

Compétences du LSL en biochimie-biologie	Compétences mobilisées dans les sujets de la BNS
<p>Mener un raisonnement argumenté scientifiquement à partir de l'analyse objective d'une expérience</p>	<p>C1 : Analyser un document scientifique ou technologique            C2 : Interpréter des données de biochimie ou de biologie            C3 : Argumenter un choix - Faire preuve d'esprit critique</p>
<p>Expliquer le fonctionnement de l'organisme humain aux échelles moléculaire, cellulaire et à l'échelle de l'organisme en lien avec des questions de santé collective</p>	<p>C4 : Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux            C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé</p>
<p>Communiquer à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté  <i>Cette compétence est <u>travaillée</u> conjointement aux 2 premières.</i></p>	<p>C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé            C6 : Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté</p>
<p>Présenter à l'oral un raisonnement scientifique structuré et logique</p>	<p>C4: Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux            C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma            C6 : Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté</p>

Compétences du LSL en biochimie-biologie	Compétences mobilisées dans les sujets de la BNS	Objectifs de formation du programme
Mener un raisonnement argumenté scientifiquement à partir de l'analyse objective d'une expérience	C1 : Analyser un document scientifique ou technologique C2 : Interpréter des données de biochimie ou de biologie C3 : Argumenter un choix - Faire preuve d'esprit critique	- construire des raisonnements scientifiques rigoureux et formuler une argumentation rigoureuse et structurée ; - interpréter avec rigueur des résultats expérimentaux obtenus en laboratoire ;
Expliquer le fonctionnement de l'organisme humain aux échelles moléculaire, cellulaire et à l'échelle de l'organisme en lien avec des questions de santé collective	C4 : Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé	- s'approprier des concepts-clés qui régissent les mécanismes biologiques à l'échelle de la cellule et de l'organisme ;
Communiquer à l'écrit en utilisant un vocabulaire scientifique adapté	C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma ou d'un texte rédigé C6 : Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté	- mobiliser ses connaissances sur la structure et les propriétés des principales molécules du vivant ; - maîtriser des organisations anatomiques, notamment à l'aide du dessin ;
Présenter à l'oral un raisonnement scientifique structuré et logique	C4: Développer un raisonnement scientifique construit et rigoureux C5 : Élaborer une synthèse sous forme de schéma C6 : Communiquer à l'aide d'une syntaxe claire et d'un vocabulaire scientifique adapté	- maîtriser des organisations anatomiques, notamment à l'aide du dessin ;