# "The word of the month", une site qui permet de faire travailler les élèves sur des définitions de mots à l'oral

publié le 14/10/2017 - mis à jour le 18/11/2017

## Site qui sert de support à des activités de production orale

*Descriptif :*

Comment favoriser la production orale chez les élèves de LP à partir du site : "The word of the month".

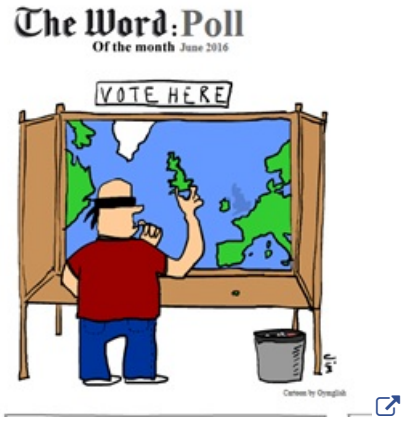
*Sommaire :*


- Les étapes de la séance
- Intérêt de cette méthode


Sophie Humeau, au lycée des Métiers du Bâtiment Sillac à Angoulême utilise régulièrement le site The word of the Month. Une méthode qui permet aux élèves de développer leurs **compétences à l'oral** :

### Les étapes de la séance

- D'abord, l'enseignante projette une **Mind Map** sur laquelle figure **Where**, **When**, **Who** et **What** en lien avec les "news" du jour. Les élèves ayant peu de références dans ce domaine, il est important de les aider à démarrer avec des éléments précis.
- Puis l'enseignante projette le dessin ou illustration du site "**The Word of the Month**"", modifié s'il y a trop de texte écrit dessus et les élèves ont pour consigne de compléter leur Mind Map en répondant au WH- :




- Par groupes de deux, les élèves vont ensuite **chercher la définition** des termes en fonction de leur nature et de leur orthographe (pour les homonymes).
  Par exemple : deux élèves vont chercher "a poll" et deux autres "to poll", d'autres "pole" etc. Ils peuvent utiliser des dictionnaires papier (ou internet).
- La consigne suivante est de demander aux élèves d'**illustrer leurs recherches** à l'aide d'images, de caricatures (internet) pour enfin **présenter leur travail** à la classe sous forme de diaporamas.
- C'est à la fin de cette étape que l'enseignante distribue la page de **The Word of the Month** dans sa totalité.

Les élèves ont déjà travaillé sur le vocabulaire et peuvent donc **vérifier** leurs réponses et **approfondir** leur travail par des activités de compréhension ou de production écrite ou orale.

- Autres exemples : le mot "Trump"

Exemple de pages du site

## Intérêt de cette méthode

- rechercher le vocabulaire (dictionnaire ou sites sur smartphones) ;
- travailler en autonomie (groupe) ;
- mettre en œuvre le travail collaboratif en groupe ;
- travailler sur l'inférence avec des activités sur le vocabulaire en contexte ;
- développer sa curiosité lors de la découverte du travail des autres dans un esprit ludique.

**Académie de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.