



Fuel your imagination !

publié le 05/01/2026

How do books help us imagine new worlds and develop creativity in a digital age ?

Descriptif :

Une séquence interdisciplinaire entre enseignement de l'anglais et accompagnement personnalisé, menée auprès d'élèves de Première Bac Professionnel Commerce, dans le cadre d'un dispositif articulant les heures d'enseignement d'anglais et les heures d'accompagnement personnalisé.

Ce double ancrage a permis de répondre à des besoins identifiés chez les élèves : hétérogénéité des niveaux, difficultés à entrer dans l'écrit, manque de confiance en soi et faible engagement dans les apprentissages.

La thématique "Fuel Your Imagination" repose sur l'étude de textes narratifs en anglais relevant de la science-fiction, de la fantasy et du récit de voyage, invitant les élèves à explorer des mondes inconnus tout en développant des compétences langagières et transversales.

Cette séquence a été imaginée en s'inscrivant pleinement dans les objectifs du Parcours Avenir avec une touche ludique et inédite pour accompagner les élèves de 1ère Bac Pro Commerce dans la construction progressive de leurs compétences, de leur autonomie et de leur projection vers le monde professionnel.

À travers l'étude de récits de science-fiction, fantasy, aventure et voyage, les élèves développent :

- * leur capacité à imaginer des environnements nouveaux, des modes de vie différents et des contextes inconnus ;
- * leur ouverture culturelle et leur curiosité, compétences essentielles pour s'adapter à des environnements professionnels variés et évolutifs.

Ces compétences sont transposables aux métiers du commerce, de la relation client et des services, où l'adaptabilité, la compréhension de l'autre et la capacité à se projeter dans des situations nouvelles sont fondamentales.

 [1mcv-_fuel_your_imagination](#) (PDF de 1.8 Mo)

D'autres compétences transversales et utiles à l'insertion professionnelle sont sollicitées afin de renforcer :

- * la communication écrite et orale en langue étrangère (présenter, raconter, décrire, convaincre) ;
- * la capacité à structurer un discours et à respecter des consignes ;
- * l'autonomie dans la gestion d'une tâche longue ;
- * la prise de parole et la confiance en soi, notamment grâce aux enregistrements au studio radio.

Elles correspondent directement aux attendus du Parcours Avenir en matière de savoir-être professionnels (expression, posture, engagement, persévérance).

L'usage d'outils numériques professionnels (studio radio, intranet lycée connecté) engage les élèves à mobiliser des compétences nécessaires dans de nombreux métiers :

- * CRCN 2.1 / 2.2 – Communiquer, partager et publier : produire et diffuser un contenu dans un cadre institutionnel.
- * CRCN 3.1 / 3.2 – Créer des contenus textuels et multimédias : rédiger et enregistrer une production finalisée.
- * CRCN 5.2 – Évoluer dans un environnement numérique : utiliser des outils numériques professionnels de manière autonome et responsable.

Les intégrer à la séquence pédagogique participe ainsi à la construction du profil numérique de l'élève, élément clé de son employabilité future.

Les heures dédiées à l'Accompagnement Personnalisé sont un véritable outil dans l'élaboration du projet d'orientation car elles permettent un suivi individualisé visant à :

- ▶ aider l'élève à identifier ses points forts (écrit, oral, créativité, technique) ;
- ▶ renforcer l'estime de soi et la confiance dans ses capacités ;
- ▶ accompagner l'élève dans la réussite d'une production valorisante, transférable à d'autres contextes scolaires et professionnels.

Quand cette séquence d'anglais a été conçue, c'était pour observer une meilleure implication des élèves et une amélioration des productions écrites. Mais au fil des heures de cours, c'est bien le développement des compétences humaines essentielles à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle (progression notable en confiance en soi et en autonomie) qui sont devenues les véritables finalités.