

Utiliser l'outil pédagogique QCM de Pronote

① **Se connecter** à



puis aller dans

The screenshot shows the top navigation bar of the Pronote interface. It includes a home icon, a 'Mes données' tab, and two main menu categories: 'Outils pédagogiques' and 'Cahier de textes'. Under 'Outils pédagogiques', there is a 'Page d'accueil' (with a gear icon) and a list of sub-items: 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', 'Programmes officiels', and 'i-Manuels Nathan'. The 'QCM' item is highlighted. Below this, a calendar snippet shows 'lun. 30 mars' with a time slot from 08h10 to 09h05.

② **Créer un nouveau QCM** en cliquant sur + et lui **donner un titre** puis valider avec [entrée].

The screenshot shows a table titled 'Mes QCM'. The table has four columns: 'Libellé', 'Matière', 'Niveau', and 'Cpt'. Below the header, there is a button with a plus sign and the text 'Créer un nouveau QCM'.

Le QCM apparait dans la liste

The screenshot shows the 'Mes QCM' table with three rows: 'Créer un nouveau QCM', 'La vaccination' (with 'BASES PHYSIOPAT-DIET' and 'BTS2' in the 'Matière' and 'Niveau' columns), and 'Maladies cardiaques'. The third row, 'QCM Classe...', is highlighted with a yellow oval. To the right of the table is a sidebar with three tabs: 'Saisie des questions', 'Modalités d'exécution', and 'Résultats'. The 'Saisie des questions' tab is active, and it contains a button with a plus sign and the text 'Ajouter une question'.

③ **Créer les questions** : Dans la partie droite, dans l'onglet « Saisie des questions », cliquer sur la ligne « Ajouter une question » puis choisir ce que vous souhaitez en cliquant sur

The screenshot shows a dropdown menu for selecting question types. The menu is titled 'Ajouter une question' and contains the following options: 'Choix unique' (selected with a radio button), 'Choix multiple' (with a checked checkbox), 'Réponse à saisir - Numérique' (with a numeric keypad icon), 'Réponse à saisir - Texte' (with a text input icon), 'Epellation' (with a keyboard icon), 'Association' (with a double-headed arrow icon), 'Texte à trous - réponse libre' (with a text input icon), 'Texte à trous - liste unique' (with a text input icon and a dropdown arrow), 'Texte à trous - liste variable' (with a text input icon and a dropdown arrow), and 'En savoir plus...'.

🔗 **À chaque fois cliquer sur simuler pour voir ce que cela donne...**

- **Choix unique** : saisir une seule bonne réponse parmi les réponses proposées et la cocher.

Edition d'une question "Choix unique" ✕

Intitulé Barème

Énoncé

Qu'est-ce que...?

Réponses proposées

L'élève devra cocher la bonne réponse parmi les réponses proposées

Réponses proposées Sans mise en fo... Image Commentaire facultatif

Proposer une réponse

<input checked="" type="checkbox"/>	A		
<input type="checkbox"/>	B		

Compétences évaluées Si OK Coef.

Ajouter une compétence

Simuler Annuler Valider

Indiquer le(s) point(s) attribués à la question

Cliquer sur le carré en face de la bonne réponse.

Pour avoir autant de réponses que vous le souhaitez, cliquer sur [Entrer]

Voici l'exemple de la simulation (pour sortir de la simulation, cliquer sur ✕ en haut à droite).

Question 1 : QUESTION 1

Qu'est-ce que...?

A
B

Valider

- **Choix multiple** : **saisir** plusieurs bonnes réponses parmi les réponses proposées et les cocher. (*même présentation que choix unique*)
- **Réponse à saisir - Numérique** : **saisir** la réponse en chiffres arabes. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des espaces et des séparateurs numériques (par exemple un point ou une virgule pour les décimales).

- **Réponse à saisir - Texte** : saisir toutes les réponses possibles en sachant que l'élève devra saisir avec exactitude l'une des réponses possibles. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.

Edition d'une question "Réponse à saisir - Texte" ✕

Intitulé Barème

Enoncé

B / *I* / U [align] [list] [table] Fira Sans 14px [color] [background-color] [link] [unlink] [help]

Comment se nomme la maladie due au coronavirus SRAS-CoV-2?

Réponses proposées

⚠ Seule la 1ère bonne réponse sera affichée dans le corrigé.

Respecter la casse et les accents

Bonnes réponses possibles	Commentaire facultatif
+ Ajouter une bonne réponse possible	
covid-19	
grippe	

Compétences évaluées

Si OK	Coef.
+ Ajouter une compétence	

La bonne réponse doit être affichée en premier.

Voici l'exemple de la simulation

Question 1 : question d'actualité

Comment se nomme la maladie due au coronavirus SRAS-CoV-2?

Réponse à écrire par l'élève

- **Épellation** : saisir la réponse que l'élève devra épeler, chaque lettre étant remplacée par un trait. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.

Edition d'une question "Epellation" ✕

Intitulé Barème

Énoncé

B *I* U Arial 13px x_2 x^2 Ω

Que veut dire pathologie ?

Réponses proposées

A l'exécution les lettres seront remplacées par un nombre égal de traits

Respecter la casse et les accents

Réponse à épeler

Commentaire facultatif

Compétences évaluées	Si OK	Coef.
Ajouter une compétence		

Simuler

Annuler

Valider

Voici l'exemple de la simulation

Question 1 : _____

Que veut dire pathologie ?

Penser à régulièrement enregistrer en cliquant en haut à droite sur



- **Association** : définir les paires que l'élève devra reconstituer.

Edition d'une question "Association" ✕

Intitulé Barème

Enoncé

B I U Arial 13px **A** x_2 x^2 Ω

Associer le mot de terminologie à sa définition.

Réponses proposées

⚠ L'élève devra reformer les associations [A ↔ B] ci-dessous

Éléments A	Éléments B
myalgie	douleurs musculaires
pyrexie	fièvre

Compétences évaluées Si OK Coef.

⊕ Ajouter une compétence

Simuler

Annuler **Valider**

Voici l'exemple de la simulation **Question 1 :**

myalgie

pyrexie

douleur musculaire fièvre

Valider

- **Texte à trous - réponse libre** : saisir un texte, puis **indiquer** les items qui seront remplacés par des trous. L'élève devra remplir chaque trou en saisissant avec exactitude l'item (accents, majuscules, etc., compris).

Edition d'une question "Texte à trous - réponse libre" ✕

Intitulé Barème

Création des trous : sélectionnez le texte concerné et cliquez sur le bouton **T**
Suppression des trous : placez votre curseur dans le cadre en pointillés qui symbolise le trou et cliquez sur le bouton **T**

Enoncé

T B I U Arial 13px **A** x_2 x^2 Ω

Le virus grippal est muni de **spicules**

Sélectionner le mot à enlever et cliquer sur T

remplacés constituée :



Edition d'une question "Texte à trous - liste unique"



Intitulé Barème

Création des trous : sélectionnez le texte concerné et cliquez sur le bouton

Suppression des trous : placez votre curseur dans le cadre en pointillés qui symbolise le trou et cliquez sur le bouton

Enoncé

B *I* U Arial 13px x_2 x^2

Ceci est un test monté sur Pronote pour faire un essai.

Question 1 :

Ceci est un

test
 essai.
 Pronote

 monté sur pour faire un

- **Texte à trous - liste variable** : saisir un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous en précisant chaque fois les items proposés à l'élève pour remplir ce trou.

Edition d'une question "Texte à trous - liste variable"



Intitulé Barème

Création des trous : sélectionnez le texte concerné et cliquez sur le bouton

Edition des réponses : placez votre curseur dans le cadre en pointillés qui symbolise le trou et cliquez sur le bouton

Suppression des trous : cliquez sur le bouton « Supprimer » dans la fenêtre d'édition des réponses proposées

Enoncé

B *I* U Arial 13px x_2 x^2

ceci est un essai sur Pronote pour créer un test.

Lorsque vous cliquez sur « T » ,on vous propose d'indiquer toutes les réponses que l'élève pourra choisir pour le trou.

Ajouter/Modifier un trou de type choix multiple

Réponses proposées	Bonne réponse
< Cliquez ici pour proposer une réponse >	
test	
Pronotes	✓

Une fois le test terminé penser à enregistrer en cliquant sur en haut et à droite de la page.

④ **Paramétrer** les modalités d'exécution :

Une fois le test prêt, vous avez la possibilité de choisir les moyens de diffusion : pour cela cliquer sur

Saisie des questions | **Modalités d'exécution** | Résultats

- Diffusion des corrigés

Sans corrigé

Corrigé à chaque question

Corrigé à la fin

- Présentation des questions

Toutes les questions

mélangées aléatoirement pour chaque élève

Seulement [dropdown] questions prises au hasard pour chaque élève

Autoriser le retour aux questions précédentes

Mélanger l'ordre des réponses proposées

Limiter le temps de réponse à [input: 0] minutes


- Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples

Accepter les bonnes réponses incomplètes

Tolérer la présence de réponses fausses

- Ressenti de l'élève

Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

Penser à enregistrer en cliquant sur  !

⑤ **Associer le test** à une classe et à une matière voire à un cahier de texte. Pour cela vous **placer** sur le titre du QCM et cliquer avec la droite de la souris. Puis choisir

TEST

- Modifier
- Dupliquer un QCM
- Supprimer
- Copier dans "QCM collaboratifs"
- Simuler la vision élève
- Importer des QCM de la bibliothèque établissement
- Importer des QCM de la bibliothèque Nathan
- Exporter le QCM
- Associer le QCM à un nouveau devoir
- Associer le QCM à un cahier de textes

⑥ Paramétrer le devoir :

Créer un devoir : BASES PHYSIOPAT-DIET - B... x

Pour le service : **BASES PHYSIOPAT-DIET - BTS1 Diet**

QCM associé : Maladies cardiaques
 Les élèves pourront répondre entre :

le **28/03/2020** à **08:10** et le **28/03/2020** à **22:50**

Vous avez la possibilité de **laisser le QCM accessible plusieurs jours** (important si les élèves n'ont pas accès à l'ordinateur ou au téléphone tout le temps !)

Date : **28/03/2020** Commentaire :

Publier la note à partir du : **28/03/2020**

La note sera placée automatiquement dans la liste des notes de la matière et de la classe choisie dans Pronotes.

Elèves de	Période 1	Période 2
BTS1 Diet	Semestre 2	

Avec le corrigé de l'iDevoir

Notation sur : **9** Coefficient : **1,00**

Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul de la moyenne

Facultatif **Comme un bon...**

Evaluation associée

Vous pouvez directement afficher le corrigé à l'élève (voir ④)

Vous pouvez compter cette note comme une **note bonus** pour ne pas pénaliser les élèves, mais cela vous permet de vérifier que le travail est fait par chacun !

Annuler **Créer**

⑦ Afficher les résultats : les notes des participants s'afficheront dans Pronotes mais vous pouvez voir les réponses de chacun d'entre eux, question par questions en cliquant sur « résultats »

Mes QCM 1, 2, 3... TEST - 4 questions - total de points 4

Libellé	Matière	Niveau	Cpt
Créer un nouveau QCM			
La vaccination	BASES PHYSIOPAT-DIET	BTS2	
QCM BTS2 Diet			
QCM BTS2 Diet			
Maladies cardiaques			
r			
TEST			
du sam. 28 mars 2020			1 répondu / 17

4 questions	Notes /4	Temps	Q1 1 pts	Q2 1 pts	Q3 1 pts	Q4 1 pts
17 élèves	2,00	1	1,00	0,00	0,00	1,00
	2,00	1 min				
Total de bonnes réponses :	1	0	0	1		
Total de réponses partielles :	0	0	0	0		
Total de mauvaises réponses :	0	1	1	0		
Total de sans réponses :	0	0	0	0		

Et l'élève/étudiant que voit-il ? Il sait qu'il a un test à faire mentionné comme un iDevoir avec la date : il ne pourra l'ouvrir qu'en fonction de la date que vous avez choisie, en cliquant sur le titre.



Tutoriel Outil pédagogique QCM de Pronote de Christelle SAJUS, RUPN du lycée Kyoto de Poitiers est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

Prochains iDevoirs

Du 28 mars à 08h10 au 2 avril à 08h10
 BASES PHYSIOPAT-DIET - TEST

Et maintenant à vous de tester...