LibraryBox, une autre forme de baladodiffusion

publié le 20/12/2017

ou comment faire travailler les élèves sur des supports numériques sans salle informatique ou espace multimédia

---

Descriptif :

BYOD & BOX ou comment partager et distribuer des ressources numériques en classe.

Sommaire :

- Quelle utilisation en cours de langues ?
- Comment ça marche ?
- Comment transformer la box en Librarybox ?
- En savoir plus :

> *Une BiblioBox est une déclinaison de la PirateBox. Il s'agit d'un dispositif de partage de ressources numériques (livres électroniques, vidéos, musique, logiciels, photos). La BiblioBox génère un réseau auquel on se connecte en wifi via un smartphone, une tablette ou un ordinateur portable puis on télécharge les contenus disponibles.*
>
> *Source : BiblioBox*

En d'autres termes, la Bibliobox (version 2 de la LibraryBox) propose une interface pour des supports numériques, générée par un **petit boîtier et une clé USB 3G/4G**, qui permettent de **créer un mini réseau WIFI au sein de la classe** et ainsi de **distribuer** tous types de documents (audio, vidéo, images, textes, etc ...) aux élèves sur leurs **téléphones portables** ou tablettes.
A l'inverse, le professeur peut **collecter les productions** des élèves directement sur cet espace de partage.

Source : CANOPé de l'Oise

● Quelle utilisation en cours de langues ?

Cet outil numérique, peu onéreux, présente un intérêt certain pour **l'enseignement des langues vivantes**, surtout si on ne dispose ni d'un laboratoire de langues ni de lecteurs mp3/mp4, puisque les élèves ont ainsi accès à des documents vidéos et audio sans qu'ils n'aient à se déplacer et avec une facilité déconcertante pour le professeur !

Dans le cadre d'une **Compréhension Orale**, l'activité reste individuelle et donc personnalisable (supports et exploitations différenciés). Les élèves n'ont plus qu'à sortir leurs écouteurs !
Dans le cadre de l'**Expression Orale**, les élèves activent la fonction **Dictaphone** de leur téléphone, s'enregistrent puis transfèrent leur production sur la Box.

Comment ça marche ?

Le professeur dépose les documents pédagogiques sur la clé USB wifi, dans un dossier prédéfini (audio, vidéo, textes, images ...)
Il insère ensuite la clé wifi dans la box et connecte la box à un ordinateur via un port USB.
→ création automatique d'un réseau wifi privé disponible depuis la box pédagogique auquel les élèves vont se connecter **gratuitement** et librement.

Les élèves vont alors :

- sélectionner ce réseau wifi ainsi créé « Librarybox Free Connection » sur leur smartphone ;
- ouvrir leur navigateur Internet et rechercher Bibliobox ou librarybox ;
- dans le menu de la page d'accueil, suivre le chemin indiqué par le professeur pour trouver le document souhaité (Exemple : Cours / Parent Directory / Vidéo / nom du documents à étudier).

Dans la rubrique **"Télé-versement"**, l'élève dépose sa production, ce qui permet au professeur de tout collecter au même endroit s'il souhaite corriger.

Comment transformer la box en Librarybox ?

Avant de se lancer, il faut **paramétrer** le boîtier pour qu'il devienne une Librarybox.
Pour cela, il faut suivre les instructions du tutoriel fourni par le Canopé de Limoges :
Bibliobox ou comment bricoler son serveur de fichier wifi personnel.

En savoir plus :

Une bibliobox à l'atelier Canopé de Tours
Partager et distribuer du contenu numérique en et hors la classe "BYOD & BOX"

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.