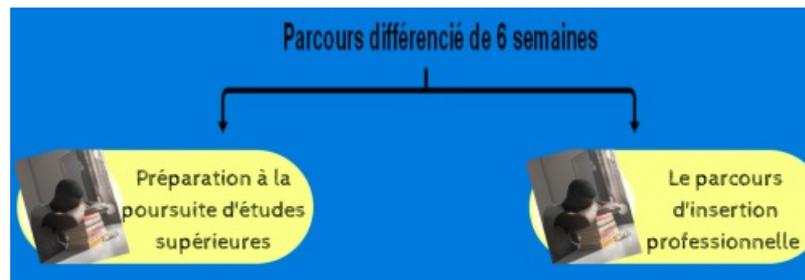




Parcours en Y - Préparation à la poursuite d'études - Digital clean up day

publié le 06/03/2025

Le parcours en Y se déroulera dans l'établissement durant une période de 5 semaines et a priori **la préparation à la poursuite d'études** concernerait la majorité de nos élèves du Lycée des Métiers du Bâtiment Sillac qu'ils souhaitent poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur ou pas.



« Ce parcours associe démarche de projet, renforcements disciplinaires ciblés, prise d'autonomie et découverte de l'enseignement supérieur » (source Éduscol).

La grille horaire indicative pour l'anglais stipule 2 heures semaine.

Le 24 Janvier 2025, lors de la FIL proposée à tous les collègues intervenant en BTS, nous avons réfléchi aux modules suivants :

Les attendus pour la consolidation et le renforcement disciplinaire et méthodologique

Il s'agit, autant que possible en faisant appel à des activités ou des tâches contextualisées, de : consolider ou acquérir des notions disciplinaires, générales et professionnelles nécessaires dans l'enseignement supérieur et notamment en BTS, a minima

- culture générale et expression, et, selon les spécialités, sciences, mathématiques, économie-gestion, langues : on pourra s'appuyer sur les attendus nationaux figurant sur Parcoursup ;
- travailler l'expression orale, la synthèse, la qualité de l'écrit, la prise de notes efficace ;
- développer des compétences en termes de mobilisation de l'outil mathématique ;
- renforcer l'autonomie et la prise d'initiative ;
- renforcer l'acquisition des compétences numériques.

Cet objectif peut mobiliser lors d'interventions, séances ou séquences la co-intervention enseignement général/enseignement professionnel pour rendre concrètes des notions complexes.

En tant que RUPN, j'ai choisi de me concentrer sur le module : **renforcer l'acquisition des compétences numériques**

L'activité proposée permettra aussi de travailler l'expression orale et de renforcer l'autonomie et la prise d'initiative.

Pour ce qui est des compétences numériques, nous avons constaté avec mon collègue de Maths et le professeur en charge des Assistants d'architecte les difficultés de nos élèves pour gérer leurs données en particulier dans un cloud.

Ces compétences sont définies par **le cadre de référence des compétences numériques (CRCN)**.

Compétence 1.2 : Gérer les données

Stocker et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion (avec

un gestionnaire de fichiers, un espace de stockage en ligne, des classeurs, des bases de données, un système d'information...).

Notre autre priorité est de faire réfléchir nos jeunes sur comment sont produites les vidéos y compris grâce à l'IA.

Compétence 3.2 : Développer des documents à contenu multimédia

Développer des documents à contenu multimédia pour créer ses propres productions multimédia, enrichir ses créations textuelles (avec des logiciels de capture et d'édition d'image / son / vidéo / animation...).

Je suggère donc de proposer aux élèves participant à ce module de prendre part au Digital Clean Up Day et, en parallèle, de produire une courte vidéo bilingue pour inciter la communauté scolaire à les rejoindre.

De plus, le Digital Cleanup Day, qui est une journée de sensibilisation à l'empreinte environnementale du numérique, s'inscrit dans notre label E3D.

Ici, le déroulement est en anglais, car le professeur de Maths-Physique-Chimie et celui d'Économie de la Construction avec lesquels j'ai travaillé sur ce module comprennent et parlent anglais. Cependant, les ressources disponibles existent en français sur le site de [l'Institut du Numérique Responsable](#).

La prochaine étape sera de renseigner ensemble le document suivant

 [Formulaire projet](#) (Word de 805.5 ko)

Step 1 : Calculate our professional digital impact

[Calculate our professional digital impact](#)

Step 2 : Take action

[Cleaning your smartphone and tablet](#)

[Clean your computer and your Drive](#)

Ces activités peuvent être menées avec n'importe quel des professeurs intervenant sur le projet.

Step 3 : Digital Cleanup Day is already tomorrow !

[Print the posters to make people aware](#)



Digital Cleanup Day

15 MARCH 2025

On 15th March 2025 **Let's Do it World** invites all individuals and businesses to participate and **organise digital cleanups** to celebrate **Digital Cleanup Day**.

DID YOU KNOW?

Our limitless production and consumption of data today needs **3 times more energy** than all the solar panels in the world can produce

If an employee, who participates in 15 hours of virtual meetings a month **would turn off his video**, he would save emissions equal to charging a smartphone each night **for 3 years**.

Each day **333 billion emails** are sent. Refreshing, reading, and replying to our work emails takes on average more than **3 hours a day**, 5 if you include personal emails.

Participate with your company or organization and register your effort here:

digitalcleanupday.org >

Result registrations open until 15 April 2025

DIGITAL CLEANUP DAY 2025 FOR ORGANIZATIONS

Result registrations
open until 15 April 2025

- By tackling your digital waste, you reduce your organizations' environmental load.
- Poor digital solutions decrease efficiency. Organized and clear virtual offices help increase worker satisfaction.
- Digital waste is expensive for your company and the environment – the space occupied by backups and unused files on servers cost actual dollars and energy required for our virtual practices creates emissions.
- The less digital systems you possess, the less time and resources are spent on surveillance and monitoring. Thus, there are less security risks and less strain on servers.
- Organizing and taking part in Digital Cleanup Day increases team morale and unity.
- By inviting other organizations to join you in digital cleanups you help create awareness on the issue, and start the discussion in society on how we can solve the invisible problem of digital pollution.



KNOW WHAT IS TRASH, WHAT IS NOT

What is digital waste in your organization? Which digital procedures create an environmental footprint in your organization?

MAP THE DIGITAL WASTE

Find out where the forgotten digital trash is: check backups, e-mails, expired records, documents that are kept on servers, and the location of large files.

ORGANIZE A DIGITAL CLEANUP

Educate your staff about digital waste and organize a digital cleanup day. You can encourage to clean both personal and company devices. Set up a competition, or challenge your team.

IMPLEMENT BETTER PRACTICES:

Automate deletion of expired files, have less and more effective virtual meetings, make sure you are using your virtual office effectively. Keep what is business critical in Cloud servers. Educate your employees in digital know-how, and give up systems that don't serve you well.

digital.worldcleanupday.org

[Watch the video](#)

To get involved, simply get rid of all the digital stuff you do not need – then tell us how much it was ! The most likely and easiest impact of your action is to benefit the environment – plus reduce your own stress levels – and a longer lifespan for your devices. Win-win-win ! So, join in !

Step 4 : How to organize a Digital Cleanup Day ?

Digital Cleanup Day is a day dedicated to cleaning up our digital lives, just like we clean up our physical environment on World Cleanup Day. Now into its fifth year, Digital Cleanup Day is aimed at raising awareness about digital pollution, encouraging individuals and companies to declutter and restructure their online presences.

[Digital Cleanup Day for schools](#)

Step 5 : Edit a promotional video to convince the other students to clean up their own devices.

Des jeux de prononciation sont réalisés avant les premiers enregistrements pour les vidéos.

- [The Word Blender](#)
- [Pair Squares Collection Part 1](#)
- [Pair Squares Collection Part 2](#)
- [Spelling maze 'u'](#)