



We want to wear pants!

publié le 27/11/2016 - mis à jour le 12/12/2017

On a tour to London, you enter a few “Joe and the Juice” bars and you notice that not only men work at that bar. You are quite shocked. You decide to launch a campaign in France to prevent this trademark from starting in your country. You make a pamphlet to be handed out to people on the street and you prepare a speech for the radio. You denounce discrimination in that company.

Descriptif :

A travers diverses sources documentaires, chanson, tracts d'époque sur le mouvement des Suffragettes, et extraits de films sur la discrimination des femmes en entreprise, les élèves seront amenés à s'interroger sur les inégalités dans notre société et à prendre la parole pour défendre les droits des femmes.

Sommaire :

- Warm up : Je me documente sur les origines du mouvement des Suffragettes et la lutte des femmes pour leurs droits.
- Etape 1 - Je comprends un tract sur les droits des femmes au début du XXème siècle et je peux en écrire un à mon tour.
- Etape 2 - J'étudie des extraits du film Made in Dagenham et j'en apprends davantage sur le combat de ces femmes.
- Etape 3 - Tâche finale
- If you wish to go further

● Warm up : Je me documente sur les origines du mouvement des Suffragettes et la lutte des femmes pour leurs droits.

Compétences mises en œuvres dans la tâche complexe finale :

EOC - L'élève sera évalué sur sa capacité à s'exprimer en continu sur un sujet de société : les inégalités hommes-femmes dans le monde de l'entreprise

CE - Comprendre comment est construit un tract

EE - L'élève sera également évalué sur sa capacité à produire un document écrit succinct pour dénoncer ou défendre : le tract.



Bad Romance Women's Suffrage (Video Youtube)
Video clip

 [Warming up we want to wear pants](#) (Word de 490.5 ko)
Chanson et tract - introduction au thème

 [Warming up we want to wear pants](#) (PDF de 653.5 ko)
Document PDF

 [Lyrics Bad romance](#) (Word de 27 ko)
Paroles de la chanson Bad romance

 [Document PDF lyrics Bad romance](#) (PDF de 49.9 ko)
Paroles de la chanson Bad romance

● **Etape 1 - Je comprends un tract sur les droits des femmes au début du XXème siècle et je peux en écrire un à mon tour.**

 [Step 1 - how to understand and write a pamphlet](#) (Word de 1.3 Mo)
Comprendre et être capable d'écrire un tract

 [Step 1 - how to understand and write a pamphlet](#) (PDF de 1.5 Mo)
Comprendre et écrire un tract - PDF

L'élève sera ensuite amené à créer son propre tract en lien avec la tâche finale. Il peut faire un tract sur internet en utilisant les sites suivants :

Le site [Lucidpress](#). Des modèles de mise en page sont déjà proposés. L'interface est intuitive.

Le site [Canva](#) qui permet également un travail collaboratif. Cliquez sur le tutoriel de [Canva](#) pour en savoir plus. L'élève peut créer des affiches, flyers, exposés, etc.

Ou encore le site [Jukeboxprint](#), moins convivial, mais simple à utiliser.

● **Etape 2 - J'étudie des extraits du film Made in Dagenham et j'en apprends davantage sur le combat de ces femmes.**



Official trailer de Made in Dagenham (Video Youtube)

 [Student's worksheet - Made in Dagenham - movie](#) (Word de 31.5 ko)
Document de travail pour l'élève- extraits du film Made in Dagenham

 [Student's worksheet - Made in Dagenham - movie](#) (PDF de 53.7 ko)
Document élève pour l'étude du film

● Etape 3 - Tâche finale

 [Tâche finale - Joe and the Juice](#) (PDF de 2.7 Mo)
Denounce a company's discriminatory practices

Afin de préparer au mieux à cette tâche finale, voir [la séance sur la structure du discours- Etape 4 du scénario Protest Music](#) où l'on propose une fiche d'étude de 4 discours ainsi qu'une fiche d'expressions utiles pour cet exercice oral.

● If you wish to go further

- Le site [Mary Glasgow](#) propose des documents intéressants que vous pouvez utiliser librement, dans une certaine mesure. Une fois que vous aurez créé un compte, certaines fiches gratuites sont téléchargeables. Ce site propose d'approfondir l'étude du film [Made in Dagenham](#) si vous le souhaitez. Sous chaque document payant, il est possible de télécharger des sources dans la rubrique **Free Stuff** en bas de la page.
- Evaluation intermédiaire possible :
L'élève choisit l'un des trois documents iconographiques et s'enregistre sur son portable ou est enregistré dans le studio du lycée si vous en possédez un. Cette évaluation peut être effectuée le cours suivant le warm up par exemple.

 [Evaluation intermédiaire](#) (Word de 638 ko)
Sujets pour l'évaluation intermédiaires

 [Evaluation intermédiaire PDF](#) (PDF de 2 Mo)
Sujets pour évaluation intermédiaire

- Si vous souhaitez insister davantage sur les Suffragettes, un film sur le sujet est sorti en 2015 :



Suffragette Official Trailer #1 (2015) - Carey Mulligan, Meryl Streep Drama HD ([Video Youtube](#))
Bande annonce du film Suffragette 2015

Les différents documents (tract, affiche, dépliants sur le mouvement des Suffragettes) sont des répliques qui proviennent d'un "[replica pack](#)" disponible dans les offices de tourisme au Royaume-Uni. Différents thèmes sont abordés comme le Titanic, la Beatlemania, les vacances au bord de la mer, etc. Ces documents peuvent également égayer les murs de vos salles de classe.