

## GÉNÉRAL

**TITRE : (1.2) Réalisation d'une image interactive pour analyser un cardiogramme**

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

<http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/spip.php?article417>

### DESCRIPTION : (1.4)

Réalisation de vidéos par les élèves pour analyser un cardiogramme. Compilation des vidéos pour créer une image interactive (H5p) par l'enseignant. Ce type d'outil est disponible sur les plateformes WordPress ou Moodle (qui sont généralement disponibles dans les ent).



## PÉDAGOGIE

### TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique          | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil     | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

### MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> À distance        | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier                     |
| <input type="checkbox"/> En autonomie      | <input type="checkbox"/> En classe entière     | <input type="checkbox"/> En compétition                 |
| <input type="checkbox"/> En groupe         | <input type="checkbox"/> En ligne              | <input type="checkbox"/> Travail de recherche           |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés       | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

### NIVEAU : (5.6)

- ☒ Enseignement secondaire

### DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

- ☒ Enseignement général et technologique

## CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

### 1. Communication et collaboration : ☐ S'insérer dans le monde numérique

- ☐ Collaborer ☐ Interagir ☒ Partager et publier

### 2. Création de contenus :

- ☐ Développer des documents multimédia  
☐ Adapter les documents à leur finalité ☐ Développer des documents textuels ☐ Programmer

### 3. Environnement numérique :

- ☐ Évoluer dans un environnement numérique ☐ Résoudre des problèmes techniques

### 4. Informations et données :

- ☐ Mener une recherche et une veille d'information  
☐ Traiter des données ☐ Gérer les données

### 5. Protection et sécurité :

- ☐ Protéger la santé, le bien-être et l'environnement  
☐ Sécuriser l'environnement numérique ☐ Protéger les données personnelles et la vie privée

## THÈME DE PROGRAMME (9)

### SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

<input type="checkbox"/> Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire	<input checked="" type="checkbox"/> Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire	<input type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil cardiovasculaire
<input type="checkbox"/> Rôle des biomolécules-oligoéléments	<input type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil digestif	<input type="checkbox"/> Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires
<input type="checkbox"/> Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur	<input type="checkbox"/> Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie	<input type="checkbox"/> Pathologie digestive : la malabsorption
<input type="checkbox"/> Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs	<input type="checkbox"/> Pathologies de l'appareil locomoteur	<input type="checkbox"/> Atteintes du système nerveux central
<input type="checkbox"/> Contraception	<input type="checkbox"/> Régulation de la fonction reproductrice	<input type="checkbox"/> Infertilité et aide médicale à la procréation
<input type="checkbox"/> Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire	<input type="checkbox"/> Interruption de grossesse	<input type="checkbox"/> Fécondation, nidation et grossesse
<input type="checkbox"/> Respiration cellulaire	<input type="checkbox"/> Exemple de pathologie respiratoire	<input type="checkbox"/> Transport et échanges des gaz respiratoires
<input type="checkbox"/> Transmission des caractères héréditaires	<input type="checkbox"/> Cellule et information génétique	<input type="checkbox"/> Du gène à la protéine
<input type="checkbox"/> Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques	<input type="checkbox"/> Le cancer, une conséquence des mutations génétiques	<input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
<input type="checkbox"/> Rôle du pancréas dans de la glycémie	<input type="checkbox"/> Pathologie de l'homéostasie : diabète de type 1 et de type 2	<input type="checkbox"/> Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
<input type="checkbox"/> Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques	<input type="checkbox"/> Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur	<input type="checkbox"/> Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe
<input type="checkbox"/> Organes et cellules de l'immunité	<input type="checkbox"/> Prévention de la grippe : vaccination	<input type="checkbox"/> Maladies infectieuses, grippe
<input type="checkbox"/> Interdépendances des systèmes ou appareils	<input type="checkbox"/> Coopération cellulaire	<input type="checkbox"/> Soi et non-soi
<input type="checkbox"/> Technique d'exploration, sérodiagnostic	<input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps	<input type="checkbox"/> Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques
	<input type="checkbox"/> Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain	<input type="checkbox"/> De l'appareil à la molécule

## LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

### DESCRIPTION :

Exemples de créations d'images interactives avec H5p : <https://h5p.org/image-hotspots#example=824>



### DESCRIPTION :

Utilisation de PeerTube : <http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article902>



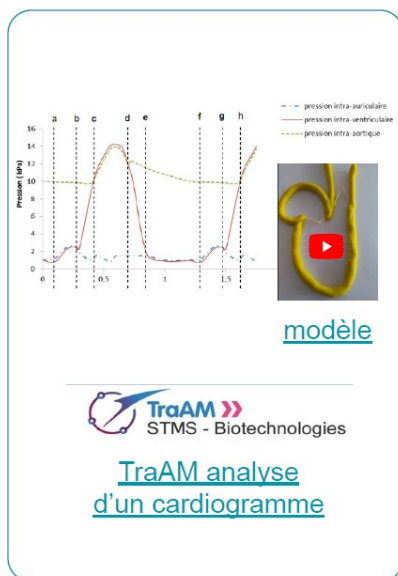
### DESCRIPTION :

Résultat obtenu et définition des paramètres sur H5p : <https://youtu.be/dBiVkvOqmg0>

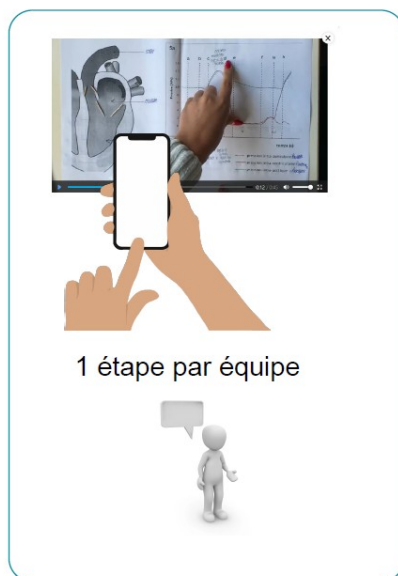


## DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

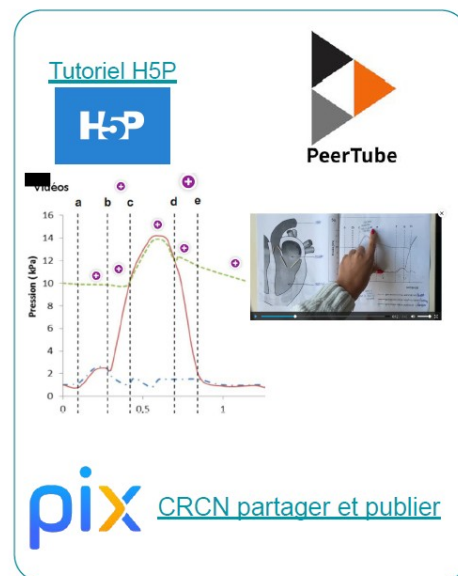
### Prérequis Analyse cardiogramme



### Tourner capsules vidéo



### Construire image interactive



Voir l'explication de l'activité en vidéo : <https://youtu.be/bCsSjn0JUHw>

## ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTSTMS>

