Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Anglais LP > SE FORMER > Formations disciplinaires anglais > Retours de formation académiques

https://ww2.ac-poitiers.fr/anglais lp/spip.php?article662 - Auteur: Isabelle Deveyneix

LA CERTIFICATION

## COMPLÉMENTAIRE DNL INTEGRER ANGLAIS DISC NON LINGUISTIQUES EN LP - 2024 - JOUR 2

publié le 09/10/2024 - mis à jour le 01/11/2024

## Sommaire:

- La fin de la matinée est consacrée à la présentation des différents examens passés par les élèves et leur
- Le reste de la journée est consacré à deux thématiques majeures :
- Ressources complémentaires :

Le but de cette journée de travail est de concrétiser ce qui a été vu en visio lors de la première journée. Compte-rendu formation ✓

L'épreuve de DNL pour les enseignants du pro 🗹

Un tour de table a permis à M.Boutet IEN Anglais de faire le point sur l'avancée de chacun depuis le dernière formation, ainsi que sur la situation dans chaque établissement.

Sections européennes : Anglais et Enseignement Professionnel

 La fin de la matinée est consacrée à la présentation des différents examens passés par les élèves et leur modalités.

Les compétences acquises par les élèves lors de mobilités collectives ou individuelles à l'étranger sont prises en compte dans le parcours de l'élève et valorisées par l'établissement scolaire, notamment pour le diplôme professionnel.

O Une unité facultative de mobilité 🗗 est intégrée aux diplômes professionnels délivrés par le ministère chargé de l'éducation nationale.

Pour en savoir plus, vous pouvez consulter la réglementation relative au certificat d'aptitude professionnelle et aux baccalauréat professionnel, brevet professionnel et brevet des métiers d'art.

L'épreuve comprend une présentation par le candidat de l'environnement professionnel rencontré et d'un élément d'ordre culturel vécu ou observé au cours de son séjour à l'étranger. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes, prend appui sur un support réalisé par le candidat sous forme écrite (dossier de 10 pages maximum, annexes incluses) ou sous forme numérique (diaporama de 10 diapositives maximum). À l'issue de la présentation, les évaluateurs échangent avec le candidat sur les comparaisons que celui-ci est appelé à faire entre les pratiques présentées dans l'exposé et les pratiques françaises relevant des mêmes domaines. L'interrogation peut être élargie aux autres activités, professionnelles et culturelles, rencontrées par le candidat.

O Indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel.

Arrêté du 27 juin 2024 d'relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne sur le diplôme du baccalauréat professionnel.

Chaque académie adapte les modalités d'examen. Dans notre académie, on a choisi l'échange pour forme de jeu de rôle avec les professeurs que nous sommes.

Cliquez ici pour voir des exemples de sujets 2

Suivons pour mieux comprendre le parcours de Marie-Lou élève en Terminale TMA section Euro au LMB Sillac.

Marie-Lou a décidé d'accomplir sa première PFMP de Terminale à Hildesheim en Allemagne.

A l'issue de la période de mobilité, son tuteur en entreprise lui a attribué une note sur 8.

La deuxième partie de la note sur 12 lui a été attribuée à son retour dans la structure d'origine au lycée, dans les trois semaines qui ont suivi son retour en France.

Cette note lui a donné des points supplémentaires qui ont compté pour son Baccalauréat.



Dans un second temps, Marie-Lou a présenté l'épreuve de section Euro ( désormais en CCF) . Elle a obtenu, après avoir suivi les enseignements de la section et s'être présentée aux épreuves spécifiques,

- au moins 12 sur 20 à l'épreuve de CCF d'anglais,
- au moins 10 sur 20 à l'épreuve spécifique de la D.N.L.
  Cette seconde note est la moyenne d'une note donnée par les professeurs de la section Euro sur 20 et de la note obtenue sur l'épreuve de CCF (Voir ci-dessous)

Fiche d'évaluation et de notation – Baccalauréat Professionnel – Epreuve orale spécifique, mention « Section européenne ». 🗗

Les stagiaires se regroupent par spécialité et testent des sujets ou en produisent un.

• Le reste de la journée est consacré à deux thématiques majeures :

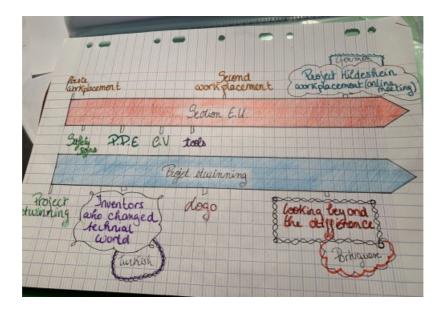
O présentation de scénario pour expliquer la notion d'approche actionnelle.

Exemple d'un scénario en menuiserie 🗹

O réflexion sur la progression par spécialité

Exemple d'une progression en Maroquinerie à Jean Rostand proposée par Marie Valdeolmillos.

- Progression en Terminale Organisation des Transports de Marchandises, Section Euro (PDF de 39.3 ko)
- Progression sur les trois années, Section Euro Saint Joseph l'Amandier (PDF de 96.8 ko)
- Progression Section Euro Jean Rostand (Word de 15.7 ko)



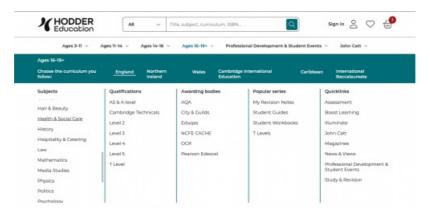
Les stagiaires produisent une progression en DNL sur les trois années. Il faut garder à l'esprit qu'il s'agit certes d'une progression professionnelle mais qu'il est indispensable d'établir un "pont" avec la langue cible d'où la nécessité de travailler avec son collègue de langue.



## Ressources complémentaires :

Comment intégrer progressivement l'anglais dans ses enseignements en fonction de ses possibilités et de celles des apprenants.

Exemples d'activités - Vente 🗗



Cliquez sur ces liens pour voir pour :

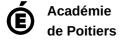
- la construction ☑
- l'hôtellerie-restauration ☑
- le tourisme ☑
- le transport



• les soins à la personne 🗹

## Document joint

Rapport de jury DNL 2023 - académie de Poitiers (PDF de 9.9 Mo)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.