



# Food at school

publié le 02/03/2016 - mis à jour le 14/06/2016

Scénario destiné à des terminales baccalauréat professionnel.  
Il peut aussi être adapté pour des classes de première

## Descriptif :

Scénario qui propose aux élèves un rôle dans une réunion/débat où ils vont devoir donner et défendre leur opinion. Il peut être relié à l'actualité car il existe un "International school meal day" dont la seconde édition a lieu le 3 mars 2016.

## Sommaire :

- Le scénario
- Étape 1
- Étape 2
- Étape 3
- Tâche finale

Ce scénario utilise un certain nombre de documents proposés dans l'article [Gimmefive challenge](#). Il propose en tâche finale un **jeu de rôles** lors d'une réunion du "local council" sur la nourriture à l'école.

Il est destiné à des élèves de **terminale Bac Pro**. Cependant, il peut être adapté à des classes de **première Bac Pro** si on transforme la tâche intermédiaire 2 en tâche finale.

Il peut être relié à l'actualité car il existe un [International school meal day](#) dont la seconde édition a lieu le 3 mars 2016.

### Stratégies d'entraînement au CCF : les élèves pourront...

- IO : donner des informations en réponse à des questions et donner et défendre leur opinion.

### Thèmes possibles liés à ce scénario :

- dans le domaine culturel 3, ils pourront présenter les campagnes américaines et britanniques pour améliorer la nourriture dans les cantines scolaires et réduire l'obésité
- dans le domaine des projets 1, les élèves qui auront représenté leurs camarades dans les instances administratives des établissements (CVL, CA) pourront parler de leur expérience si cette thématique a été abordée.

## ● Le scénario

Tâche finale : *You are going to attend a local council meeting about food at school.*


### ○ Fiche de déroulement du scénario :

 [Fiche de déroulement du scénario](#) (PDF de 139.4 ko)

Tableau présentant les objectifs, les références au programme et le déroulement des activités.

## ● Étape 1

*Vous êtes parent d'élève et vous exposez au directeur votre point de vue sur les menus de l'école.*

 **Diaporama 1** (PowerPoint de 4.1 Mo)

Photos présentant la nourriture disponible à la cantine d'une école anglaise à la récréation du matin.

 **Document 1** (PDF de 484.7 ko)

Fiche professeur présentant le déroulement de l'étape 1.

## ● Étape 2

*Vous étudiez aux USA ou au Royaume-Uni et vous échangez avec un ami par téléphone à propos des programmes de ces deux pays concernant la nourriture, en particulier dans les cantines scolaires.*

 **Research links** (PDF de 220.2 ko)

Liste des liens vers les documents à consulter sur internet.

 **Document 2** (PDF de 215.1 ko)


Fiche de guidage pour les recherches et le travail collaboratif.

 **Document 3** (PDF de 200.2 ko)

Fiche de prise de notes pour l'évaluation formative.

## ● Étape 3

*Vous êtes élève dans une des écoles concernées par le programme. Vous discutez avec votre camarade.*

 **Diaporama 2** (PowerPoint de 407.5 ko)

Diaporama présentant des tweets d'élèves américains en réponse au programme de Michelle Obama.

Les documents 4 et 5 liés à l'évaluation sommative de compréhension orale et écrite sont disponibles sur l'espace collaboratif de l'académie.

 **Document 6** (PDF de 385.3 ko)

Reaction cards d'entraînement au débat.

 **Document 7** (PDF de 423.4 ko)

Bingo card d'entraînement au débat.

## ● Tâche finale

*Vous participez à la réunion de gestion de l'école et prenez part au débat sur la nourriture à la cantine. vous jouez un rôle défini.*

 **Document 8** (PDF de 194.7 ko)

Tableau présentant les rôles à jouer.

 **Document 9** (PDF de 315.4 ko)

Fiche d'évaluation de la tâche finale.

### Documents joints

 **fiche\_scenario\_foodatschool-2** (PDF de 140.5 ko)

 **food\_at\_school\_research\_links-2** (PDF de 226.4 ko)

 **document\_6-4** (PDF de 396.1 ko)

 **document\_7-2** (PDF de 433.7 ko)