https://ww2.ac-poitiers.fr/anglais_lp/spip.php?article678 - Auteur : Martine Le Brun-Petit

TALKING ABOUT SPORT

publié le 13/05/2024

Descriptif :

Les Jeux Olympiques de Paris 2024 nous offrent, à travers cette séquence proposée à des élèves de première bac professionnel, l'occasion d'aborder le sujet du sport, de la pratique sportive et de l'organisation de cet évènement.

ATTENTION, VEILLEZ A OUVRIR LES DOCUMENTS MODIFIABLES AVEC 'LIBRE OFFICE' ET NON AVEC 'WORD' POUR GARDER LA PRÉSENTATION INITIALE !

Les **5 étapes** de cette séquence permettront aux élèves d'enrichir le **vocabulaire lié au sport** (disciplines et verbes d'actions), de revoir la **forme passive** ainsi que de s'entraîner à la **compréhension orale** et à la **production écrite**. Les **tâches finales de production orale en continu et en interaction** consisteront à présenter et à défendre un-e athlète afin qu'il-elle soit élu-e sportif-sportive de l'année, puis à comparer son choix d'athlètes à celui de la classe.

Tous les supports utilisés sont réunis sur un **Digipad**. Cliquez ici pour l'ouvrir.

La séquence et **les documents** :

- **Step 1** : **Vocabulary** exploration exercises.
  Document éditable :

  Vocabulary activities (OpenDocument Text de 7.9 Mo)

  PDF :

  Vocabulary activities (PDF de 873.3 ko)

- **Step 2** : **Language study** : the **passive voice**.
  Document éditable :

  Etude de la langue - la forme passive (OpenDocument Text de 222.8 ko)

  PDF :

  Etude de la langue - la forme passive (PDF de 134 ko)

- **Step 3** : **Oral comprehension** exercises.
  Document éditable :

CO video - Paris 6 month before games start (OpenDocument Text de 839.7 ko)

PDF :

CO video - Paris 6 month before games start (PDF de 204.9 ko)

- **Step 4** : **Answering questions** about the video.
  Document éditable :

  PE video - Paris 6 month before games start (OpenDocument Text de 290.7 ko)

  PDF :

  PE video - Paris 6 month before games start (PDF de 90.4 ko)

- **Step 5** : **FINAL TASK after a preparatory work** : **Oral production and interaction**.
  Presenting the athlete of the year, completing a survey to **elect the 3 athletes to be on the podium** and **comparing the choices**.
  Document éditable :

  PO - presenting an athlete (OpenDocument Text de 1.8 Mo)

  PDF :

  PO - presenting an athlete (PDF de 228.8 ko)

Grille d'évaluation de la P.O.C :

Document éditable :

Grille d'évaluation anonyme - PO presenting an athlete (OpenDocument Text de 31.8 ko)

PDF :

Grille d'évaluation anonyme - PO presenting an athlete (PDF de 57.3 ko)

Plan de la séquence :

Document éditable :

Plan de séquence - talking about sport (OpenDocument Text de 39.2 ko)

PDF :

Plan de séquence - talking about sport (PDF de 44.2 ko)

Compétences du CRCN-EDU mobilisées :

1.4 : Respecter la législation (en particulier le RGPD), les principes éthiques et de sécurité inhérents à l'utilisation des technologies numériques. (Utilisation de LibreOffice : **Writer**)

2.2 : Modifier et produire des ressources numériques

3.3 : Évaluer au service des apprentissages :

Utiliser les potentialités des ressources numériques pour diversifier l'évaluation.
Utilisation du site **Qruiz.net** pour réaliser un sondage auprès des élèves et qu'ils se servent des résultats pour une production orale.

4.1 : Inclure et rendre accessible :

Mobiliser les ressources numériques pour veiller à l'accessibilité des contenus, ressources et services numériques pour tous les apprenants (Utilisation de **Digipad**).

Compétences du CRCN mobilisées par les élèves :

Compétence 3.1 : Développer des documents textuels :

Niveau 3 Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications, enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés

Socle commun des connaissances et compétences

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre :

Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus,

Ressources numériques utilisées par les élèves :

Digipad, pour diffuser les documents aux élèves et qu'ils puissent les renseigner.
LibreOffice Draw, pour faciliter la mémorisation du vocabulaire des élèves lors de la production orale en continu.
Qruiz.net, pour que les élèves réalisent un sondage et se servent des résultats pour faire des comparaisons.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.