



CHAAP du collège Michelle Pallet, Angoulême : Land art

publié le 16/07/2026

Classes de 6e, Production de land art puis transmission de leur expérience et leurs connaissances aux élèves des cycles 1 et 2 du réseau REP+

Descriptif :

Classes de 6e, Production de land art puis transmission de leur expérience et leurs connaissances aux élèves des cycles 1 et 2 du réseau REP+

Consignes

Tirez parti des éléments naturels qui vous entourent et réalisez une composition éphémère. Vous réaliserez une photographie de votre travail afin d'en garder une trace.



Travaux des élèves de 6e

Dans une première séance, les élèves de 6e ont réalisé en extérieur leur propre production par groupe de deux. Ils ont pu expérimenter et s'approprier cette pratique artistique. Nous avons ensuite verbalisé autour de leurs productions et du travail de l'artiste Andy Goldsworthy.

Une fois les élèves formés et prêts à transmettre leur expérience et leurs connaissances sur le sujet, nous avons réalisé des séances collectives de land art avec les élèves de cycle 1 (maternelle) et de cycle 2 (CP-CE1-CE2) du réseau REP+. Les élèves de 6e, seul ou à deux étaient chargés d'un groupe de 3 à 5 élèves, parfois de niveaux variés en même temps à qui ils devaient expliquer les consignes, les accompagner dans leur démarche de création et dans la prise de photographies puis leur présenter quelques œuvres de land art.



Travaux des élèves du réseau

Ces séances en extérieur avec plusieurs classes ont été une vraie réussite, les élèves de 6e ont vraiment pris à cœur leur responsabilité et se sont montrés d'une grande générosité envers les plus jeunes.

Nous avons terminé ce projet par la réalisation des expositions dans les écoles où les élèves de 6e ont présenté leurs travaux aux familles



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.