

STSS

Jeu sérieux sur les déterminants de la santé

Niveau

1^{ère} ST2S

Thème du
programme

Etat de santé : une articulation des déterminants

Situations
pédagogiques

- Les différentes étapes du jeu permettent une approche ou une révision de la notion de déterminants de la santé, des catégories de déterminants, et d'aborder les interactions entre les déterminants.

Liens
internet

- Lien(s)
<https://view.genial.ly/5d95fae06235470f61efc1be/interactive-content-jeu-determinant>

CRCN

Aucun

Matériels

- Un poste PC par élève
- Une connexion internet



Mots clés

- Déterminant, santé environnementale

**Jeu
sérieux :**

**"Déterminez-moi !
Déterminez-vous !"**

• Objectif(s)

- Identifier la diversité des déterminants de la santé et les interactions entre ces déterminants

• Durée

- 30 minutes à 1 heure

• Consignes

- Se connecter à l'adresse suivante : <https://view.genial.ly/5d95fae06235470f61efc1be/interactiv-e-content-jeu-determinant>
- Lire les indications de la mission et les conseils avant de commencer
- Puis jouer

Déroulement du jeu, durée

Ressources numériques

Le Jeu :

Les élèves se connectent à la plateforme Genially à partir de l'url ci-dessus et effectuent à travers le jeu 5 activités (conçues avec LearningApps) dans l'ordre qu'ils veulent. À chaque étape, à la fin de l'activité, ils doivent relever une ou deux lettres, pour composer ensuite un mot mystère.

- **Activité 1** : Découverte de la notion de déterminant de la santé. L'activité consiste à partir de groupes de mots à reconstituer trois phrases.
- **Activité 2** : Schéma présentant les grands domaines de classification des déterminants. L'activité consiste à positionner les exemples proposés dans les bonnes catégories.
- **Activité 3** : Consommation d'alcool. Dans cette activité il faut ranger des propositions d'effets de l'alcool sur la santé, en deux catégories (soit effets à long et moyen terme, soit effets immédiats).
- **Activité 4** : Changement climatique. Dans cette activité, il faut associer une image d'évènement lié au dérèglement climatique et une image d'effet sur la santé.
- **Activité 5** : Interactions entre les déterminants. Il faut compléter un texte à trou présentant les interactions entre les déterminants de la santé.

Lorsque les 5 activités sont réalisées, les joueurs ont en leur



possession six lettres, dont deux voyelles qu'ils doivent doubler pour obtenir le mot mystère. Avec ces 8 lettres au total, ils devinent le mot mystère (à l'aide d'indices) et le composent sur un clavier apparaissant à l'écran, pour arriver à la fin de leur mission.

Le mot à découvrir est « exposome ». Ils peuvent ensuite obtenir quelques informations complémentaires, s'ils le désirent sur le concept.

Durée du jeu :

Le temps à prévoir dépend des conditions de réalisation du jeu, de 30 minutes à 1 heure.

- 25 à 30 minutes seulement : si le jeu est proposé en complément de l'étude des notions en classe, et que les joueurs sont autorisés à se mettre par deux (il s'agit alors d'une révision et ils ont la possibilité de s'entraider).

- 45 à 60 minutes : si le jeu est proposé en activité de découverte en amont, des séances de cours et que les joueurs jouent seuls ou à deux.

Facultatif



*L'application peut être téléchargée directement depuis
le site de Biotechnologies de l'académie de*

Renseigner ici le temps réel de mise en œuvre du TRAAM par les élèves, traitement global ou partiel d'un scénario en précisant alors les activités exploitées.

Cliquez ici pour taper du texte.