



Lors du stage CIEP, de très nombreuses idées d'exercices, toutes plus intéressantes les unes que les autres nous ont été apportées, expliquées. Des situations ont été exploitées selon l'actualité du moment.

publié le 29/11/2013 - mis à jour le 30/11/2014

Une collègue Régine Leriche rend compte de son expérience au Colchester English Study Centre (ESC) en Juillet 2011. L'article est illustré par Marie-Pierre Henriot

Descriptif :

Article précisant les activités et conditions d'hébergement d'un séjour au CIEP

Sommaire :

- Les objectifs que s'étaient fixés les 3 formateurs étaient :
 - En résumé, 3 thématiques par 3 professeurs
-

Le ESC se situe dans la ville de Colchester et non à l'extérieur ce qui, par conséquent, offre quelques facilités comme par exemple se retrouver entre stagiaires après les cours ou faire un peu de shopping ou encore aller au théâtre ou au cinéma. Les cours étaient assurés la journée de 09.00 à 15.40 avec une pause pour déjeuner (possibilité de déjeuner sur place ou en ville).



Photo du centre

● Les objectifs que s'étaient fixés les 3 formateurs étaient :

- ▶ de fournir aux professeurs participants des idées pour enseigner et favoriser la communication en anglais (listening and speaking)
- ▶ de leur donner l'occasion de pratiquer et d'enrichir leurs propres compétences langagières, en mettant l'accent sur l'oral et la prononciation grâce à des tas d'exercices, de discussions...
- ▶ de leur offrir la possibilité d'acquérir une connaissance plus approfondie de la culture britannique, de tous les aspects sociaux et de la vie de tous les jours, en invitant des intervenants extérieurs à parler de leur expérience professionnelle ou personnelle, en répondant aux questions des stagiaires sur des points précis du système politique britannique ou le système de santé ou encore le système scolaire.

● En résumé, 3 thématiques par 3 professeurs

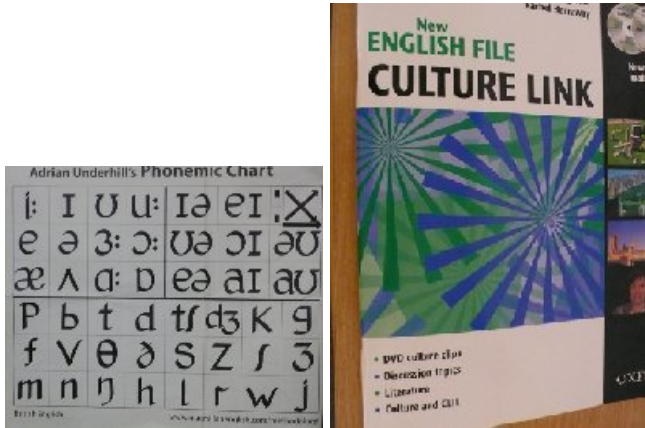
Sally, Methodology teacher, Jo, Language improvement teacher and Jeremy, British life and culture teacher, tous trois très dynamiques et très ouverts, très à l'écoute de nos attentes. Ils disposent du matériel

conventionnel : vidéo projecteurs, TBI et fournissent les photocopies.

Les participants jouent bien entendu le rôle d'apprenants de manière à mieux appréhender les conseils prodigués et pratiquer les exercices.

De très nombreuses idées d'exercices, toutes plus intéressantes les unes que les autres nous ont été apportées, expliquées. Des situations ont été exploitées selon l'actualité du moment.

On quitte le ESC avec des quantités d'adresses de sites, de références d'ouvrages et une manière de travailler peut-être un peu plus vivante..., en tous cas une approche pédagogique différente pour la plupart d'entre nous.



Par exemple, des devinettes pour commencer le cours : « 2 truths and a lie »

ou des activités comme la « running dictation », dictée qui fait travailler les 4 compétences en même temps ; nous avons travaillé sur les « collocations » (associations habituelles de mots)

Nous avons eu également la possibilité d'assister à des cours.

Le centre ne dispose pas seulement de salles de cours mais aussi d'une cafétéria, d'un centre de ressources et d'ordinateurs mis à la disposition des participants.

En dehors des cours, des activités sont proposées, comme la visite de la ville au début du séjour, la visite du château, ou encore des représentations théâtrales... Le week-end des sorties sont organisées à Canterbury ou Londres....

Le soir, chacun(e) rentre dans sa famille. Ce sont ces familles qui fournissent les petits déjeuners et les repas du soir, repas que bien souvent nous partageons avec elles et qui sont propices à l'échange.

