



Experience the Highland Games in Bressuire

publié le 08/01/2018 - mis à jour le 20/12/2018

Attend a great event that embodies many aspects of the Scottish culture in your area

Descriptif :

Ce scénario a pour but d'enrichir ses connaissances sur les différents aspects de la culture et identité écossaises à travers les Highland Games représentés à Bressuire depuis 2003.

Sommaire :

- Warm-up session
- Step 1- Discover the roots of the Highland Games
- Step 2- Share your knowledge of Scotland and communicate
- Step 3- ACTION
- Step 4- Tâche finale
- Séance BONUS- Préparer son entrée en BTS

Cette séquence est conçue pour un public issu d'une filière tertiaire, ici une classe de **terminale Gestion Administration**, car une séance Bonus permet aux élèves désirant **poursuivre** leurs études en **BTS** de **se familiariser** avec le type d'épreuve correspondant à la **partie 2 de l'examen écrit**.

La plupart de ces élèves désireux de continuer en **BTS Assistant Manager** au **Lycée Jean Moulin de Thouars** ont l'occasion de suivre des cours sur une ou plusieurs journées en Terminale.

Nous remercions Highland Games Bressuire de nous avoir autorisés à utiliser leur logo.

- ▶ [Highland Games Bressuire](#)
- ▶ [Page Facebook](#) de l'association

Nous proposons une **tâche finale** qui permet aux élèves de **s'entraîner** pour leur **CCF en Terminale** :

Your role :

Your internship takes place at the Highland Games Association in Bressuire. As you can speak English, your tutor is asking you to present the event on his/her behalf. The Highland Games festival is coming to Bressuire very soon. You are in charge of welcoming the international participants at a reception on the opening ceremony. These games take place in June every other year, outside the castle in Bressuire.

Ce scénario invite les élèves à se préparer pour la **partie 1 (EOC)** et la **partie 3 (CE)** du **CCF** en :

- leur apportant les **outils méthodologiques** et d'**analyse** nécessaires avant et pendant l'épreuve ;
- les aidant à **enrichir leur lexique** en proposant des **outils numériques simples** ;
- renforçant ou réactivant des **notions linguistiques** tels que les **verbes d'action** et **prépositions** insuffisamment acquises en Terminale ;
- élargissant leur **horizon culturel** et en découvrant un **événement écossais dans leur département** ;
- appréhendant les **exigences du BTS** en cas de **poursuite d'études**.

● Warm-up session



Teaser Highland Games Bressuire ([Video Youtube](#))

● Step 1- Discover the roots of the Highland Games

 [Step 1- Highland Games student's worksheet](#) (PDF de 236.1 ko)

Etape 1 - Lexique et compréhension d'un document écrit

Pour les étapes 1 et 2, l'élève cherchera des informations sur les Highland Games sur [Visit Scotland](#).

O Une aide pour la compréhension de documents écrits

Les **outils** suivants permettent de **favoriser l'apprentissage du lexique** de vérifier le sens des mots sur un site combinant deux fonctions :

- [EasyDefine](#)  donne une définition d'un mot ou d'une liste de mots.

L'élève est amené à **enrichir son lexique** et ses **connaissances culturelles** sur un pays des îles britanniques. On pourra utiliser différents outils comme [Wordle](#), [WordItOut](#), ou encore [WordArt](#). L'avantage du dernier outil mentionné est le fait de pouvoir **cliquer sur les mots afin de les mettre en évidence**.

L'élève crée son *word cloud* sur l'un de ces sites et pourra utiliser cet outil dans chaque scénario à l'avenir.



Tutorial for a Word Cloud Generator - WordArt (Video Youtube)

Tutoriel pour la création de word clouds avec Word Art

Cliquez sur l'écossais ci-dessous pour agrandir les mots :

● Step 2- Share your knowledge of Scotland and communicate

 [Highland Games mini guide](#) (PDF de 7 Mo)
Guide d'accompagnement étape 2

 [Step 2 - Share your knowledge Student's worksheet](#) (PDF de 88.1 ko)
Etape 2 - Communicate your knowledge with your classmates

[Today'sMeet](#) est un site de **travail collaboratif facile à utiliser avec les élèves**. Les enseignants peuvent créer un compte et donner leur tâche dans une discussion en ligne. Chaque élève participe ainsi à l'échange.



Today'sMeet Tutorial for Teachers ([Video Youtube](#))
Tutoriel pour un site de travail collaboratif



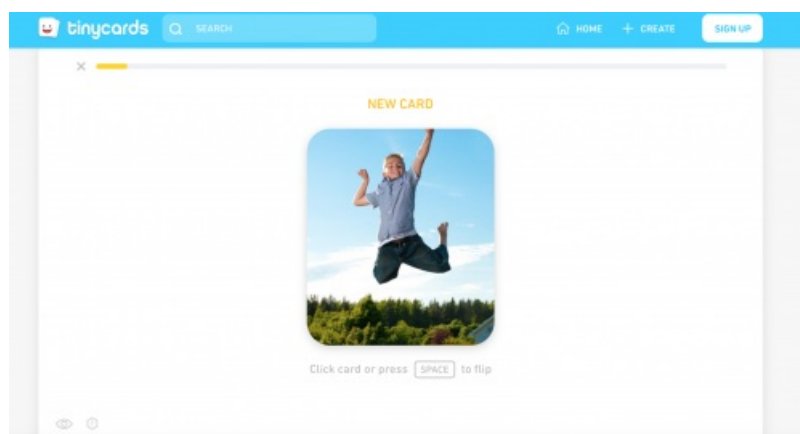
● Step 3- ACTION

○ Enrichissement du lexique et création de Flashcards

 [Grammar practice and action](#) (PDF de 236.5 ko)
Be a Highland games' expert

L'élève enrichit son vocabulaire en créant sa propre banque de mots grâce à l'application [TinyCards](#) qu'il pourra ensuite comparer avec ses camarades. Si l'apprenant éprouve des difficultés pour trouver les verbes d'action en anglais, il pourra utiliser un dictionnaire ou un site tel que [Word Reference](#).

► Action verbs



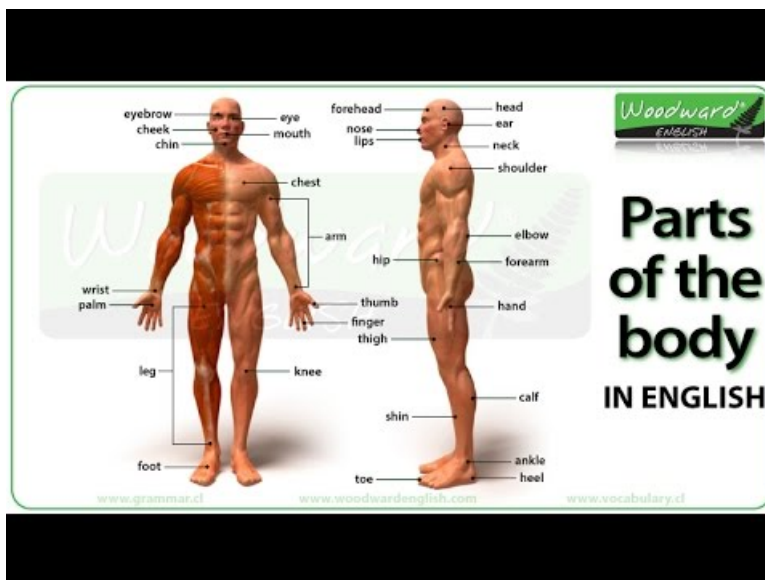
cartes TinyCards



action verbs

○ Travail personnel centré sur le lexique

L'élève est invité à visionner une vidéo afin de réactiver **les parties du corps** utiles à la prochaine séance. Cette étape 3 étant longue, cet exercice peut être fait en amont par l'élève.



Parts of the body in English (Video Youtube)
Réactivation vocabulaire des parties du corps

○ Apprentissage ludique des prépositions

Les prépositions sont nécessaires **pour faire la description d'une situation**, surtout **d'un sport ou d'un jeu**.
L'élève est amené à les acquérir en s'impliquant **dans une danse collective**.



The preposition dance (Video Youtube)
Learn prepositions

○ Quand il reste du temps

Si l'enseignant veut réactiver **les verbes d'action** à la séance suivante, voici **un jeu** trouvé sur le site [ISLCOLLECTIVE](https://www.islcollective.com/)

 **Board game action verbs** (PDF de 190.5 ko)
Fun activity action verbs

○ L'élève, acteur de son apprentissage

Ici, l'élève devra **créer ses propres expressions** en lien avec le sport en général, puis avec les Highland Games.

L'objectif est de **savoir décrire des actions relatives aux différents jeux de l'événement.**

Exemples :

Throw the ball over your head

Turn round towards her

o Réactivation de ces éléments au cours suivant

II/Elle **visionnera ensuite des vidéos** avec un-e camarade et **choisira un jeu**. L'un des deux élèves devra **mimer les actions/étapes menant au jeu** choisi et **l'autre devra les décrire oralement**. On pourra inverser les rôles. Le but ici étant d'acquérir des notions sur les Highland Games avant la production orale finale.



Experience the Highland Games in Bressuire (Padlet)

● Step 4- Tâche finale

 **Tâche finale** Experience the Highland games in Bressuire Student's worksheet (PDF de 105.6 ko)

Etapes à suivre par l'élève et menant à la production finale



Programme du championnat d'Europe Bressuire 2017

● Séance BONUS- Préparer son entrée en BTS

 **Séance BONUS** Highland games Bressuire (PDF de 462.1 ko)



Highland dancing Bressuire Highland games June 11, 2017



Highland Games Bressuire 2015 - Scottish Dancing (Video Youtube)

Highland dancing video

 [BBC Document Writing formal and informal emails](#) (PDF de 85.1 ko)

Document méthodologique pour la rédaction d'emails

Liens utiles pour l'aide à la rédaction d'emails :

► [BBC](#)  (pdf de 85,1 Ko)

► [Ilac](#) 

► [MENLO College](#)  (pdf de 155 Ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.