



New Year's Eve on Broadway!

publié le 18/12/2015

Exemple de scénario à dominante écrite à exploiter avec des élèves de 3ème préparatoire aux formations professionnelles

Descriptif :

Scénario à dominante écrite qui invite les élèves à prendre part aux festivités du Nouvel An à New York City sans faire le déplacement. L'objectif est de rédiger ses vœux sur des post-it ou confetti pour la nouvelle année, comme on peut les trouver à Times Square Visitor Center, sur un mur prévu à cet effet.

Sommaire :

- Déroulement scénario
- Documents d'accompagnement

Compétences attendues

Production orale :

- A2. 11 Parler de mes envies (ce que je veux avoir ou veux faire)
- A2. 12 Parler de mes souhaits, préférences

Compréhension orale :

- A2. 66 Comprendre un souhait, une préférence
- A2. 74 Comprendre une publicité, un extrait d'un programme radio ou télé

Production écrite :

- A2. 89 Présenter un message bref sous la forme adéquate (carte, lettre, email, invitation...)
- A2. 93 Réutiliser la méthodologie étudiée en cours pour améliorer mes productions écrites

Écriture créative

Domaine 3 : les fêtes traditionnelles du monde anglophone

"Each year people from around the globe write their wishes for the New Year on pieces of official Times Square New Year's Eve confetti. Whether it's a personal goal, a dream for the future or doing something for the very first time, these wishes will be posted on the New Year's Eve Wishing Wall located in the Times Square Museum & Visitor Center"

Voici un scénario qui invite les élèves à prendre part aux festivités du Nouvel An à New York City sans faire le déplacement. L'objectif étant de rédiger ses vœux pour la nouvelle année. Les vœux sont écrits sur des post-it ou confetti comme on peut les trouver à Times Square Visitor Center, sur un mur prévu à cet effet. Des gens du monde entier y laissent leur trace. Il est très facile d'en créer un dans le hall de l'établissement ou dans votre classe.

Pour motiver les élèves, on pourrait aussi terminer la séquence en rédigeant ses souhaits sur [le site web de Times Square](#). Les vœux des élèves seraient alors imprimés et jetés parmi la foule le 31 décembre.

● Déroulement scénario

 [Fiche scénario New Year's Eve on Broadway](#) (Word de 75 ko)
Déroulement de la séquence, étape par étape.

 [Fiche scénario New Year's Eve on Broadway](#) (PDF de 161.5 ko)
Déroulement de la séquence, étape par étape.

● Documents d'accompagnement

○ Étape 1

 [Séance 1 - Broadway](#) (Word de 80.5 ko)
Worksheet

 [Séance 1 - Broadway](#) (PDF de 111.5 ko)
Worksheet

○ Étape 2



► [Support disponible sur Padlet](#)

Capture d'écran Padlet.

 [New year's wishes flash cards](#) (Word de 818.5 ko)
Vignettes support de production orale

 [flash cards](#) (PDF de 1.4 Mo)
Vignettes support de production orale

 [Focus "expressing wishes and hopes"](#) (PDF de 65.5 ko)
Réactivation grammaticale

○ Étape 3

 [Séance 3 Broadway wishes](#) (PDF de 33.7 ko)
Fiche guide pour produire la mind map

Utilisation du logiciel imindmap en ligne <https://app.imindmap.com/> ou <http://mindmapfree.com/> (logiciel gratuit)



Carte heuristique illustrant le plan à suivre pour rédiger son propre message.



Aide lexicale

○ Étape 4

 [Séance 4 - tâche finale](#) (Word de 191.5 ko)
Fiche guide pour mener à bien la tâche finale

 [Séance 4 - tâche finale](#) (PDF de 902 ko)
Fiche guide pour mener à bien la tâche finale

 [Auto-évaluation](#) (Word de 44 ko)
Fiche élève support

 [Auto-évaluation](#) (PDF de 41.5 ko)
Fiche élève support



Photo du Wishing wall



Photo de post-it



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.