



## Pourquoi ce site ?

publié le 27/11/2006 - mis à jour le 10/04/2019

### Descriptif :

Parce que « la nouvelle fracture numérique n'est pas entre ceux qui peuvent s'offrir les machines et les services et ceux qui ne peuvent pas, mais entre ceux qui savent les utiliser à leur avantage et ceux qui sont victimes de la surinformation ».

Howard Rheingold

(spécialiste des implications sociologiques des nouvelles technologies)



applications

### Pourquoi ce site ?

Parce que « **La nouvelle fracture numérique n'est pas entre ceux qui peuvent s'offrir les machines et les services et ceux qui ne peuvent pas, mais entre ceux qui savent les utiliser à leur avantage et ceux qui sont victimes de la surinformation** ».

Howard Rheingold

(spécialiste des implications sociologiques des nouvelles technologies)

Le numérique est devenu un fait social global, le contexte dans lequel les enfants grandissent et apprennent.

Ce site est destiné à fournir aux enseignants comme aux chefs d'établissements un éclairage sur les pratiques pédagogiques et organisationnelles possibles pour développer la capacité des personnels et des élèves à communiquer et à apprendre dans ce contexte.



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.