Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Anglais LP > Enseigner > Ouverture internationale > Mobilité https://ww2.ac-poitiers.fr/anglais_lp/spip.php?article413 - Auteur : Magali Raffin



On The Road

publié le 27/08/2018

Or how to take off your invisible rucksack

Descriptif:

Depuis septembre 2017, les classes de première Technicien d'usinage et Maintenance des Véhicules Voitures Particulières du Lycée Professionnel Jean Moulin à Thouars se sont lancées sur la route de l'échange en travaillant sur un thème commun avec trois lycées partenaires en Europe, l'immigration. Ce projet est financé par l'Union européenne et s'inscrit dans les programmes Erasmus+.

Sommaire:

• Projet Clé Action 2 Erasmus + sur deux ans



Erasmus+

Au cours de cette année, les élèves de première Technicien d'usinage et Maintenance des Véhicules Voitures Particulières du Lycée Professionnel Jean Moulin à Thouars ont été amenés à réfléchir aux **phénomènes migratoires actuels** en Europe et dans le monde.

Lors de la première rencontre avec leurs camarades norvégiens, espagnols et polonais, les lycéens Thouarsais ont pu découvrir l'Espagne et la Pologne, mais également ouvrir leur esprit en échangeant sur un thème très médiatisé et se faire ainsi leur propre opinion.

▶ Voir l'article de presse



Article sur le projet On The Road



- On The Road Song (Word de 12.6 ko)
 Lyrics
- Projet Clé Action 2 Erasmus + sur deux ans

O Activités d'apprentissage liées au projet

Pendant ces deux ans, les élèves créent et façonnent **le produit final** du projet : une grande sculpture qui sera édifiée au sein de l'établissement français représentant un arbre dont les racines seront nourries des cartes des 4 pays partenaires du projet. L'idée est partie de **l'arbre des langues**.

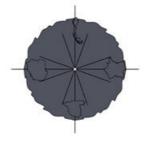
Cet arbre est le symbole des migrants qui ont tout quitté pour s'installer dans un pays européen. Il sera nourri au fil du temps et sera dévoilé lors de la dernière mobilité qui aura lieu à Thouars. Les fruits de cet arbre seront en lien direct avec le parcours des migrants, leur vie passée, leur présent et leur futur.

Il comportera quatre côtés :

- **Des mots**, mots-clé issus de poèmes rédigés par les élèves, inspirés par leurs rencontres avec les migrants et réfugiés, en anglais et dans les 4 langues officielles des pays partenaires. Ces lettres seront usinées, découpés ou soudées...
- **Des objets** rappelant le pays et la vie passée des migrants, ce qui est important pour eux, seront aussi confectionnés, dans différents matériaux.
- Le périple des migrants avec par exemple, des barbelés, un bateau, une prison...
- Le futur, qu'il soit positif ou non. Ce qui est en lien avec l'intégration.



Vue globale



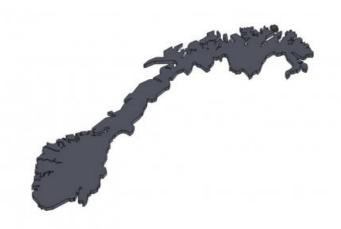
Vue du dessus



Arbre avec protection pour extérieur



carte de France



Carte de la Norvège



Carte de la Pologne



Carte de l'Espagne

Un site web a également été créé et sera finalisé l'année prochaine. Il sera une aide pour quiconque sérieux de s'installer dans un des pays partenaires et incluera des rubriques telles que informations pratiques, culturelles (notamment des vidéos et audio- guides des villes concernées), sportives (le sport est un élément important pour s'intégrer localement)... Un "language survival kit" permettra à chacun de connaître les expressions indispensables pour bien démarrer son intégration. Cette rubrique sera renseignée en anglais ainsi que dans les langues officielles des pays partenaires.

Une **flash mob** retraçant le périple des migrants a débuté cette année. Elle nous raconte une histoire en musique et en danse. Une partie de cette flash mob a déjà été filmée devant l'acueducto de Ségovie et à Międzyrzec podlaski, en Pologne.



répétition flash mob Pologne

Lors des mobilités, les participants ont eu l'occasion d'écouter le parcours de migrants et d'échanger avec eux, de rencontrer des acteurs de la solidarité internationale comme le Haut Commissariat aux réfugiés (UNHCR) et de collaborer avec France Terre d'Asile (Asile (Asile

Un autre volet important du projet est un jeu à taille humaine dont les règles du jeu ont été écrites en Pologne lors

de la dernière mobilité cette année. Le jeu **In the shoes of the migrants'** consiste à se mettre dans la peau d'un migrant et de répondre à des questions de culture générale sur chacun des pays concernés par le projet. Les participants découvriront alors un parcours semé d'embûches selon les règles suivantes :

The rules for the real games (PDF de 95.8 ko)
"In the shoes of the migrants"

Ils ont déjà eu l'occasion de pratiquer le jeu en Pologne, lors d'une journée dans un camp de survie. Ils ont ainsi pu utiliser une Tyrolienne pour aller d'une rive à l'autre, un mur d'escalade ou encore participer à une course d'orientation en forêt parmi les gages distribués au cas où les participants ne réussissaient pas à répondre aux questions, à la frontière.

Enfin, il est prévu de réaliser un **film documentaire** sur le projet en réunissant tous les témoignages des migrants et les différentes activités effectuées par les participants.

O Page Facebook dédiée au projet

▶ Erasmus+OTR

Pour rappel, si vous aussi vous avez envie de monter un projet Erasmus+, vous pouvez trouver des informations supplémentaires dans l'article Envie de monter un projet Erasmus+ ? Lisez Erasmus+ tips

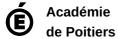
Documents joints



In the shoes of the migrants'



Storyboard flash mob



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.