L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS

publié le 01/11/2018 - mis à jour le 23/04/2019

The next step !

Descriptif :

Cet article apporte un éclairage sur le contenu des référentiels en BTS et met en lumière les points communs avec le Bac Pro pour faciliter intégration et réussite des élèves dans cette 'Next Step'.
Il sera suivi d'une seconde publication qui proposera des mises en situation en classe.

Sommaire :

- Après un bac pro, quel(s) BTS ? Et quelles langues vivantes ?
- Quelles épreuves de langues en BTS ?
- Préparer à la poursuite d'études en anglais

Le nombre de **bacheliers professionnels** qui accède aux formations **S**ection **T**echnicien **S**upérieur connaît une nette augmentation depuis la réforme de **2009**.Lors de la session de **BTS 2016** dans l'académie, **36,4%** des candidats étaient des **bacheliers professionnels**, secteurs production et service confondus.[1]
Cet accès est favorisé par la mise en place d'expérimentations dans l'académie de Poitiers et nous incitons nos élèves de LP à poursuivre leurs études en STS.
Nos jeunes de Bac Pro présentent certaines fragilités dans ces formations post-bac, particulièrement en enseignement général, en anglais, où certaines difficultés freinent l'accès au B2, attendu en fin de BTS.

Pourtant, de fortes **similitudes** entre Bac Pro et STS existent tant dans les **référentiels** que dans leur **mise en application**. C'est souvent la méthodologie et l'éclairage choisis qui sont différents. Il s'agit de mettre en lumière ces similitudes afin de proposer, d'adapter nos enseignements aux exigences de ces formations pour **favoriser l'intégration et la réussite des bacheliers professionnels**.

Après un bac pro, quel(s) BTS ? Et quelles langues vivantes ?

Les poursuites d'études des lycéens de bac pro métiers des services aux entreprises et à la personne[2] :

Après un bac pro **commerce et vente**,

- Pour les BTS suivants : *BTS MUC, BTS NDRC, BTS professions immobilières, BTS banque, BTS assurance*, **une seule langue est obligatoire**.[3].
- A noter que pour *BTS CI* (Commerce International) : **deux LV sont obligatoires** mais étant sélectif, peu d'élèves de bac pro y ont accès.

Après un bac pro **GA**,

- Les élèves peuvent opter pour des BTS où, là encore, **une seule langue est obligatoire**.
  C'est le cas du *BTS GC et le BTS notariat*.
- Pour le *BTS PMI-PME à référentiel européen (AG)*, c'est **l'anglais qui est obligatoire**. Pour le *BTS Gestion de la PME*, **une langue est obligatoire**.
- Dans le cas du *BTS SAM*, **deux LV sont obligatoires** ainsi qu'un stage à l'étranger en 2ème année.
- Pour le *BTS tourisme*, **deux LV sont obligatoires**.
- Pour le *DUT GEA*, **deux LV dont obligatoirement l'anglais**.

Après un **bac pro SPVL ou ASSP**,

- Les élèves peuvent choisir de préparer un *BTS ESF* ou *SP3S Services et prestations des secteurs sanitaires et social* ou un *DUT carrières sociales* pour lesquels **une seule langue est obligatoire**.
- Pour *BTS animation et gestion touristiques locales* (plus sélectif), **deux langues vivantes** sont obligatoires.
- Beaucoup de bacheliers ASSP se dirigent vers *le concours d'aide-soignant* qui ne comprend **pas d'épreuve de langue**.

Après un bac pro **LOGISTIQUE**,

- les élèves peuvent préparer un *BTS Transports et Prestations logistiques* pour lequel **une LV est obligatoire**.

Lorsqu'une seule langue est obligatoire, les étudiants de BTS issus de bac pro choisissent majoritairement l'anglais. Quelques uns prennent l'espagnol. Dans le cas où l'étudiant étudie deux langues, la LV1 est évaluée au niveau B2 en fin de cycle et la LV2 au niveau B1.

Les poursuites d'étude en BTS des secteurs industriels

Dans les **BTS du secteur industriel**, **une seule LV est obligatoire**, celle-ci étant le plus souvent **l'anglais** qui en fin de cycle de BTS est évaluée au niveau B2 dans toutes les activités langagières.

Programme et définition des épreuves de BTS relevant du secteur industriel (PDF de 88.9 ko)
L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

Quelles épreuves de langues en BTS ?

Vous trouverez dans le document ci-dessous le récapitulatif des épreuves de langue vivante par BTS tertiaires et industriels ainsi que leurs modalités d'évaluation :

Les épreuves de langues vivantes en BTS (PDF de 744.2 ko)
L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

Préparer à la poursuite d'études en anglais

Le guide "Préparer les élèves de bac pro à l'entrée en BTS- Anglais" (pdf de 1,6 Mo) est proposé sur le site de l'académie de Nancy-Metz.

Vous y trouverez une **mise en parallèle des référentiels** de langue vivante en bac pro et de ceux de BTS pour l'ensemble des activités langagières associée à des exemples de tâches.
Cette mise en parallèle montre *la proximité des référentiels* et la marche à franchir pour intégrer une STS et obtenir le BTS.

Les élèves de bac pro intègrent les STS avec un niveau allant de A2 à B2, un soutien ou un approfondissement en LV peut permettre aux élèves de bac pro de s'intégrer en STS sur la base des mêmes tâches proposées en bac pro avec un degré supplémentaire de complexité à un niveau allant de B1 à B1+.

Guide d'accompagnement à l'entrée en BTS pour les bacs pros en anglais de l'académie de Nancy-Metz (PDF de 1.6 Mo)

Les points communs entre les référentiels de bac pro et de BTS en LV :

En baccalauréat professionnel, le programme pour les LV de 2009 (pdf de 239 Ko) précise que« les cinq activités langagières devront toutes faire l'objet d'un entraînement dans le cadre des formations, mais il conviendra d'accorder à **l'expression orale**, dans ses deux composantes (...) une place particulière ».

En section de techniciens supérieurs, l'arrêté du 22 juillet 2008 précise que, « sans négliger les activités langagières de compréhension et de production à l'écrit (comprendre, produire, interagir), on s'attachera plus particulièrement à développer **les compétences orales** (comprendre, produire, dialoguer) dans une **langue de communication générale**, tout en satisfaisant les besoins spécifiques à l'utilisation de **la langue vivante dans l'exercice du métier** » , en inscrivant les textes et les tâches dans **le domaine professionnel**.

Les compétences nouvelles à développer chez l'élève qui se destine à une section de techniciens supérieurs ont trait à :

- la **transmission de l'information** obtenue afin d'aboutir à l'**accomplissement d'une tâche précise** (exécution, réaction, synthèse),
- **l'argumentation et à la prise de décision**

Le **lexique sera plus spécifique** et les champs lexicaux permettront d'entrer plus en avant dans la **connaissance fine de l'entreprise**.

Un nouveau type d'échange doit aussi être envisagé, à savoir l'**interaction** dans le cadre d'une **conversation téléphonique**.

Mise en parallèle des attendus dans les activités langagières et leur niveau

Chaque compétence est mise en parallèle avec les attendus en bac pro et BTS dans les documents ci-dessous. Vous trouverez également des exemples de tâches :

- CO :

Liaison bac pro-BTS en compréhension orale (PDF de 62.4 ko)
L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

- CE :

Liaison bac pro-BTS en compréhension écrite (PDF de 58 ko)
L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

- IO :

Liaison bac pro-BTS pour l'intéraction orale (PDF de 62.8 ko)
L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

- EOC :

Liaison bac pro-BTS en production orale en continu (PDF de 62.3 ko)

L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

- EE :

Liaison bac pro-BTS en expression écrite (PDF de 61.6 ko)

L'anglais en LP pour la liaison bac pro BTS.

(1) *Source Océan, Base Centrale de pilotage*

(2) liste indicative et non exhaustive

(3) Lorsqu'une seule LV est obligatoire, une 2ème proposée en option mais est peu prise choisie par les élèves de bac pro par crainte de se surcharger de travail

Documents joints

Kit pédagogique "Bacheliers professionnels, construisez votre poursuite d'études !" de l'Onisep (HTML de 176 ko)

Les épreuves de langues vivantes au BTS sous la forme d'une carte mentale (HTML de 11.9 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.