

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post- Baccalauréats Affiliés

Lycée RJ Valin – La Rochelle
Jeudi 03 Décembre 2009
9 h 00 – 17 h 00

Stage 09A0130116 du Plan Académique de Formation de l'académie de Poitiers à public désigné

- Sous la responsabilité de M. Garnier IA-IPR STI – STI Biochimie - Génie Biologique
- Formateur IUFM/FCE associé pour la discipline et les TICE, Pierre Castro – Venise Verte - Niort

B2i et C2i



•Objectifs :

- Devenir acteurs de l'**accompagnement** des élèves pour la **validation** du **B2i**.
- Exploration des méthodes permettant **d'assister, d'orienter** les élèves dans **leurs demandes de validation** de compétences.
- Comparaison **B2i** et **C2i**.
- Mise en place d'un dispositif de **préparation** à la certification.
- Les **partenariats** institutionnels incontournables.



•Contenus :

- Présentation des objectifs comparés, des moyens à mettre en œuvre, des dispositifs.
- Travail en ateliers différents : B2i vs C2i.

•**Modalités** : **Exposé**, comparaison et **ateliers de réflexion** sur la mise en place.



- Le plan académique de formation disciplinaire en offre ou à public désigné
- Le plan académique de formation général en offre
- Le plan local de formation des établissements

MATIN

8 h 45 : accueil café

9 h 15 – 10 h 45 : plénière

Introduction :

Présentation des objectifs et contenus du stage

Contexte de formation pour notre discipline

Programme de la journée

Présentation des intervenants

Présentation des stagiaires

Présentation B2i et C2i : *B2i et C2i historique et enjeux*

B2i lycée

Modalité de mise en œuvre en lycée

Les outils et ressources

Un exemple de fonctionnement

10 h 45 – 11 h 00 : pause

11 h 00 – 12 h 15 : plénière

C2i dans les sections post-Bac

Modalité de mise en œuvre

...Dans l'académie de Poitiers

Les outils et les ressources

Conclusion

B2i et C2i une continuité mais des modalités différentes de suivi et de validation

B2i et C2i des outils communs de mise en œuvre et plus largement d'intégration des TICE

Présentation des ateliers de l'après-midi

12 h 15 – 13 h 45 : Repas et pause post-prandiale

B2i et C2i



APRES-MIDI

13 h 45 – 15 h 30 : Travail en ateliers

Atelier n°1: *B2i Lycée en ST2S*

B2i et Biologie Humaine et Physiopathologie

B2i et AID

Animateur : Pascal Guillaume

Rapporteur :

Atelier n°2 : *B2i Lycée en STL*

B2i de la seconde à la terminale dans nos disciplines

B2i de la seconde à la terminale : le travail transdisciplinaire

Animateur : Philippe Volleau / Denis Costa

Rapporteur :

Atelier n°3 : *C2i en section post-Bac de nos filières*

Quelles modalités de mise en place dans nos filières post bac ?

Notre travail entant qu'enseignant autour du C2i

Animatrice : Chantal Bernard / Pierre Castro

Rapporteur :

15 h 45 – 16 h 00 : pause

16 h 00 – 17 h 00 : Plénière avec rapport des ateliers et échanges

17 h 00 : fin du stage

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post-Baccalauréats Affiliés

STAGIAIRES

B2i et C2i



BRUNA	Sandrine	Josué Valin La Rochelle
CASSIERE	LAURENCE	Marguerite de Valois Angoulême
CHOSSELER	MATTHIEU	Guy Chauvet Loudun
COSTA	Denis	Josué Valin La Rochelle
DARI-BAKO	Sabine	Josué Valin La Rochelle
FAUSTIN-LEYBACH	Michael	Venise Verte Niort
GAUFICHON-CHARRIER	Christine	Venise Verte Niort
GROSSIN	Wilfrid	Josué Valin La Rochelle
GUILLAUME	Pascal	Venise Verte Niort
GUITTARD	Jules	Josué Valin La Rochelle
JALLADEAU	Marie-Françoise	Union Chrétienne Poitiers
LE FUR	Catherine	Venise Verte Niort
L'HARIDON	Yves	St Jacques de Compostelle Poitiers
LUBBERS	Emmanuel	Josué Valin La Rochelle
MARTINEL	Anne	Josué Valin La Rochelle
PESIER	Brigitte	Venise Verte Niort
PORTELAS	Christelle	Josué Valin La Rochelle
ROUET	Dominique	Josué Valin La Rochelle
SAVARY	Florence	Josué Valin La Rochelle
SIRET	Claude	Josué Valin La Rochelle
VALET	Jacques	St Jacques de Compostelle Poitiers
VOLLEAU	Philippe	Venise Verte Niort

INTERVENANTS

Formateur :

Pierre Castro

**Animateurs et
intervenants :**

***Philippe Volleau
Pascal Guillaume
Denis Costa
Chantal Bernard***

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post-Baccalauréats Affiliés

Présentation B2i et C2i :
B2i et C2i historique et enjeux

B2i et C2i



Un point sur les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education

« Pour assurer l'égalité des chances, l'Éducation nationale doit dispenser à chaque futur citoyen la formation aux utilisations des technologies de l'information et de la communication qui lui permettra:

- d'en faire une utilisation raisonnée,***
- de percevoir les possibilités et les limites des traitements informatisés,***
- de faire preuve d'esprit critique face aux résultats de ces traitements,***
- d'identifier les contraintes juridiques et sociales dans lesquelles s'inscrivent ces utilisations. »***

Les Brevets

<http://www2.c2i.education.fr/sections/accueil/c2i7120/brevets/>



le Brevet Informatique et Internet : B2i

En février 2001, le ministère de l'Éducation nationale a déposé la marque "B2i - Brevet informatique et internet". L'objectif de ce brevet est **d'attester le niveau acquis par les élèves** dans la maîtrise des outils multimédias et de l'internet. Là réside l'originalité d'une "attestation de compétences" par rapport à un examen. C'est dans des contextes variés, où les élèves recourent en fonction des besoins **réels**, à l'usage des technologies de l'information et de la communication, que les élèves acquièrent des compétences. Pour chaque niveau d'enseignement, les **enseignants** se répartissent les compétences de la feuille de position à développer et à valider. Ces acquisitions doivent être évaluées tout au long de la scolarité.

1. **B2i école** : Le plan TICE premier degré doit permettre d'atteindre l'objectif de **100%** des élèves sortant de l'école primaire titulaire de l'attestation "B2i école".
1. **B2i Collège** : est obligatoire pour réussir le Brevet des collèges (DNB) à partir de la **session 2008**
2. **B2i lycée** : créé en 2006 à destination des lycées (LEGT), lycées professionnels (LP) et centres de formation d'apprentis (CFA) gérés par l'éducation nationale

<http://www.educnet.education.fr/formation/certifications/b2i>

Présentation B2i et C2i :
B2i et C2i historique et enjeux

B2i et C2i



le Certificat Informatique et Internet : C2i

Le C2i® niveau 1 vise à attester de la **maîtrise d'un ensemble de compétences nécessaires à l'étudiant pour mener les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'enseignement supérieur** :

- recherche, création, manipulation, gestion de l'information ;
- récupération et traitement des données ;
- gestion des données ;
- sauvegarde, archivage et recherche de ses données ;
- présentation en présentiel et à distance du résultat d'un travail ;
- échange et communication à distance ;
- production en situation de travail collaboratif ;
- positionnement face aux problèmes et enjeux de l'utilisation des TIC : droits et devoirs, aspects juridiques, déontologiques et éthiques

1. **C2i niveau 1 [Etudiant]** : 2002, à terme exigible à l'entrée à l'IUFM
2. **C2i niveau 2 [Enseignement]** : 2004, à terme exigible pour valider la formation des enseignants
3. **Les autres C2i2** : 2004 → 2008

<http://www2.c2i.education.fr/sections/accueil/c2i7120/>

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post-Baccalauréats Affiliés

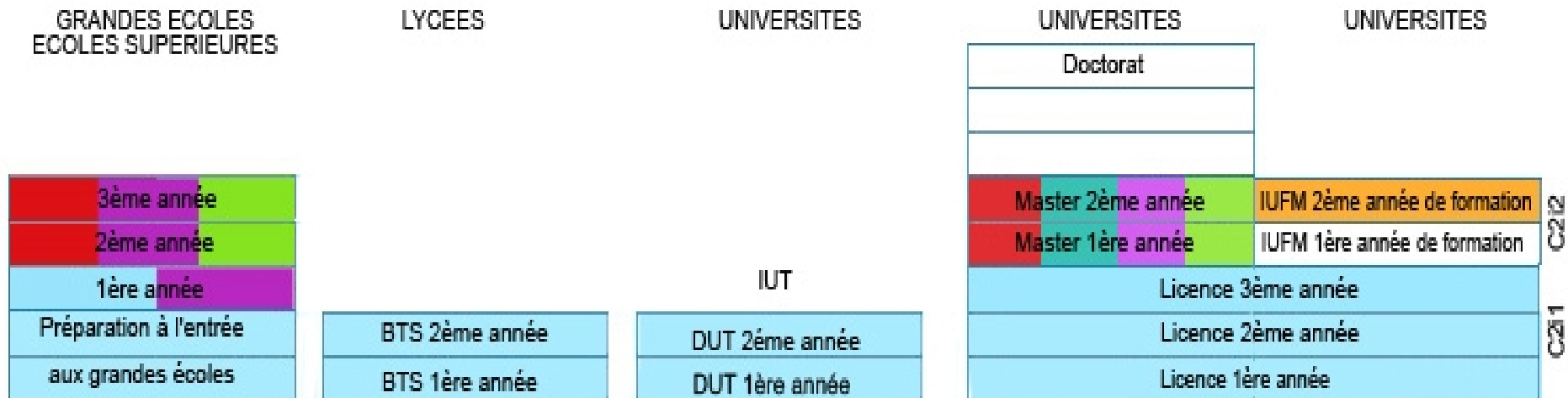
Présentation B2i et C2i : B2i et C2i historique et enjeux

B2i et C2i



le Certificat Informatique et Internet : C2i → Les Enjeux

Source Educnet



légende:

C2i niveau 1 *Il est recommandé de commencer la formation dès la première année*

C2i niveau 2 enseignant

C2i niveau 2 métiers du droit

C2i niveau 2 métiers de la santé

C2i niveau 2 métiers de l'ingénieur

C2i niveau 2 métiers de l'EAD (environnement et aménagement durables)

**A terme le C2i devrait être un
sésame TIC pour pouvoir
intégrer les Masters et donc
valider une Licence**



le Brevet Informatique et Internet : Modalités de mise en œuvre

Principe fondamentaux

- ✓ Validation des items s'effectue en continu pendant la scolarité de l'élève
- ✓ 80% avec 50% de validation de chaque domaine
- ✓ Dans les tâches liées à la discipline
- ✓ Seuls les enseignants peuvent attester qu'une compétence est acquise
- ✓ Validation par toute l'équipe

Mise en œuvre

- ✓ L'équipe étudie les textes et s'accorde sur la définition des items
- ✓ L'équipe s'accorde sur le niveau d'exigence et les situations de validation
- ✓ Les enseignants se répartissent les items
- ✓ On informe les élèves sur le mode d'évaluation
- ✓ L'évaluation est réalisée en continu
- ✓ La feuille de positions est annexée au livret scolaire



le Brevet Informatique et Internet : les outils et les ressources

Les textes officiels – Les sites de référence

- ✓ Educnet : <http://www.educnet.education.fr/formation/certifications/b2i>
- ✓ Site académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/b2i/>

Les documents papiers importants (outils)

- ✓ La liste des items et des domaines de compétences
- ✓ Les fiches de synthèse (discipline, classe, inter discipline)
- ✓ Le livret élève

L'outil de validation en ligne de l'académie de poitiers : la plateforme GIBII

<https://bv.ac-poitiers.fr/gibii/>

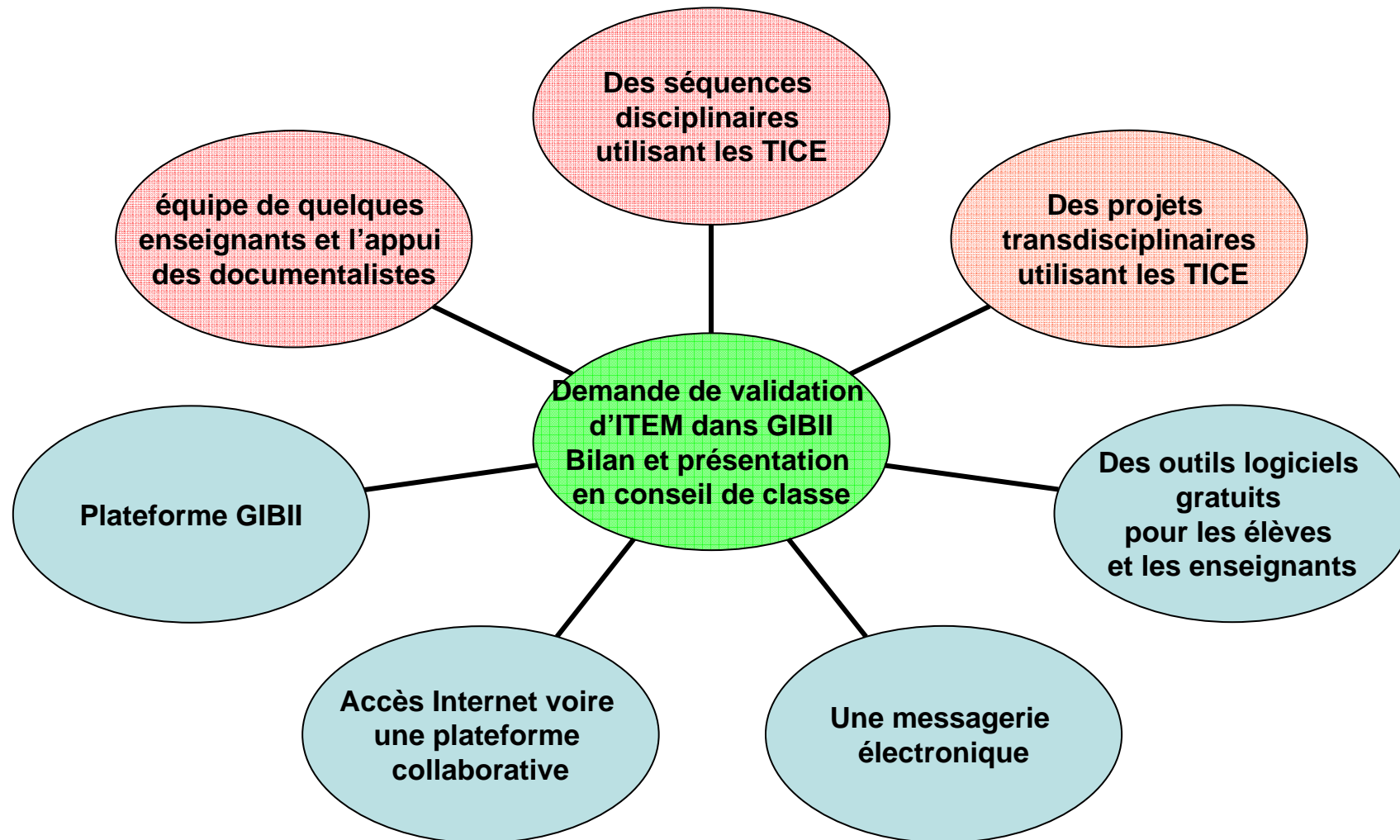
Des ressources TIC disciplinaires

- ✓ Sur les sites académiques disciplinaires : <http://www.educnet.education.fr/bio/acad>
- ✓ Sur le site disciplinaire académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/>
- ✓ Edu'bases : <http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/biotic/>





le Brevet Informatique et Internet : un exemple de fonctionnement

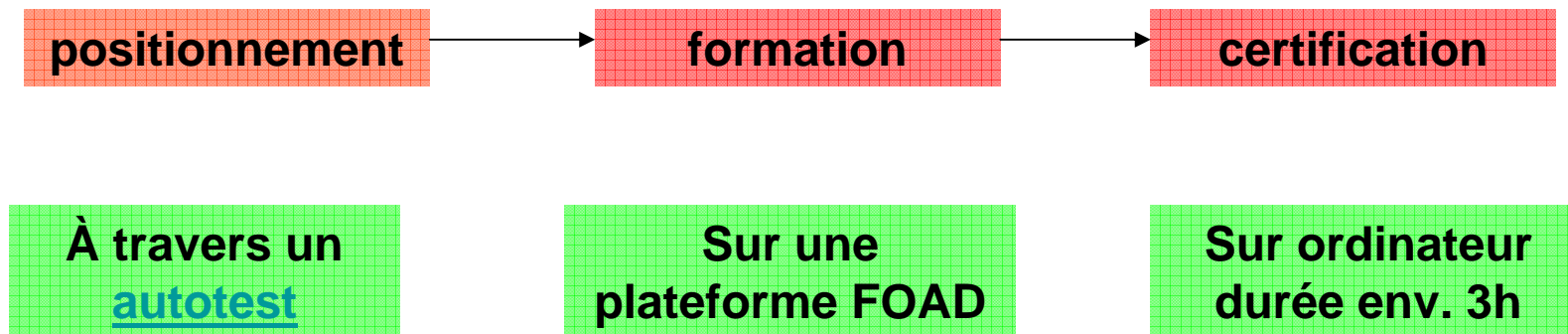




le Certificat Informatique et Internet : Modalités de mise en œuvre

Le C2i (Certificat Informatique et Internet) s'adresse à **tous les étudiants**. Pour permettre à ceux qui sont en lycée : **CPGE** (Classes préparatoires aux grandes écoles) et **STS** (Sections de techniciens supérieurs) de se former et d'obtenir ce certificat, une **convention** entre une université et l'établissement scolaire est nécessaire. Une convention peut aussi être passée globalement entre le Rectorat et une ou plusieurs universités.

<http://www2.c2i.education.fr/>



Présentation B2i et C2i :
B2i et C2i historique et enjeux

B2i et C2i



le Certificat Informatique et Internet : Modalités de mise en œuvre dans l'académie de Poitiers

Convention

Le rectorat signe une **convention** avec l'Université

✓ Les établissements intéressés répondent à l'appel d'offre du rectorat (Matices) prennent note du **cahier des charges, préinscrivent les étudiants** et désignent un **correspondant C2i**

Préinscription

✓ Les adresses de **courriels** académiques sont créés pour les étudiants

✓ Les correspondants C2i reçoivent les **informations** à diffuser aux étudiants, ils peuvent aussi faire appels à d'autres enseignants intéressés auprès des étudiants pour jouer le rôle de **moniteurs C2i**

<http://ww2.ac-poitiers.fr/b2i/spip.php?article7>



le Certificat Informatique et Internet : Modalités de mise en œuvre dans l'académie de Poitiers

Formation

✓ Les étudiants reçoivent l'informations pour se connecter à la plateforme de l'université <https://monc2i.univ-poitiers.fr/> : ils peuvent avoir accès à des cours, des exercices, des examens en situation.

✓ Leur formation peut se compléter par :

- Un travail personnel à travers des **cours en lignes certifiés**
- L'acquisition de compétences dans le cadre de leurs enseignements

✓ Des **dates fixées** au préalable par l'université, convocation à 14 h pour des épreuves sur poste

Certification

➤ **1 épreuve théorique de 45 minutes**

➤ **1 épreuve pratique de 1 h 30 en 4 modules**

✓ Il faut avoir **10/20 à chacune des épreuves** pour être certifié

✓ Possibilité de **4 tentatives**, les modules validés peuvent être **conservés** d'une certification sur l'autre

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post-Baccalauréats Affiliés



le Certificat Informatique et Internet : les outils et les ressources

Les textes officiels – Les sites de référence

- ✓ Educnet : <http://www.educnet.education.fr/dossier/b2ic2i>
- ✓ Portail C2i : <http://www2.c2i.education.fr/>
- ✓ Site académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/b2i/spip.php?rubrique13>

Les documents papiers importants (outils)

- ✓ Le livret d'accompagnement de la certification
- ✓ Le cahier des charges et les modalités d'examen
- ✓ Le tableau d'appui pour la formation (Apprendre aujourd'hui)

Formation à Distance :

- ✓ La plateforme de l'Université de Poitiers : <https://monc2i.univ-poitiers.fr/>
- ✓ Les cours en lignes du C2IMES : <http://www.c2imes.org/>

Des ressources TIC disciplinaires

- ✓ Sur les sites académiques disciplinaires : <http://www.educnet.education.fr/bio/acad>
- ✓ Sur le site disciplinaire académique : <http://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/>
- ✓ Edu'bases : <http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/biotic/>



Biotechnologies et ST2S

Conclusion B2i et C2i

B2i et C2i



B2i et C2i une continuité mais des modalités différentes de suivi et de validation

B2i en lycée

- ✓ Une formation dans le cadre des enseignements et des projets
- ✓ Une validation par compétence
- ✓ Une validation par les enseignants et l'ensemble de l'équipe pédagogique
- ✓ Sur 3 ans

C2i en CPGE et STS

- ✓ Une formation majoritairement en autonomie
- ✓ Une certification par examen
- ✓ Une certification par l'université et un jury
- ✓ Sur 2 ans

Conclusion B2i et C2i

B2i et C2i



B2i et C2i des outils communs de mise en œuvre et plus largement d'intégration des TICE

Des ressources pédagogiques

- ✓ Disciplinaires
- ✓ TIC
- ✓ Documentaires

Des outils

- ✓ Internet et Forums
- ✓ Messagerie : ac-poitiers.fr – portees3.fr – laposte.net
- ✓ Des plateformes de formation et/ou de validation :
 - GIBII : <https://bv.ac-poitiers.fr/gibii/>
 - MonC2i : <https://monc2i.univ-poitiers.fr/>
- ✓ Des plateformes collaboratives ou ENT :
 - portées : <http://www.portees3.fr>
 - claroline Biotech-online : <http://biotechno.ac-rouen.fr/>
 - Moodle
- ✓ Des logiciels libres : clé Sésame : <http://lyceedautet.fr/>

Les ateliers

B2i et C2i



Atelier n°1: B2i Lycée en ST2S

- B2i et Biologie Humaine et Physiopathologie
- B2i et AID

Animateur : **Pascal Guillaume**

Rapporteur : ???

Atelier n°2 : B2i Lycée en STL

- B2i de la seconde à la terminale dans nos disciplines
- B2i de la seconde à la terminale : le travail transdisciplinaire

Animateur : **Philippe Volleau / Denis Costa**

Rapporteur : ???

Objectifs :

- ✓Échanger sur les mises en œuvre possibles du B2i dans les divers établissements
- ✓Partager les expériences
- ✓Compléter d'un point de vue disciplinaire ou dans le cadre de projet interdisciplinaire les grilles d'item en précisant le niveau la matière voire la séquence pédagogique concernée

Atelier n°3 : C2i en section post-Bac de nos filières

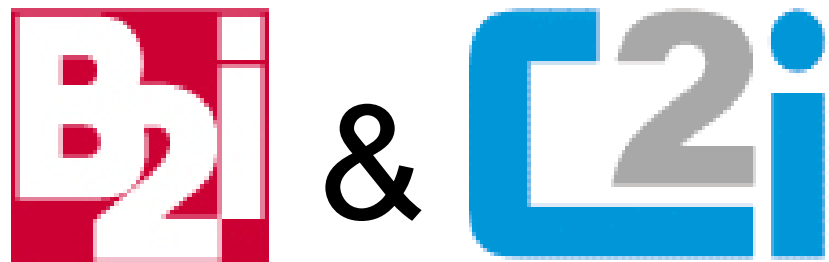
- Quelles modalités de mise en place dans nos filières post bac ?
- Notre travail tant qu'enseignant autour du C2i

Animatrice : **Chantal Bernard / Pierre Castro** - Rapporteur : ???

Objectifs :

- ✓Échanger sur les possibilités de mise en œuvre du C2i dans les établissements
- ✓Partager les expériences et préciser les rôles des enseignants
- ✓Commenter voire compléter document d'appui et document d'accompagnement C2i

Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post-Baccalauréats Affiliés



Enseignants BGB en sections STL-BGB et ST2S et Post- Baccalauréats Affiliés

**Merci de votre attention, je reste à votre disposition pour tout
renseignement complémentaire. Vous retrouverez ce document
et les rapports d'ateliers sur le site pédagogique disciplinaire
Pierre Castro – pierre.castro@ac-poitiers.fr**

Lycée RJ Valin – La Rochelle
Jeudi 03 Décembre 2009
9 h 00 – 17 h 00

Stage 09A0130116 du Plan Académique de Formation de l'académie de Poitiers à public désigné

- Sous la responsabilité de M. Garnier IA-IPR STI – STI Biochimie - Génie Biologique
- Formateur IUFM/FCE associé pour la discipline et les TICE, Pierre Castro – Venise Verte - Niort