



What Europe means to me !

publié le 19/06/2026

Sommaire :

- Séance 3 :

Cet article présente les activités menées dans le cadre du Joli Mois de l'Europe avec un double objectif :

- donner du sens aux apprentissages en les ancrant dans une expérience concrète,
- expérimenter un outil d'intelligence artificielle destiné aux enseignants " Inclus'IA " au service de la différenciation pédagogique.

Dans le cadre du Joli mois de l'Europe, les élèves ont été amenés à découvrir une exposition "What Europe means to us in a single image" et à rencontrer des partenaires extérieurs. Après avoir observé les productions présentées et lu les différents textes associés, ils ont été invités à choisir leur affiche favorite. Ils ont ensuite dû justifier leur choix en expliquant ce qui les avait touchés, intéressés. A leur tour, ils ont produit leur affiche et le texte qui l'accompagne.

Séance 1 :

Participation au Joli mois de l'Europe : l'exposition "What Europe means to us in a single image" rassemble des clichés photographiques accompagnés de textes informatifs. Chaque œuvre, lauréate dans son pays d'origine, propose une représentation de l'Europe à travers une image. Avec les jeunes du Club Europe et le collègue d'Arts Appliqués, nous l'avons imprimée, plastifiée et mise en place dans tous le lycée et en particulier les ateliers.

- Invitation à aller découvrir [l'exposition](#) qui est dans tous les ateliers et lieux clefs du lycée.
- Chaque élève doit choisir l'affiche qu'il préfère et la présenter à ses camarades à l'oral.

Cette exposition a été accueillie dans le cadre du programme École Ambassadrice du Parlement européen. Les enseignants peuvent s'appuyer sur les supports pédagogiques interactifs proposés par le Parlement européen, qui offrent des informations générales et des faits clés sur l'Union européenne, des formations aux compétences démocratiques et à la participation citoyenne, ainsi que des jeux de rôle et des quiz adaptés à la classe.

Homework pour anticipation - conçu avec le site Inclus'IA - contrainte FALC.

 [Homework CO Vidéo](#) (PDF de 160.9 ko)

Séance 2 :

La démarche s'est poursuivie par une phase de création : les élèves ont imaginé à leur tour un texte et une affiche afin de proposer leur propre message autour de l'Europe. Pour réaliser cette production, ils ont été accompagnés par l'intelligence artificielle à partir d'une worksheet les aidant à produire un prompt.

 [Create an AI prompt for your poster](#) (OpenDocument Text de 24.5 ko)

Cependant, avant tout, à travers des supports variés, les élèves ont été amenés à réfléchir à la place de l'Europe dans leur vie : les valeurs qu'elle porte, les possibilités qu'elle offre, les liens entre les citoyens, la diversité culturelle ou encore les expériences personnelles liées au voyage, aux rencontres et aux échanges.

reprenez la main pour adapter.

 **Consignes et recommandations grâce à "Inclus'IA"** (OpenDocument Text de 180.4 ko)

 **Student worksheet - Support** (PDF de 27.2 ko)

 **Student worksheet - Standard** (PDF de 19.4 ko)

 **Student worksheet - expert** (PDF de 23 ko)

Séance 5 :

Participation au Joli mois de l'Europe Intervention du Centre Europe Direct des Charentes

Jeu de photo langage mené par les intervenants du Centre Europe Direct des Charentes .

Cette collaboration s'est terminée avec les remise :

- des Europass pour les 3 élèves ayant été en mobilité individuelle en Allemagne
- la remise des diplômes d'Ambassadeurs Européens
- l'inauguration de la plaque Erasmus



Document joint

 **epas-10th-anni-student-guide** (PDF de 1.6 Mo)



Académie

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

