

## GÉNÉRAL

**TITRE : (1.2)      **Activité technologique d'enzymologie virtuelle****

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

<http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/spip.php?article427>

**DESCRIPTION : (1.4)**

Nous proposons **parcours Moodle d'enzymologie pratique virtuelle**. Ce parcours repose sur l'utilisation d'un simulateur [edumodeles](#)

Il y a **deux niveaux : élémentaire** (plutôt niveau terminale) et **avancé** (bac+2).



## PÉDAGOGIE

**TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)**

- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique          | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil     | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

**MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance        | <input type="checkbox"/> En activité de projet        | <input type="checkbox"/> En atelier                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie      | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe         | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne          | <input type="checkbox"/> Travail de recherche           |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input checked="" type="checkbox"/> Travaux dirigés   | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

**NIVEAU : (5.6)**

- Enseignement secondaire

**DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)**

- Enseignement général et technologique

## CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

**1. Communication et collaboration :**  S'insérer dans le monde numérique

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaborer | <input checked="" type="checkbox"/> Interagir | <input type="checkbox"/> Partager et publier |
|--|---|--|

**2. Création de contenus :**

- Développer des documents multimédia

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adapter les documents à leur finalité | <input checked="" type="checkbox"/> Développer des documents textuels | <input type="checkbox"/> Programmer |
|--|---|-------------------------------------|

**3. Environnement numérique :**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Évoluer dans un environnement numérique | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes techniques |
|---|--|

**4. Informations et données :**

- Mener une recherche et une veille d'information

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Traiter des données | <input checked="" type="checkbox"/> Gérer les données |
|---|---|

**5. Protection et sécurité :**

- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Sécuriser l'environnement numérique | <input checked="" type="checkbox"/> Protéger les données personnelles et la vie privée |
|--|--|

## THÈME DE PROGRAMME (9)

### SÉRIE STL :

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Relation structure/propriétés   | <input type="checkbox"/> Nutrition  | <input type="checkbox"/> Reproduction                                   |
| <input type="checkbox"/> Information et communication    | <input type="checkbox"/> Relation structure/fonction                              | <input type="checkbox"/> Homéostasie                                    |
| <input type="checkbox"/> Prévention des risques          | <input checked="" type="checkbox"/> Recherche expérimentale et démarche de projet |   |
| <input type="checkbox"/> Observer la diversité du vivant | <input checked="" type="checkbox"/> Mesures fiables                               | <input checked="" type="checkbox"/> Outils numériques                   |
| <input type="checkbox"/> Dénombrer des micro-organismes  | <input type="checkbox"/> Cultiver des micro-organismes                            | <input type="checkbox"/> Caractériser / identifier les micro-organismes |
| <input type="checkbox"/> Séparer les composants          | <input type="checkbox"/> Préparer des solutions                                   | <input type="checkbox"/> Détecter / caractériser des biomolécules       |
| <input type="checkbox"/> Technologies de l'ADN           | <input checked="" type="checkbox"/> Déterminer la concentration d'une biomolécule |   |
| <input type="checkbox"/> Immunité                        | <input type="checkbox"/> Technologies cellulaires végétales                       | <input checked="" type="checkbox"/> Enzymologie                         |
|  | <input type="checkbox"/> Microbiologie  | <input type="checkbox"/> Propriétés de l'ADN et réplication             |

### POST-BAC :

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS Biotechnologies | <input checked="" type="checkbox"/> CPGE-TB   | <input type="checkbox"/> STBI                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS BioAC           | <input checked="" type="checkbox"/> Biochimie | <input checked="" type="checkbox"/> Bio-informatique |
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS ABM             | <input type="checkbox"/> Microbiologie        | <input type="checkbox"/> CMP                         |
| <input type="checkbox"/> BTS Diététique                 | <input type="checkbox"/> Biologie cellulaire  | <input type="checkbox"/> Physiologie                 |
| <input type="checkbox"/> BTS Métiers de l'eau           | <input type="checkbox"/> Biologie moléculaire | <input type="checkbox"/> Nutrition – alimentation    |
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS Bioqualité      | <input type="checkbox"/> Immunologie          | <input type="checkbox"/> Diététique thérapeutique    |

## LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

### DESCRIPTION : Capsules vidéos de ressources liées au MOOC

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLMiYyUUDSh0FTsssS-0zGDDQ0X\\_BG2FhF](https://www.youtube.com/playlist?list=PLMiYyUUDSh0FTsssS-0zGDDQ0X_BG2FhF)



### DESCRIPTION : Ensemble des Teasers vidéos liés au MOOC

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLMiYyUUDSh0EueVWX5Nyq6NhwIklr6BDf>



### DESCRIPTION : Fichier .mbz du MOOC (parcours Moodle)

<https://drive.google.com/file/d/19lydAgLrT900Xy7dS124FKV1eyMTs5oJ/view?usp=sharing>



## DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

👏 **FACULTATIF** 👏

## ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

**MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :**

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

