

DNL INTEGRER ANGLAIS DISC NON LINGUISTIQUES EN LP - 2025 - JOUR 2

publié le 09/10/2024 - mis à jour le 15/10/2025

Sommaire :

- La fin de la matinée est consacrée à la présentation des différents examens passés par les élèves et leur modalités.
- Le reste de la journée est consacré à deux thématiques majeures :
- Ressources complémentaires :

Le but de cette journée de travail est de concrétiser ce qui a été vu en visio lors de la première journée.

[Compte-rendu formation](#)

Echanges avec les inspecteurs sur le déroulement de l'épreuve de certification.

[L'épreuve de DNL pour les enseignants du pro](#)

[Sections européennes : Anglais et Enseignement Professionnel](#)

● La fin de la matinée est consacrée à la présentation des différents examens passés par les élèves et leur modalités.

Les compétences acquises par les élèves lors de mobilités collectives ou individuelles à l'étranger sont prises en compte dans le parcours de l'élève et valorisées par l'établissement scolaire, notamment pour le diplôme professionnel.

○ Une unité facultative de mobilité [est intégrée aux diplômes professionnels délivrés par le ministère chargé de l'éducation nationale.](#)

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter la réglementation relative au certificat d'aptitude professionnelle et au baccalauréat professionnel, brevet professionnel et brevet des métiers d'art.

L'épreuve comprend une présentation par le candidat de l'environnement professionnel rencontré et d'un élément d'ordre culturel vécu ou observé au cours de son séjour à l'étranger. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes, prend appui sur un support réalisé par le candidat sous forme écrite (dossier de 10 pages maximum, annexes incluses) ou sous forme numérique (diaporama de 10 diapositives maximum).

À l'issue de la présentation, les évaluateurs échangent avec le candidat sur les comparaisons que celui-ci est appelé à faire entre les pratiques présentées dans l'exposé et les pratiques françaises relevant des mêmes domaines. L'interrogation peut être élargie aux autres activités, professionnelles et culturelles, rencontrées par le candidat.

○ Indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel.

[Arrêté du 27 juin 2024](#) relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel.

Chaque académie adapte les modalités d'examen. Dans notre académie, on a choisi l'échange pour forme de jeu de rôle avec les professeurs que nous sommes.

[Cliquez ici pour voir des exemples de sujets](#)

Suivons pour mieux comprendre le parcours de Marie-Lou élève en Terminale TMA section Euro au LMB

Sillac.

Marie-Lou a décidé d'accomplir sa première PFMP de Terminale à Hildesheim en Allemagne.

A l'issue de la période de mobilité, son tuteur en entreprise lui a attribué une note sur 8.

La deuxième partie de la note sur 12 lui a été attribuée à son retour dans la structure d'origine au lycée, dans les trois semaines qui ont suivi son retour en France.

Cette note lui a donné des points supplémentaires qui ont compté pour son Baccalauréat.



Dans un second temps, Marie-Lou a présenté l'épreuve de section Euro (désormais en CCF) .

Elle a obtenu, après avoir suivi les enseignements de la section et s'être présentée aux épreuves spécifiques,

- au moins 12 sur 20 à l'épreuve de CCF d'anglais,
- au moins 10 sur 20 à l'épreuve spécifique de la D.N.L.

Cette seconde note est la moyenne d'une note donnée par les professeurs de la section Euro sur 20 et de la note obtenue sur l'épreuve de CCF (Voir ci-dessous)

[Fiche d'évaluation et de notation – Baccalauréat Professionnel – Epreuve orale spécifique, mention « Section européenne ».](#)

Les stagiaires se regroupent par spécialité et testent des sujets ou en produisent un.

● Le reste de la journée est consacré à deux thématiques majeures :

○ présentation de scénario pour expliquer la notion d'approche actionnelle.

Exemple d'un scénario en menuiserie [↗](#)

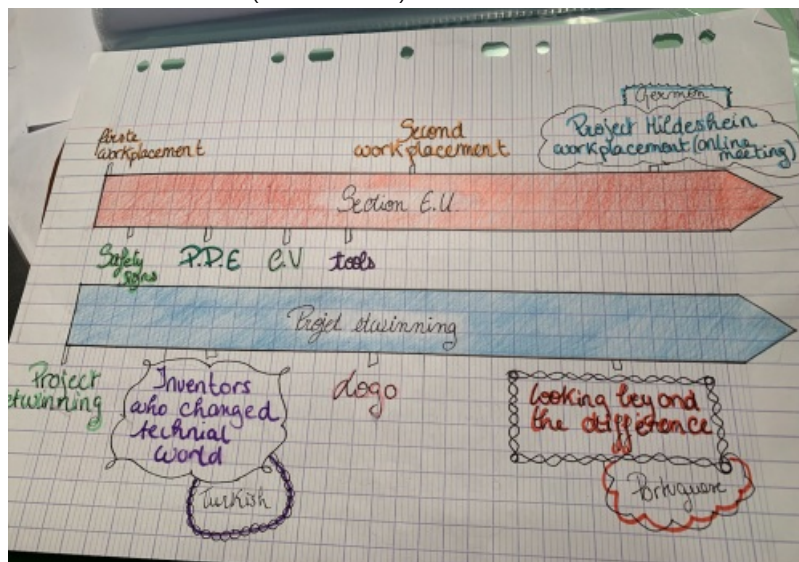
○ réflexion sur la progression par spécialité

Exemple d'une progression en Maroquinerie à Jean Rostand proposée par Marie Valdeolmillos.

[Progression en Terminale Organisation des Transports de Marchandises, Section Euro](#) (PDF de 39.3 ko)

[Progression sur les trois années, Section Euro Saint Joseph l'Amandier](#) (PDF de 96.8 ko)

[Progression Section Euro - Jean Rostand](#) (Word de 15.7 ko)





shutterstock.com - 2573825731

Les stagiaires produisent une progression en DNL sur les trois années. Il faut garder à l'esprit qu'il s'agit certes d'une progression professionnelle mais qu'il est indispensable d'établir un "pont" avec la langue cible d'où la nécessité de travailler avec son collègue de langue.



● Ressources complémentaires :

Comment intégrer progressivement l'anglais dans ses enseignements en fonction de ses possibilités et de celles des apprenants.

Exemples d'activités - Vente [↗](#)

L'éditeur Hodder [↗](#) propose des manuel élèves sur des sujets professionnels

Ages 16-19+						
Choose the curriculum you follow:	England	Northern Ireland	Wales	Cambridge International Education	Caribbean	International Baccalaureate
Subjects	Qualifications	Awarding bodies	Popular series	Quicklinks		
Hair & Beauty	AS & A-level	AQA	My Revision Notes	Assessment		
Health & Social Care	Cambridge Technicals	City & Guilds	Student Guides	Boost Learning		
History	Level 2	Eduqas	Student Workbooks	Illuminate		
Hospitality & Catering	Level 3	NCFE CACHE	T Levels	John Catt		
Law	Level 4	OCR		Magazines		
Mathematics	Level 5	Pearson Edexcel		News & Views		
Media Studies	T Level			Professional Development & Student Events		
Physics				Study & Revision		
Politics						
Psychology						

Cliquez sur ces liens pour voir pour :

- [la construction](#) [↗](#)
- [l'hôtellerie-restauration](#) [↗](#)
- [le tourisme](#) [↗](#)
- [le transport](#)



4 _____ 5 _____

CONTAINER FEATURES

We recommend this type of container for ...
 It is particularly suitable for ...
 It comes with ...
 As an extra, we also offer ...
 It has ... for loading

10 Describe the container features to a partner using words from this unit.

PARTNER FILES

Partner A File 04, p.71
 Partner B File 12, p.72

Contents

PAGE	UNIT TITLE	TOPICS	USEFUL LANGUAGE AND STRUCTURES
5	1 Introduction to logistics	Setting the scene Jobs in logistics Regular activities	Describing jobs Talking about regular activities
12	2 Logistics services	Logistics acronyms Product ranges 3PL providers Value-added services	Selling services Explaining online services
20	3 Inventory management and procurement	Inventory management Continuous replenishment Job advertisements	The passive Giving and asking for opinions Making suggestions Agreeing
28	4 Modes of transport	Transport and handling equipment Container types Types of goods	Adjectives Making comparisons Describing features
37	5 Planning and arranging transport	Transport options Measurements Quotations	Making enquiries and requests Advising and offering alternatives Numbers, dimensions, and weight

- [les soins à la personne](#)

Document joint

[Rapport de jury DNL 2023 - académie de Poitiers](#) (PDF de 9.9 Mo)