



Talking about an issue : smartphones and social media

publié le 05/01/2024 - mis à jour le 06/03/2024

Descriptif :

Cette séquence en 5 étapes a pour but d'amener des élèves de terminale à interroger leur rapport aux téléphones portables et aux réseaux sociaux et la tâche finale consistera pour eux à prendre part à un débat sur ce sujet.



Cette séquence en **5 étapes** a pour but d'amener des élèves de terminale à interroger **leur rapport aux téléphones portables et aux réseaux sociaux** et la tâche finale consistera pour eux à **prendre part à un débat** sur ce sujet.

En parallèle, les élèves seront d'abord amenés à s'entraîner à la **production de l'écrit**, à la **production de l'oral en continu**, à la **compréhension de l'écrit** et à la **compréhension de l'oral**.

Ils découvriront par ailleurs :

- le vocabulaire lié aux addictions,
- le lexique pour argumenter ou donner son opinion.

Giving an opinion - Vocabulary :

 [Giving an opinion - Vocabulary \(document éditable\)](#) (OpenDocument Text de 195.8 ko)
Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

 [Giving an opinion - Vocabulary](#) (PDF de 79.8 ko)
Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

Ils reverront quelques temps verbaux tels que le futur ou le conditionnel, sans oublier quelques auxiliaires de mode.

L'évaluation portera sur la P.O.C :

 [Grille évaluation POC \(document éditable\)](#) (OpenDocument Text de 26 ko)
Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

 [Grille évaluation POC](#) (PDF de 60.6 ko)
Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

Compétences du CRCN-EDU mobilisées

1.4 : Respecter la législation (en particulier le RGPD), les principes éthiques et de sécurité inhérents à l'utilisation des technologies numériques. (Utilisation de LibreOffice : Writer et Draw)

2.2 : Modifier et produire des ressources numériques

3.3 : Évaluer au service des apprentissages :

- utiliser les potentialités des ressources numériques pour diversifier l'évaluation

4.1 : Inclure et rendre accessible :

- Mobiliser les ressources numériques pour veiller à l'accessibilité des contenus, ressources et services numériques pour tous les apprenants.

Compétences du CRCN mobilisées par les élèves :

Compétence 3.1 : Développer des documents textuels

Niveau 3 Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications, enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés

Socle commun des connaissances et compétences

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre :

- Utiliser de manière pertinente les technologies numériques pour produire soi-même des contenus,

Ressources numériques utilisées :

- La *Quizinière*, pour vérifier l'acquisition du vocabulaire lié aux addictions
- *LibreOffice Draw*, pour faciliter la mémorisation du vocabulaire
- *Digiquiz*, pour faire un exercice 'vrai ou faux', deux exercices à trous ainsi qu'un exercice pour choisir les bonnes affirmations.

STEP 1 : Identifying different forms of addictions



- Introduction du thème et découverte du lexique

STEP 2 : Talking about my relationship with my smartphone

- Utilisation du lexique à l'occasion d'une prise de parole en continu. Évaluation.

STEP 3 : The issue of smartphones in British schools

- Entraînement à la compréhension de l'écrit et élargissement de la problématique à travers l'exemple anglais

STEP 4 : The societal problem of smartphones in the UK

- Entraînement à la compréhension de l'oral avec un reportage de rue sur le sujet des smartphones et des réseaux sociaux

STEP 5 : Debating on smartphones and social media

- Organisation d'un débat sur ce sujet.



 [Document élève](#) (PDF de 270 ko)

Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

 [Document élève éditable](#) (OpenDocument Text de 203.6 ko)

Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

 [Plan de la séquence](#) (PDF de 46.4 ko)

Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.

 [Plan de la séquence éditable](#) (OpenDocument Text de 45.5 ko)

Séquence "Talking about an issue : smartphones and social media" - Académie de Poitiers.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.