filmées
- Visualisation et évaluation par les pairs
- Réalisation avec CANVA d'un livre numérique gardant trace des différents argumentaires

Liens
internet

- Lien : <https://flipgrid.com/>
 - <https://www.canva.com/>
- Tutoriels CANVA:
- <http://magaliedamel.com/wp-content/uploads/2016/09/Tutoriel-CANVA-Magalie-DAMEL.pdf>
 - <https://canope.ac-besancon.fr/blog/creer-des-infographies/tutoriel-canva-2/>

Compétences
B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

Matériels
TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet
- Matériel personnel (téléphone, tablette ...)



Mots clés

- Citoyenneté, solidarité, argumenter à l'oral



Votre avis nous intéresse, merci de répondre aux enquêtes concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité 1:

Réalisation vidéo « Mon argumentaire en 120 secondes »

• Objectif

- Comprendre la place des associations dans l'engagement citoyen et la solidarité
- Développer ses compétences à l'oral
- Utiliser son propre matériel (téléphone) pour une activité pédagogique

• Durée

- 4 heures

• Consignes

- Répondre à la question par oui ou non en construisant un texte argumenté, puis en réaliser une présentation orale de 120 secondes maximum enregistrée en audiovisuel

• Compétences

- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique
- S'exprimer à l'oral
- Travailler en équipe
- Utiliser les outils de recherche internet, un espace collaboratif
- Créer une petite vidéo avec son téléphone, sa tablette ou son ordinateur

Questions / Consignes

Ressources numériques

L'engagement dans les associations est-il révélateur de valeurs solidaires fortes ?

1. Constitution de petits groupes de 3 à 4 personnes
2. Faire un choix de positionnement par rapport à la question « oui » ou « non ».
3. Visionner sur internet quelques vidéos des lauréats du concours « ma thèse en 180 secondes ».

- Espace collaboratif (celui de votre ENT ou autre)
- <https://flipgrid.com>

4. Rechercher des arguments à l'aide des documents ou pistes données par le professeur et/ou de recherches documentaires.
5. Ecrire un scénario de votre argumentaire, le rédiger avec un traitement de texte et le déposer à l'endroit indiqué par votre professeur (espace collaboratif).
6. Réaliser le support qui sera en arrière fond lors de votre présentation orale (type diapo).
7. Puis enregistrer vous avec votre téléphone ou autre appareil de votre choix.
8. Déposer votre vidéo à l'endroit indiqué par le professeur (espace collaboratif) ou enregistrer vous sur le site Flipgrid à l'aide du code remis par le professeur.

Activité 2:

"Le Concours"

• Objectif

- Comprendre la place des associations dans l'engagement citoyen et la solidarité
- Décrypter les mécanismes intervenant dans la communication

• Durée

- 2 heures

• Consignes

- Visionnage et évaluation des productions

• Compétences

- Etre capable d'évaluer des productions audiovisuelles
- Développer son sens critique face à l'image

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Visionnage des différentes vidéos réalisées par la classe et notations sur le fond et sur la forme à l'aide des grilles d'évaluation remises par le professeur.
2. Vote pour élire la meilleure prestation.
3. Echanges sur les critères d'appréciation de la forme et du fond qui ont déterminés le choix de la meilleure vidéo.

- Espace collaboratif (celui de votre ENT ou autre)
- <https://flipgrid.com>

Activité 3:

"Réalisation d'un livre numérique "

• Objectif

- Comprendre la place des associations dans l'engagement citoyen et la solidarité
- S'impliquer dans un travail collaboratif avec les outils numériques

• Durée

- 2 à 3 heures

• Consignes

- Réalisation d'un livre numérique

• Compétences

- Découvrir et s'initier à un outil numérique de création de visuels en ligne

Questions / Consignes

Ressources numériques

1. Prendre connaissance du Tutoriel CANVA et de la fonction créer un« Yearbook » à l'aide du document remis par le professeur.
2. Aller sur le site et s'inscrire.
3. Concevoir la mise en forme du book de votre groupe.
4. Puis y inclure les différents textes argumentés produits lors de l'activité 1 par la classe, que vous allez récupérer sur l'espace collaboratif indiqué par votre professeur.
5. Vous pourrez ensuite télécharger votre book pour le conserver.

- Espace collaboratif (celui de votre ENT ou autre)
 - <https://www.canva.com>
- Tutoriels CANVA:
- <http://magaliedamel.com/wp-content/uploads/2016/09/Tutoriel-CANVA-Magalie-DAMEL.pdf>
 - <https://canope.ac-besancon.fr/blog/creer-des-infographies/tutoriel-canva-2/>

Informations complémentaires à destination du professeur :

1. Ces trois activités sont présentées pour une question très précise, » l'engagement dans les associations et la solidarité », mais elles peuvent s'appliquer à n'importe quel questionnement relatif au programme d'EMC.
2. Les trois activités cumulées peuvent prendre au total une bonne dizaine d'heures si tout est fait sur le temps de classe. L'EMC représentant seulement ½ heure semaine dans l'emploi du temps des élèves, on peut se limiter aux activités 1 et 2 ou 1 et 3 pour réduire ce temps.
3. Pour évaluer les élèves au cours de ces activités :
 - activité 1 : évaluation de la démarche de groupe (à partir de l'observation pendant les séances, et d'une lecture des argumentaires au cours du travail) et à l'aide d'une grille (voir document joint)
 - activité 2 : les grilles d'évaluation des vidéos lors du concours peuvent être utilisées par le professeur pour produire une note.
4. Initiation à CANVA : de nombreux tutoriels sous forme pdf ou vidéo sont téléchargeables.
5. Pour le dépôt des vidéos : le site Flipgrid qui permet d'enregistrer directement en ligne les vidéos est essentiellement en Anglais ainsi que les tutoriels, mais simple et rapide à prendre en main. Cependant il est possible aussi de faire déposer les vidéos sur tout autre espace collaboratif apte à les recevoir.