



Modern immigration

publié le 01/07/2016 - mis à jour le 12/07/2016

A Pakistani student has arrived at your school. You want to know about his experience and life as a migrant. You interview him at school. You can also write an article about him to be sent to the UNHCR as a testimony.

Descriptif :

Un élève pakistanais est arrivé au lycée. Vous voulez en savoir plus sur lui et son expérience en tant que migrant. Après l'avoir interviewé, vous en profitez pour écrire un article que vous envoyez à l'UNHCR, l'organisation des Nations Unies pour les réfugiés.

Sommaire :

- Warm up : Je m'exprime sur un sujet d'actualité
- Étape 1 : Je m'informe sur le sujet de l'immigration en Europe et j'en fais une synthèse devant la classe
- Étape 2 : Je peux expliquer un article sur l'histoire d'un migrant.
- Étape 3 : Je cherche à comprendre comment est construite une interview et peux rédiger un court article relatif à cette interview. Puis je prépare mes questions pour la tâche finale
- Étape 4 : L'interview avec Shakeel

Compétences mises en œuvres dans la tâche complexe finale :

L'élève sera évalué sur sa capacité à poser des questions à un interlocuteur inconnu sur son expérience, sa vie : IO

L'élève sera évalué sur sa capacité à restituer les informations recueillies lors d'une interview et à les synthétiser : EO / EE

L'élève sera évalué sur sa capacité à rédiger un article simple pour une organisation internationale : EE

● Warm up : Je m'exprime sur un sujet d'actualité

Une double activité de compréhension orale :

1. Le groupe 1 décrit une image à un autre groupe sans qu'ils n'aient vu le document. Les élèves du groupe 2 doivent le dessiner.
2. Le groupe 2 visionne une courte vidéo montrant un migrant qui lit son poème. Celui-ci devra mimer le contenu du poème alors que le groupe 1, qui n' a pas vu la vidéo, commente.

Pour réaliser cette activité, vous aurez besoin de deux salles de classe. A faire avec un petit groupe classe.

 [warm up immigration](#) (Word de 219.5 ko)
Description activités de warm up. Introduction au scénario.

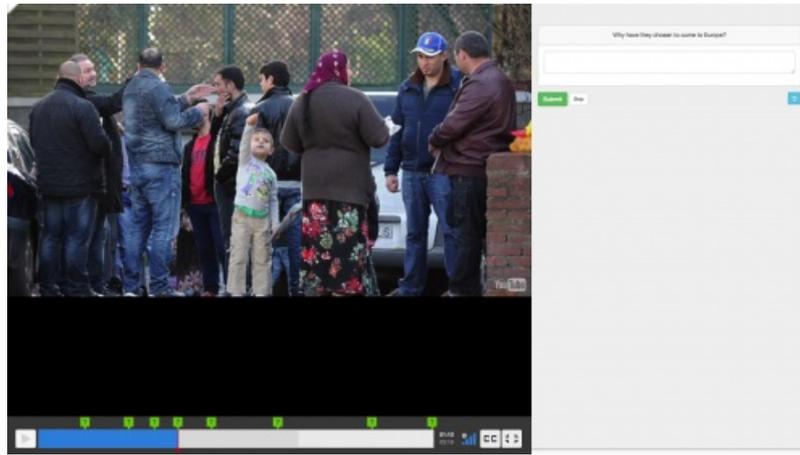
 [Warm up immigration](#) (PDF de 296.5 ko)
Activités de warm up - introduction au scénario

 [Migration across the Mediterranean: A poem - BBC News](#) (HTML de 107.4 ko)

● Étape 1 : Je m'informe sur le sujet de l'immigration en Europe et j'en fais une synthèse devant la classe

Les vidéos utilisées dans la fiche peuvent être exploitées sur le site [EDPuzzle](#), lisez la page 6 de l'article [la vidéo en cours de langues](#). Elles sont trop longues et l'outil EDPuzzle permet de les découper en un clic et d'insérer les

questions dans la vidéo. Celle-ci s'arrête à chaque fois que l'élève doit apporter une réponse.



exemple de vidéo exploitée avec Edpuzzle

 [Step 1 - La crise européenne sur l'immigration commentée](#) (Word Template de 37 ko)
Comprendre un sujet de société en étudiant diverses vidéos sur un même thème

 [step 1 - La crise européenne sur l'immigration commentée](#) (PDF de 70.6 ko)
Comprendre un sujet de société en étudiant diverses vidéos sur un même thème

● **Étape 2 : Je peux expliquer un article sur l'histoire d'un migrant.**

Exemple d'un article sur l'expérience d'un migrant.

 [Testimony from Mediterranean migrant Makone Mare](#) (Word Template de 91.5 ko)
Comprendre un texte décrivant l'expérience d'un migrant.

 [Testimony from Mediterranean migrant Makone Mare](#) (PDF de 312.2 ko)
Comprendre un texte décrivant l'expérience d'un migrant.

● **Étape 3 : Je cherche à comprendre comment est construite une interview et peux rédiger un court article relatif à cette interview. Puis je prépare mes questions pour la tâche finale**

E.E : Écrit factuel à dominante informative et explicative.



Syrian refugees in Europe 2015 - Interview with Bashier from Aleppo about his new life in Germany (Video Youtube)
Exemple d'une interview avec un réfugié en Allemagne

 [How to get ready for the interview](#) (Word Template de 41 ko)
Comprendre comment faire une interview et comment rédiger un article pour en faire la synthèse

 [How to get ready for the interview](#) (PDF de 76.5 ko)

Comprendre comment faire une interview et comment rédiger un article pour en faire la synthèse

● Étape 4 : L'interview avec Shakeel

I.O : Échanges discursifs à dominante informative et explicative.

 [Tâche finale : l'interview avec Shakeel](#) (Word Template de 23 ko)

Fiche élève tâche finale.

 [Tâche finale : l'interview avec Shakeel](#) (PDF de 40.4 ko)

Fiche tâche finale élève.

To go further : [The UNHCR](#) 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.