



Lettre ÉduNum Arts plastiques n°29 - mai 2025

publié le 21/05/2025

Solliciter et questionner l'intelligence artificielle dans l'enseignement des arts plastiques

Descriptif :

Solliciter et questionner l'intelligence artificielle dans l'enseignement des arts plastiques



La Lettre ÉduNum n°29 en arts plastiques [✉](#)aborde la question des « intelligences artificielles ». Comment accompagner les élèves à un usage réfléchi et maîtrisé de ces systèmes dans le cours d'arts plastiques ? L'intelligence dite artificielle peut-elle être un levier afin de développer des pratiques pédagogiques innovantes favorisant l'autonomie et la créativité des élèves ? Ainsi, quelle pédagogie mettre en œuvre afin de rendre les élèves acteurs face à ces systèmes algorithmiques puissants ? Quels usages des IA privilégier en classe et hors de la classe tout en veillant à assurer un cadre sécurisé et sécurisant ?

 [La Lettre ÉduNum n°29 en arts plastiques, mai 2025](#) (PDF de 2 Mo)

[La Lettre ÉduNum n°29 en arts plastiques, mai 2025](#)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.