



Mind the Gap !

publié le 06/01/2017 - mis à jour le 21/12/2017

Cet article propose le travail collectif de professeurs de lettres-anglais du lycée Pierre Doriole et de Rompsay de La Rochelle

Descriptif :

Un projet commun à deux lycées voisins aux filières encore très marquées par les représentations attribuant traditionnellement un métier à un genre.

Sommaire :

- Deux partenaires dans le projet "Mind the Gap !"
- Objectif du projet et réalisations communes
- Les projets de séquences par niveaux

Quatre enseignants de lettres-anglais des LP Rompsay et Doriole collaborent sur des séquences communes pour permettre aux élèves de s'interroger sur les représentations hommes-femmes dans les filières professionnelles et les répercussions qu'elles ont sur le choix de leur projet professionnel et personnel.

● Deux partenaires dans le projet "Mind the Gap !"

A La Rochelle, les lycées professionnels **Pierre Doriole** et **Rompsay** sont voisins et partagent un internat et un réfectoire.

Toutefois les **formations** proposées par ces deux établissements sont différentes et attirent un public plutôt **masculin** à Rompsay, et **féminin** de l'autre.

Le lycée **Rompsay** offre des formations de **bac pro** notamment en :



LP Rompsay, rue de Périgny à La Rochelle

- technicien chaudronnerie industrielle,
- maintenance des équipements industriels et
- système électronique numérique.

Ces formations sont composées très majoritairement de **garçons**.

Le lycée P. **Doriole** propose à ces élèves d'étudier principalement en **bac pro** :



LP P. Doriole, rue de Périgny à La Rochelle

- gestion administrative avec 80 % de **jeunes filles**,
- ASSP (accompagnement soins et services à la personne), très majoritairement féminine (90%),
- SPVL (Service de proximité et vie locale) ainsi que,
- commerce réparti plus équitablement entre les deux sexes (40 à 50% de garçons).

● Objectif du projet et réalisations communes

Le choix de travailler ensemble s'est imposé en échangeant sur le nombre de filles et de garçons dans nos classes et les **représentations** que les élèves se font de leurs futurs **métiers** et du **courage** de certains élèves, filles ou garçons, bravant ces **stéréotypes** dans un désir de **s'engager** dans une voie professionnelle qu'ils ou elles ont

pleinement **choisie**.

Nous souhaitons par ce travail commun permettre à nos élèves de **réfléchir** à la fois **individuellement** dans une démarche de **recherche** et de **prise de position** contre les **inégalités** induites par des **représentations** qui sclérosent leurs projections personnelles, mais aussi **collectivement**, en leur permettant de **prendre conscience** des inégalités existantes et de leurs **impacts dévastateurs** dans tous les champs de la société.

Ce projet prend aussi appui sur le **Parcours Citoyen**  comme l'un des piliers des valeurs républicaines et comme fondement de la construction de la citoyenneté.

Par conséquent, nous proposons des séquences communes à des niveaux de 2nd et terminale CAP, de 1ère et de terminale bac pro.

Le niveau des tâches demandées varient du A2 à B1+ B2 suivant les classes.

Certaines tâches réalisées en commun donneront lieu lors de **la journée de la femme du 8 mars 2017** à l'organisation d'une journée **inter-lycée** pendant laquelle les élèves qui auront travaillé sur ce thème pourront se rencontrer pour :



Illustration pour le 8 mars,
journée internationale de femme

- présenter les résultats d'un **sondage** sur les représentations hommes femmes dans le domaine **familial et professionnel** (POC B1 : produire une courte synthèse orale) ;
- présenter des métiers traditionnellement associés à un genre (POC B1 : rendre compte d'un travail en groupe) ;
- faire des **discours** pour **dénoncer** les inégalités hommes-femmes (POC B1+B2 : expliquer, développer un point de vue et produire un argumentaire thématique) ;
- présenter une **exposition** sur les femmes qui ont marqué l'histoire de la sciences et de l'industrie. (EE A2 : réaliser une affiche, un panneau et POC B1 : rendre compte d'un travail en groupe, d'un travail de recherche).

● Les projets de séquences par niveaux

Les séquences proposées à nos élèves dans le cadre du projet "**Mind the Gap**" seront l'objet chacune d'un développement particulier dans des articles à venir.

○ Pour les 2nd et terminale CAP

- Projet : dans le cadre d'une exposition inter-lycée (Doriole et Rompsay) pour la journée de la femme du 8 mars 2017. Vous **créez** des pancartes avec des selfies pour **dénoncer** les inégalités hommes femmes. EE A2-A2+

○ Pour les classes de 1ère bac pro

- Projet : vous **présentez** à l'oral une profession traditionnellement associée aux hommes ou aux femmes pour **dénoncer** et **prendre position** contre les inégalités professionnelles liées au genre. Vous présenterez votre travail à l'oral lors de la journée internationale de la femme du 8 mars 2017. POC B1

- Projet : après vous être documenté(e) sur la question des inégalités hommes femmes, vous les **dénoncez** dans un discours que vous adresserez à vos camarades de Doriole et Rompsay lors de la journée de la femme du 8 mars 2017. EOC B1+ B2

