



Comment améliorer le niveau d'anglais en 3ème Prépa-Métiers

publié le 01/04/2023

Descriptif :

Constats et outils pour aider à faire progresser nos élèves dans les 5 compétences langagières.

Dans le cadre du dispositif Eval@ng et du test national de positionnement en anglais 100 % en ligne, organisé chaque année dans nos établissements, les professeurs de 3ème Prépa-Métiers se sont réunis autour d'un « World Café » ce mois-ci, pour considérer le niveau actuel de nos élèves et réfléchir ensemble, sur une nouvelle approche pédagogique.

Dans le cadre du dispositif Eval@ng et du test national de positionnement en anglais 100 % en ligne, organisé chaque année dans nos établissements, les professeurs de 3ème Prépa-Métiers se sont réunis autour d'un « World Café » ce mois-ci, pour considérer le niveau actuel de nos élèves et réfléchir ensemble, sur une nouvelle approche pédagogique ; l'objectif étant d'atteindre pour nos élèves et d'ici 2024, un niveau A2 à la fin de leur année de 3ème PM.

Madame Luyer-Tanet, Inspectrice Académique et Inspectrice Pédagogique Régionale LVE anglais et Monsieur Boutet, Inspecteur de l'Education Nationale en Lettres-Anglais, ont, dans un premier temps, présenté le dispositif Eval@ng, les résultats des tests nationaux 2022 et les objectifs attendus pour 2024.

L'organisation d'un « World Café » a permis d'élaborer dans un second temps, un relevé non-exhaustif des problèmes d'apprentissage rencontrés par nos élèves mais aussi et surtout de faire état de ce qui fonctionne bien, de ce qui motive nos élèves et les encourage par leurs réussites, à fournir les efforts attendus

 [Constats d'apprentissage - pistes d'amélioration](#) (Word de 58.9 ko)

Cliquez sur le lien ci-dessus pour recenser et réfléchir aux :

- A. RÉUSSITES – Qu'est-ce que nos élèves réussissent bien ?
- B. DIFFICULTÉS ou ÉCHECS – Qu'est-ce que nos élèves réussissent mal ou pas ?
- C. EFFICACITÉS – Qu'est-ce qui marche bien dans notre enseignement de l'anglais ?
- D. ÉVOLUTIONS SOUHAITÉES – Que pourrait-on améliorer dans notre enseignement de l'anglais ?

Après des échanges riches et constructifs autour des différentes pratiques pédagogiques et la restitution de ce travail d'équipe, une séance de réflexion en ateliers a été proposée aux enseignants, autour des cinq compétences linguistiques enseignées et évaluées auprès de nos élèves de 3 PM

 [Improve my English - tableau pour relever des compétences élèves](#) (PDF de 129.3 ko)

- Compréhension orale,

 [Do I understand the question CO et EOI](#) (Word de 150.5 ko)

- Expression Orale en Continu et en Interaction

 [Likes and dislikes poster](#) (PDF de 14.6 ko)

 [Document d'aide en classe pour EOI](#) (PDF de 466.6 ko)

 [Carte EE et EOC-EOI Cartes Touchdown](#) (PDF de 678.3 ko)

 [Carte EE et EOC-EOI Cartes Touchdown](#) (PDF de 633.6 ko)

 [EOI - Introduce yourself](#) (PDF de 814.2 ko)

 [Find someone who ...EOI](#) (PDF de 15.3 ko)

 [Gameboard 1](#) (PDF de 287.2 ko)

- Compréhension Écrite ,
- Expression Écrite

 [EE en commun - Mme Rhalab - World cafe](#) (Word de 403.6 ko)

- Grammaire et Lexique

 [Grammar - Travailler les verbes irréguliers par le jeu](#) (PDF de 560.5 ko)

et ce , afin de répondre au mieux à la problématique donnée initialement : comment améliorer le niveau d'anglais en 3 PM ?

Il en est ressorti des échanges en équipe fort intéressants, une dynamique nouvelle et l'envie de partager davantage nos diverses expériences pédagogiques.

Madame RHALAB Isabelle

Madame VALDEOLMILLOS Marie

 [Liens sites - formation Evalang](#) (PDF de 422.1 ko)

Référence à consulter sur [Eval@ng](#) 

Document joint

 [Jeux de table pour EOI](#) (PDF de 3.8 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.