



NOLA : une classe de lycéens professionnels à la Nouvelle Orléans

publié le 22/06/2020

Seize élèves de terminales bac pro maintenance nautique à La Nouvelle Orléans

Descriptif :

Cet article présente la mobilité d'une classe de terminales bac pro nautique du LP Rompsay en Lousiane dans le cadre du projet "Nola" en avril 2019.

Sommaire :

- Contexte du projet
- Déroulement du projet
- Programme
- Pour conclure



● Contexte du projet

Dans le cadre d'un appel à projet lancé par [l'ambassade des États-Unis](#) à Paris dont nous avons eu connaissance par la [DAREIC](#), le lycée de Rompsay a été retenu pour un voyage de 10 jours à la découverte du La **Nouvelle-Orléans**, à l'occasion du **tricentenaire** de la ville et de **l'entrée de la Louisiane dans la francophonie**.



Nous avons déposé notre projet en juin 2018, autour de **trois axes** :

- découvrir la Nouvelle Orléans (tricentenaire de la création de la ville), ses habitants, sa culture, son architecture et son milieu naturel
- aller à la rencontre des Américains

- favoriser l'émergence de partenariats entre académies françaises (Poitiers, Bordeaux) et États américains (la Louisiane, particulièrement).

Pour la phase de **préparation**, un travail a été mené par les élèves avec les enseignants de lettres-histoire, d'anglais et d'EPS, chacun dans leur discipline :

- en **lettres**, la classe a travaillé sur la Nouvelle Orléans à partir d'une étude d' *Ouragan* de Laurent Gaudé
- en **anglais**, le jazz et le vaudou ont été l'objet d'une séquence
- en **EPS**, le travail des élèves a été axé sur les équipes de sport et les sports américains
- en **histoire**, les élèves ont travaillé sur l'histoire de la Louisiane grâce à l'intervention d'un historien franco-américain lors d'une conférence et avec la création d'un "*livret du voyageur*", travail effectué en groupes.

La mobilité a également été préparée avec M. Torres, attaché culturel au Consulat de France de la Nouvelle Orléans, lors d'une visio-conférence. Celui-ci a mis en avant le : "**Respect, prudence et curiosité**" nécessaires au bon déroulement du projet. Cette démarche s'inscrit dans la préparation des conduites à adopter outre-atlantique et la spécificité de la ville de New Orleans. Les élèves ont pu échanger avec lui. Ils ont également été sensibilisés au fait qu'il y ait plus de festivals que de jours dans l'année !

● Déroulement du projet

La classe de Terminale Bac Pro Maintenance Nautique, a donc eu la possibilité de partir, **en avril 2019**, en Louisiane, pour participer à la **célébration du 300ème anniversaire de la création de la Nouvelle Orléans**. Une occasion unique de découvrir la **culture américaine et la culture Cajun**. **Une opportunité également de mesurer l'influence française dans l'histoire du plus francophone des états des États-Unis d'Amérique.**

Nous sommes fiers que notre projet ait été retenu d'autant qu'il est rare que des élèves de lycée professionnel puissent participer à un tel voyage.

Pour le financement, l'ambassade des États Unis a participé et le lycée aussi. Les élèves ont dû donner environ 200€ et régler leur passeport. Nous avons aussi organisé une soirée jeux de société, une tombola et une vente de crêpes et gâteaux à une réunion parents profs. Le lycée nous a également offert les billets pour le match de la NBA. Et enfin, nous avons monté une cagnotte [Leetchi](#) en ligne.

○ Enseignants à l'initiative du projet et accompagnateurs :

- M. Damon (lettres histoire géographie),
- Mme Griffault (Anglais),
- M. Muraz (Sport)
- M. Renaldini (Maintenance Nautique)

Nous avons réservé nos vols, les auberges de jeunesse Atlas House et Quisby et sélectionné nos visites avec l'aide précieuse de Nicolas Torres, attaché culturel au consulat de France à la Nouvelle Orléans.

Une course contre la montre qui nous a demandé de travailler en équipe et de manière efficace... Et nous étions très motivés !

● Programme

- Réception à l'[Alliance Française](#) par le consul et l'attaché culturel :



- Visite du Vieux Quartier français



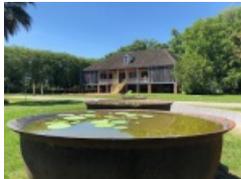
- Visite du quartier de Treme (très touché par l'Ouragan Katrina)



- Participation à des concerts gratuits



- Visite de deux plantations (Oak Alley et Laura plantation)



- Excursion kayak dans le « Manchac Swamp »



- Visite de l'école bilingue de New Orleans [↗](#)



- Visite d'une Charter school : [International High School of New Orleans](#) [↗](#) réception par Bénédicte Mc Karty (proviseur) et échange avec les lycéens, journée typique de cours à l'Américaine :
- Match de la NBA the Pelicans vs the Warriors



- Visite du majestueux National WWII museum (offert par le consulat) : Dans le cadre des 75e anniversaire du débarquement en Normandie, nous aurons la chance de visiter le fameux Musée national de la 2nde Guerre Mondiale de la Nouvelle Orléans.



- Balade le long du mythique Mississippi



- Visite de Audubon Park et match de baseball du dimanche



Toutes les photos et le détail du séjour sont réunis sur le blog du projet :

► [Rompsay à New Orleans](#) ↗

● Pour conclure

Un séjour linguistique et culturel qui nous a donné envie d'entreprendre, de voyager, d'ouvrir les yeux sur le monde, autant d'idées que notre formation professionnelle, dans la maintenance nautique, nous permet d'envisager dans l'avenir... ici ou ailleurs !

Les TMB et leurs enseignants du Lycée Rompsay, LR (17)