



Present your favourite video game

publié le 30/05/2023

A funny way to introduce myself


Descriptif :


J'ai réalisé cette mission avec les deux classes de Seconde Industrielle de l'établissement (Métiers de la Transition Energétique et Numérique et Métiers du Pilotage et de la Maintenance Industrielle Automatisée). Elle peut également être proposée à des classes de Seconde Tertiaire.


Une fiche d'auto-évaluation est fournie aux élèves dès les premières heures ; elle a pour but de leur montrer les acquis sur lesquels s'appuyer et en fin de séquence, de constater les progrès.


 [auto-evaluation_](#) (Word de 27.5 ko)


Cette séquence s'articule autour de 3 parties


 [part_1-2](#) (PDF de 184.7 ko)

 [part_1](#) (Word de 213.9 ko)

 [part_2-2](#) (PDF de 191.5 ko)

 [part_2](#) (Word de 90.1 ko)

 [part_3-2](#) (PDF de 263 ko)

 [part_3](#) (Word de 147.7 ko)

, abordant des activités langagières de réception puis de production, avec des compétences à acquérir ou à consolider selon le niveau des apprenants.

Chaque partie est ainsi apparentée à un niveau de jeu vidéo à valider pour passer au suivant ;

 [extra_exercices-2](#) (PDF de 81.1 ko)

 [extra_exercices](#) (Word de 95.1 ko)

des exercices supplémentaires sont des approfondissements débloqués (pour les plus avancés) ou des étayages, pour les plus en difficulté.

 [aide_a_la_mission-2](#) (PDF de 293.3 ko)

 [aide_a_la_mission](#) (Word de 797.7 ko)

La fiche d'aide à la mission doit être considérée comme une trame de travail pour ceux qui ont besoin de guidage et de matrice pour vérifier que tous les éléments sont présents afin de se rapprocher de la réussite de la tâche finale.