

Vidéo "domaine des biotechnologies avec classement"
→ "la 1^o lettre est b"



Vidéo → Louis Pasteur dit qu'il faut bien **observer**

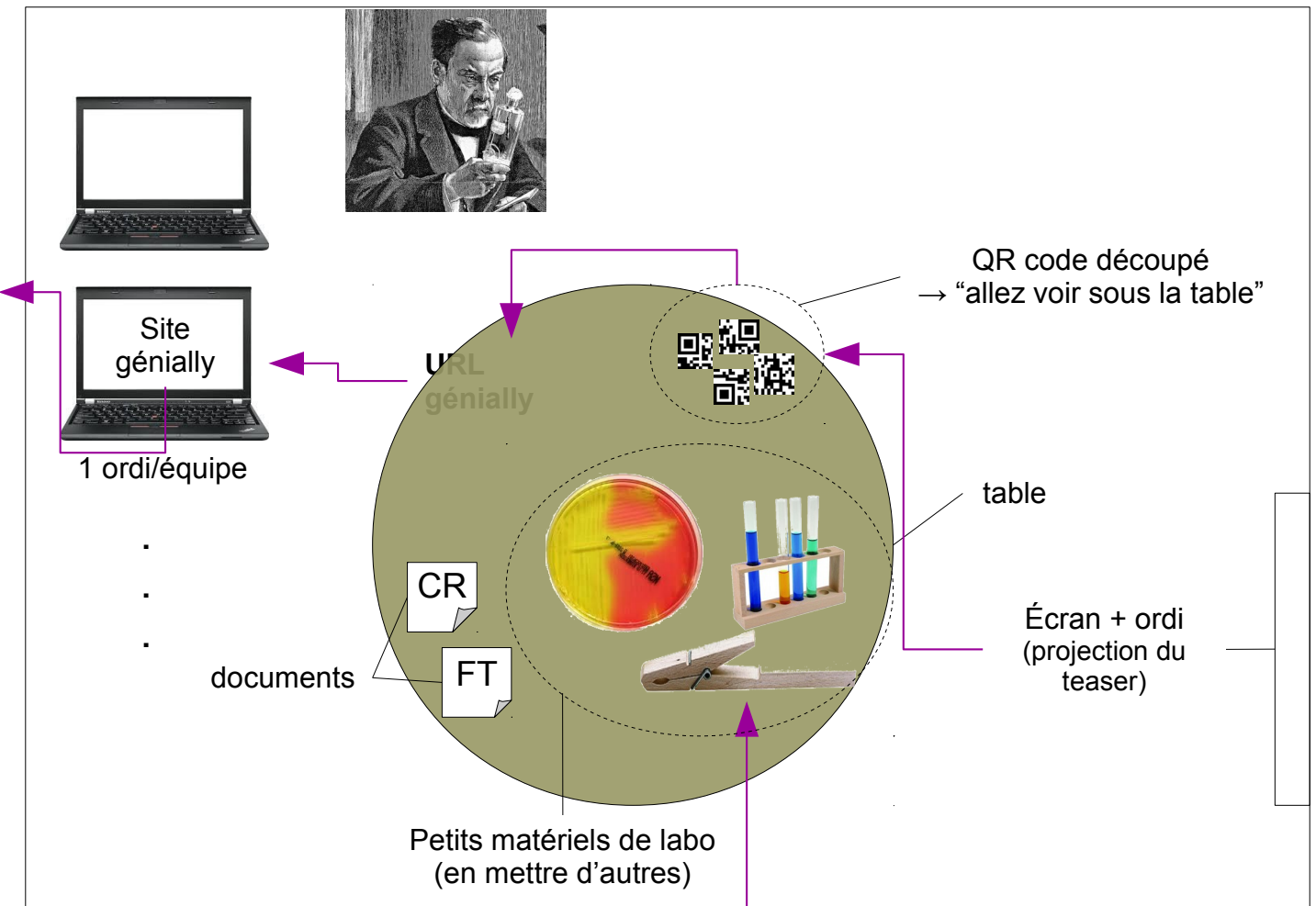
Rébus → "la 2^o lettre est t"

Au passage de la souris → apparition de "+"

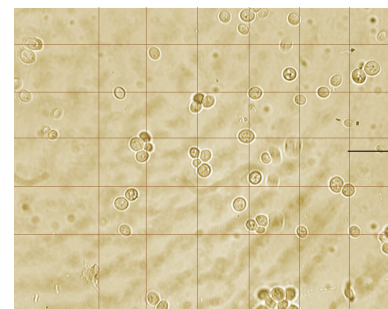
Jeu d'association (ex : lait-fromage) → chiffre 10

Code = **b** **t** **k** — Obtenu en faisant 10 + 1 = 11. la 11^o lettre de l'alphabet est k

Poster au mur → le chiffre 1 caché dans la lampe qu'il regarde

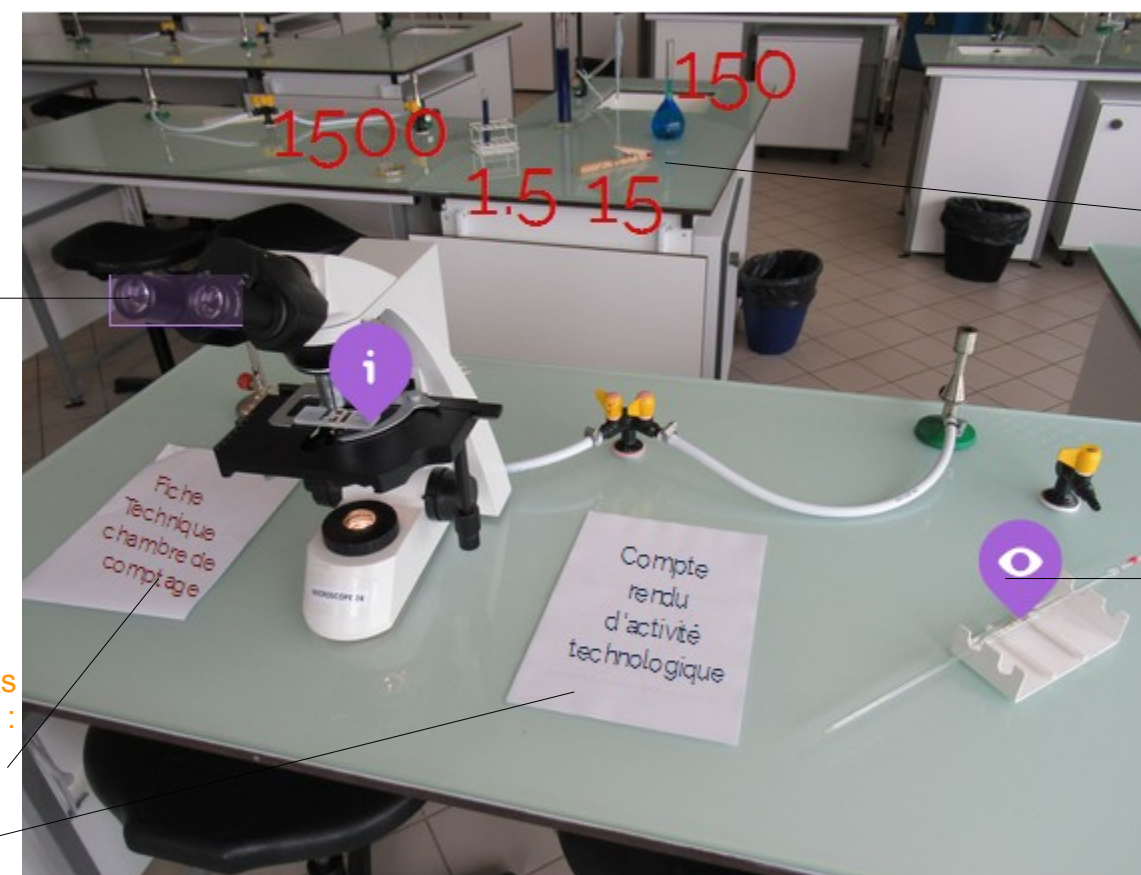


Les joueurs sont bloqués à l'entrée du labo. Ils doivent cliquer sur la blouse puis le savon pour entrer.



Observation du champ microscopique → estimer taille $\approx 15 \mu\text{m}$

Ces 2 documents sont présents en version papier dans la salle :
- La FT → les dimensions du quadrillage
- Le CR → une zone vide = taille du micro-organisme



15 désigne → pince bois

Vidéo avec 3 QCM. Quand les joueurs ont répondu juste → ils connaissent la procédure pour trouver l'objet qui leur permettra d'entrer en STL

Vidéo "domaine des biotechnologies avec classement"
→ "la 1^o lettre est b"



Vidéo → Louis Pasteur dit qu'il faut bien **observer**

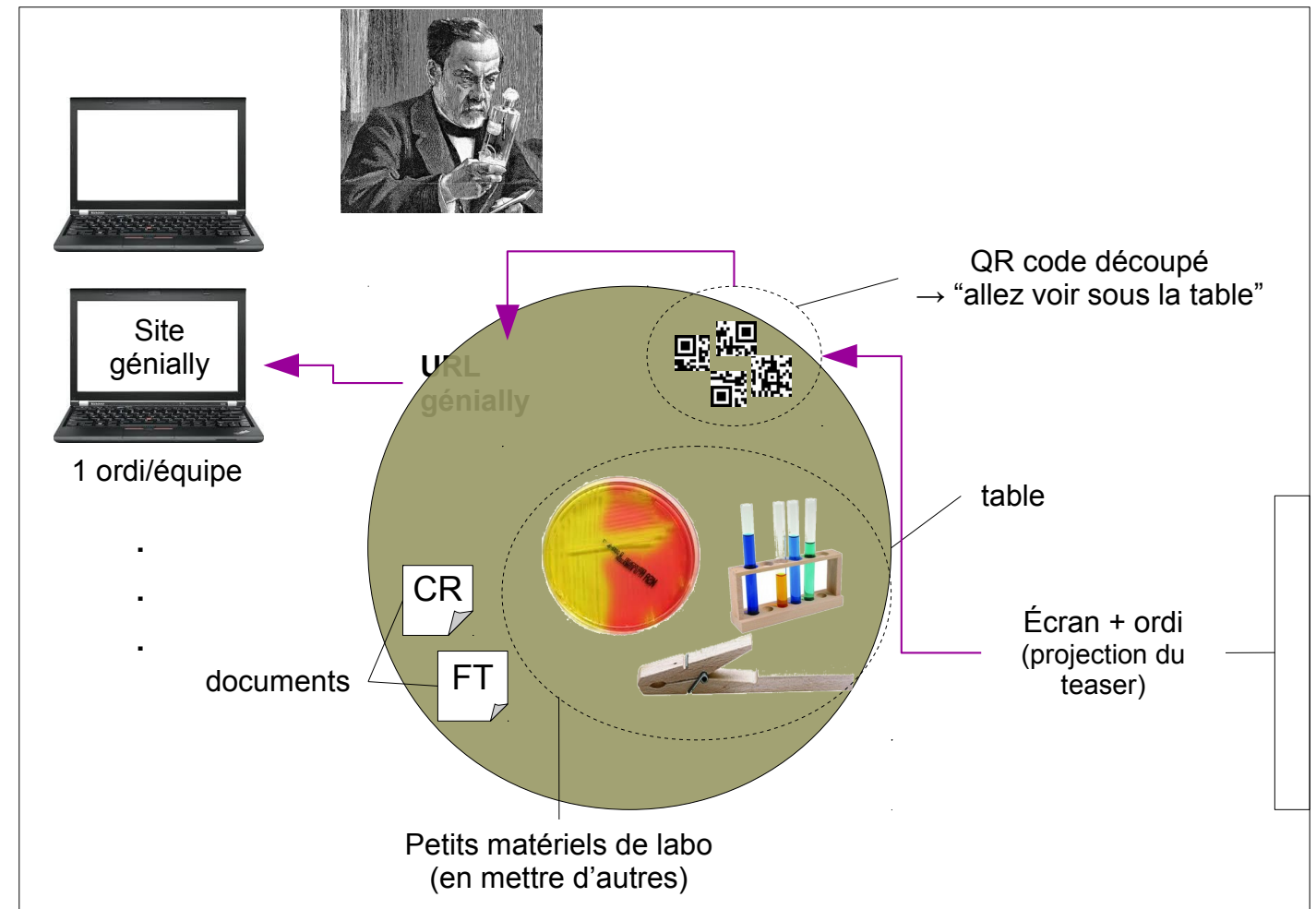
Rébus → "la 2^o lettre est t"

Au passage de la souris → apparition de "+"

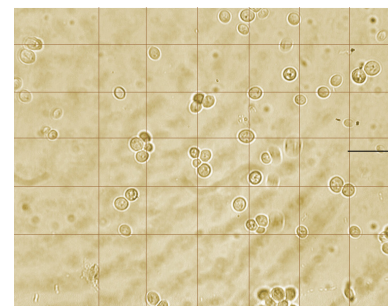
Jeu d'association (ex : lait-fromage) → chiffre **10**

Code = b t k — Obtenu en faisant $10 + 1 = 11$. la 11^o lettre de l'alphabet est k

Poster au mur → le chiffre **1** caché dans la lampe qu'il regarde

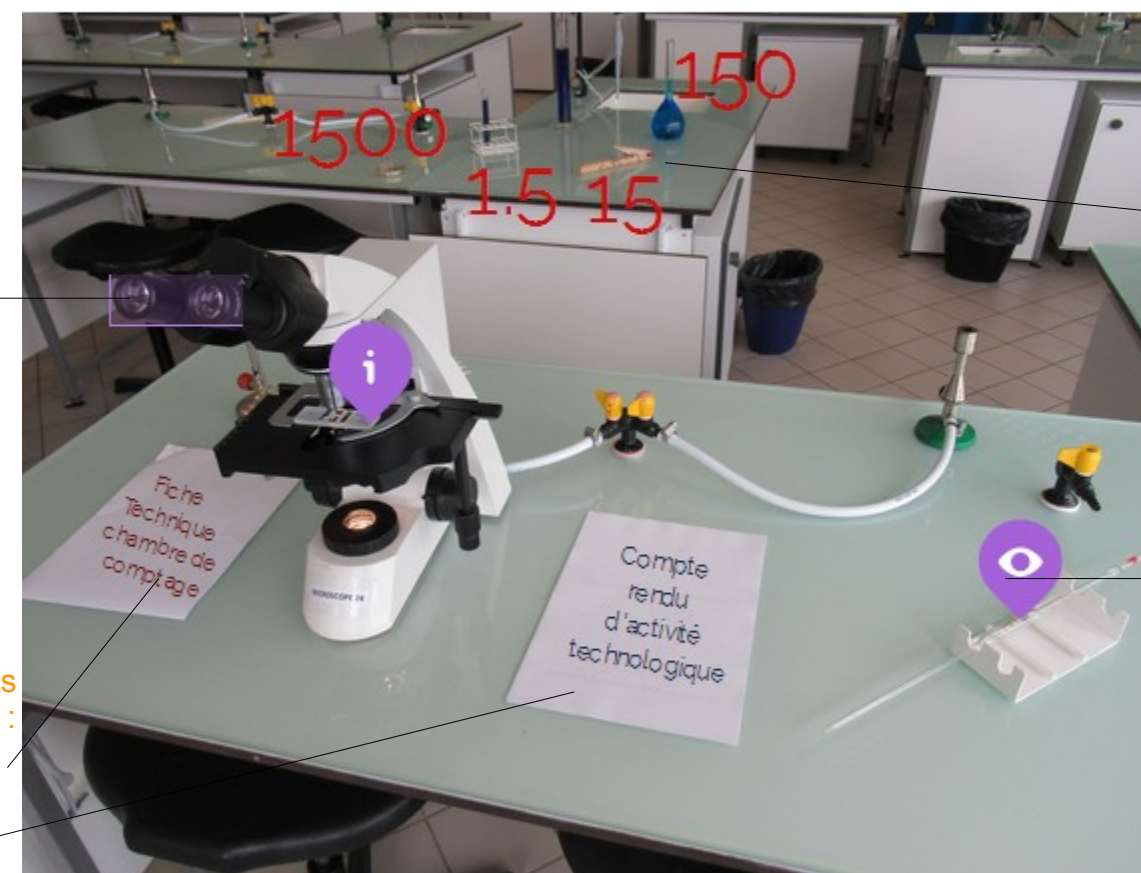


Les joueurs sont bloqués à l'entrée du labo. Ils doivent cliquer sur la blouse puis le savon pour entrer.



Observation du champ microscopique → estimer taille $\approx 15 \mu\text{m}$

Ces 2 documents sont présents en version papier dans la salle :
- La FT → les dimensions du quadrillage
- Le CR → une zone vide = taille du micro-organisme



15 désigne → **pince bois**

Vidéo avec 3 QCM. Quand les joueurs ont répondu juste → ils connaissent la procédure pour trouver l'objet qui leur permettra d'entrer en STL