https://ww2.ac-poitiers.fr/anglais_lp/spip.php?article684 - Auteur : Jennifer Baudouin

ONCE IN A LIFETIME

When you live a historic event

publié le 06/06/2024

Descriptif :

A l'occasion du passage de la Flamme Olympique dans le département de la Vienne et plus précisément à Châtellerault où se situe leur lycée professionnel, les élèves ont travaillé à la création d'un support collaboratif, interactif de type Genially.

Ce support de travail recense pour la classe de seconde des supports variés et de niveaux différents pour répondre à la question de l'inclusion scolaire. Bien que les élèves d'ULIS PRO soient dispensés de cette matière, il y a dans la classe des élèves dont le niveau est supérieur à celui exigé en CAP. Le sujet "Living a historic event" pourrait se concevoir pour un autre niveau et pour toutes spécialités.

living_a_historic_event_1_ (PDF de 3.5 Mo)

Cette séquence a permis de travailler des outils linguistiques tels que le lexique relatif aux sports, le conditionnel et d'aborder les questions d'organisation d'un événement à dimension nationale et locale (et à portée internationale) et d'inclure la question du handicap avec un diaporama (p.5), consultable à l'adresse suivante

https://www.canva.com/design/DAGGmQ9t8rw/8zh2N0ZjQQcIDIho2c9z8w/edit

et des outils numériques pour créer des supports comme des cartes mentales (application sur lycée connecté), des cartes d'identité (canva), ou être autonome dans la compréhension orale (QR à flasher sur leur téléphone).

En référence au Cadre de référence des compétences numériques pour l'éducation, les compétences suivantes ont été mobilisées :

POUR LES ELEVES :
1.1 Communiquer avec les canaux et services numériques (messagerie, ENT, etc.) adaptés aux destinataires et aux objectifs visés.
1.2 : Partager des connaissances, des expériences pédagogiques, s'entraider et innover entre pairs.
4.3 : Impliquer les apprenants dans des démarches actives et de projet et développer chez les apprenants le discernement dans l'usage et le choix des outils.

POUR L'ENSEIGNANT :
1.4 : S'assurer du bien-être physique, psychologique et social des apprenants lorsqu'ils utilisent les technologies numériques.
2.1 : Apprécier la pertinence du recours au numérique en fonction de l'intention pédagogique.
3.1 : Planifier, scénariser des apprentissages selon différentes durées et modalités.
4.2 : Proposer aux apprenants des parcours et objectifs d'apprentissage adaptés à leurs besoins et accompagner, aider les apprenants dans la réalisation de leurs travaux, leurs projets, leurs recherches.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.